PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS Y ENSEÑANZAS DEPORTIVAS DE GRADO MEDIO Y FORMACIONES DEPORTIVAS DE NIVEL I
Convocatoria de 27 de junio (ORDEN EDU/340/2012, de 17 de mayo, B.O.C. y L. 22 de mayo)

DATOS DEL ASPIRANTE

<table>
<thead>
<tr>
<th>APELLIDOS:</th>
<th>CALIFICACIÓN FINAL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>NOMBRE:</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>DNI:</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>CENTRO EDUCATIVO:</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

INSTRUCCIONES GENERALES

Esta información le será entregada al aspirante al comenzar la parte general y será recogida junto con la parte científico-técnica.

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización de los ejercicios.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos problemas, preguntas o cuestiones en cuya resolución tenga seguridad.
- Cuide la presentación y escriba la solución o el proceso de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable y materiales de dibujo.

*Si ha superado el primer nivel de un Programa de Cualificación Profesional Inicial (PCPI), recuerde que debe presentar, en la secretaría del centro educativo donde se presente a las pruebas de acceso, el certificado que acredite la finalización del PCPI, para que pueda quedar exento de la parte científico-técnica de la prueba.*

*Si ha realizado el segundo nivel de un Programa de Cualificación Profesional Inicial (PCPI), recuerde que debe presentar, en la secretaría del centro educativo donde se presente a las pruebas de acceso, el certificado que acredite la realización del segundo nivel del PCPI con indicación de la nota media obtenida para que, en el cálculo final de la nota de la prueba, se añada la puntuación resultante de multiplicar por el coeficiente 0,15 la calificación obtenida en dicho curso.*

PARTE GENERAL
- De 9,30 a 12,00 horas

PARTE CIENTÍFICO-TÉCNICA
- De 12,30 a 14,00 horas

CRITERIOS PARA OBTENER LA CALIFICACIÓN FINAL DE LA PRUEBA

- Cada uno de los ejercicios de la prueba de acceso a ciclos formativos y enseñanzas deportivas de grado medio y formaciones deportivas de nivel I se calificará numéricamente entre 0 y 10, sin decimales, teniendo en cuenta los criterios de evaluación y calificación que se determinen en cada ejercicio.
- La calificación de la parte general se obtendrá calculando la media aritmética, expresada con dos decimales, de las calificaciones de los ejercicios que la componen.
– Cuando la calificación obtenida en la parte general o en la parte científico-técnica sea igual o superior a 5 puntos, se considerará superada.

– La nota final de la prueba de acceso a ciclos formativos y enseñanzas deportivas de grado medio y formaciones deportivas de nivel I se obtendrá hallando la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada una de las partes, siempre que se haya obtenido en cada una de las partes de la prueba, al menos, 4 puntos, y se expresará numéricamente en la escala del 1 al 10, con dos decimales.

– Se considerará superada la prueba cuando la nota final sea igual o mayor que 5 puntos.
PARTE GENERAL

<table>
<thead>
<tr>
<th>DATOS DEL ASPIRANTE</th>
<th>CALIFICACIÓN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>APELLIDOS:</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>NOMBRE:</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>DNI:</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>CENTRO EDUCATIVO:</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

PARTE GENERAL: EJERCICIO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

TEXTO

Lea atentamente el siguiente texto y conteste a las preguntas que se formulan a continuación.

El jardín de la fábrica

Al jardín de la fábrica se llega, rodeado de altas tapias de bardas erizadas, por una calleja pina, luminosa, desierta. El viajero entra y un perro le ladra. Un hombre sale.

¿Quería ver los jardines?

Parece un hombre acostumbrado a enseñar la casa; la pregunta debió de hacerla muchas veces ya, a lo largo de su vida. Dice los jardines en vez del jardín, que siempre hace más ordinario, y cede el paso al viajero cada vez que cruzan un umbral. La fábrica no fabrica nada. En otro tiempo, según el viajero cree haber entendido, fabricaba paños. En una nave grande, vacía, duerme una limusina cubierta de polvo y telarañas. El viajero y el guarda cruzan un patio cuadrado, entelado, conventual, con zarzales y ortigas en los rincones, y un plóin de agua verde que suelta burbujitas. El plóin está rodeado de lírios. Unas palomas pican por el suelo. A la salida del patio, en un prado con barandilla, en un prado que cae, como un balcón, sobre la ciudad, pastan, a la sombra de unos frutales, dos vacas suizas. Tienen los cortos cuernos romos y la mirada perdida, estúpida, imprecisa.


- Este es el invernadero, pase usted.
- El viajero no pasa, a los invernaderos les tiene cierta prevención.
- Y ahora con tanta agua, no se pueden tener limpios los caminos, por todas partes crece la hierba.

El guarda ignora que el jardín tiene mayor encanto con algo de hierba creciéndole por los senderos.

Camilo José Cela
Viaje a la Alcarria
Espasa Calpe
**DATOS DEL ASPIRANTE**

APELIDOS:  
NOMBRE:  
DNI:  
CENTRO EDUCATIVO:  

<table>
<thead>
<tr>
<th>PARTE GENERAL: EJERCICIO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (Continuación)</th>
</tr>
</thead>
</table>

**PREGUNTAS**

1. Conteste a las siguientes cuestiones:
   - ¿Qué personajes aparecen en el texto?
   - ¿Qué actividad realizaba la fábrica cuando estaba abierta?
   - ¿Qué adjetivos se utilizan para describir el patio?

2. Comente brevemente, con sus palabras, el contenido del texto.

3. Analice sintácticamente la siguiente oración:
   - El guarda muestra con mimo su jardín

4. Explique el significado de las siguientes palabras:
   - bardas, umbral, conventual, romos, soberano

5. Localice cinco sustantivos comunes y cinco verbos que aparezcan en el texto y escribalos.

6. Redacte una carta dirigida a una amistad o a un familiar contándole un viaje reciente que haya realizado (una excursión, unas vacaciones, ...). Mínimo diez líneas y máximo 15 líneas.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

- Como criterios de evaluación se tendrán en cuenta las siguientes capacidades.
  - Capacidad de comprensión y expresión.
  - Capacidad de analizar cuestiones morfológicas, sintácticas y léxicas y de estilo literario.
  - Creatividad en la producción de textos escritos.
  - Capacidad de definir.

- Aspectos generales:
  - Sólo se considerarán correctas aquellas respuestas en las que las anotaciones sean claras y precisas.
  - Será válido cualquier tipo de análisis sintáctico que se emplee en la prueba.
  - Se penalizarán las faltas de ortografía con 0,25 puntos cada una, sólo a partir de la tercera falta, hasta un máximo de 2 puntos.
  - Las faltas ortográficas repetidas se penalizarán sólo una vez.
  - Los errores en los signos de puntuación y acentuación se penalizarán de modo global, hasta un máximo de 0,5 puntos.

- La puntuación máxima a otorgar será la siguiente:
  - Pregunta 1: 1,5 puntos
  - Pregunta 2: 1,5 puntos
  - Pregunta 3: 1,5 puntos
  - Pregunta 4: 1,5 puntos
  - Pregunta 5: 1,5 puntos
  - Pregunta 6: 2,5 puntos
PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS Y ENSEÑANZAS DEPORTIVAS DE GRADO MEDIO Y FORMACIONES DEPORTIVAS DE NIVEL I
Convocatoria de 27 de junio (ORDEN EDU/340/2012, de 17 de mayo, B.O.C. y L. 22 de mayo)

PARTE GENERAL

<table>
<thead>
<tr>
<th>DATOS DEL ASPIRANTE</th>
<th>CALIFICACIÓN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>APELLIDOS:</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>NOMBRE:</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>DNI:</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>CENTRO EDUCATIVO:</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

PARTE GENERAL: EJERCICIO DE MATEMÁTICAS

1. En un anuncio de la cadena comercial NOIVA nos ofrecen una oferta: pague el producto sin IVA (18%).
   En un anuncio de la cadena comercial SILVA nos ofrecen como oferta: descuento del 18% sobre el precio final del producto con IVA.
   Si compre un producto cuyo precio sin IVA es 350€ ¿Qué oferta es mejor?

2. Una persona realiza 2/5 partes de un viaje en ferrocarril, los 3/8 del resto en autobús y los 120 Km restantes en taxi. ¿Cuántos km ha recorrido en total? ¿Cuántos km ha recorrido en ferrocarril? ¿Cuántos km ha recorrido en autobús?

3. Una ONG que se dedica a la preservación del medio ambiente realiza un estudio sobre el número de truchas que se han pescado en un río durante 30 días. El resultado del estudio es el siguiente:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Número de truchas $x_i$</th>
<th>10</th>
<th>20</th>
<th>25</th>
<th>29</th>
<th>30</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Número de días $f_i$</td>
<td>2</td>
<td>10</td>
<td>9</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
</tr>
</tbody>
</table>

   a) Represente los datos en un diagrama de barras.
   b) Calcule la media de truchas pescadas.
   c) Calcule la mediana y la moda.

4. ¿Cuántos metros por segundo recorre un coche que va a una velocidad de 90 km/h?

5. a) Efectúe y simplifique: \[
\frac{2}{5} - \frac{1}{3} + \frac{2}{1} + \frac{1}{5}
\]

   b) Calcule: b1) \( \left( \frac{2}{5} \right)^3 \cdot \left( \frac{2}{5} \right)^4 \)

   b2) \( \left( \frac{3}{2} \right)^{-2} \cdot \left( \frac{2}{3} \right)^2 \)
DATOS DEL ASPIRANTE

Apellido:
Nombre:
DNI:
Centro educativo:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- La valoración total es de 10 puntos. La puntuación se distribuye de la siguiente manera:
  - Problema 1: 1,75 puntos
  - Problema 2: 2 puntos
  - Problema 3: 2,25 puntos. Cada apartado 0,75 puntos
  - Problema 4: 1,75 puntos
  - Problema 5: 2,25 puntos. Cada apartado 0,75 puntos

- Se evaluará la comprensión de los conceptos básicos y el dominio de la terminología científica.

- El planteamiento correcto de la resolución se ponderará como mínimo en un 60%.

- La exactitud de los resultados se ponderará con un 30% de la calificación del problema, valorándose fundamentalmente los órdenes de magnitud y las unidades en las que se expresan.

- Otros tipos de valoraciones como puede ser la claridad y pulcritud en la presentación y la corrección ortográfica se ponderarán con el 10% restante.
PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS Y ENSEÑANZAS DEPORTIVAS DE GRADO MEDIO Y FORMACIONES DEPORTIVAS DE NIVEL I
Convocatoria de 27 de junio (ORDEN EDU/340/2012, de 17 de mayo, B.O.C. y L. 22 de mayo)

PARTE CIENTÍFICO - TÉCNICA

<table>
<thead>
<tr>
<th>DATOS DEL ASPIRANTE</th>
<th>CALIFICACIÓN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>APELLIDOS:</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>NOMBRE:</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>DNI:</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>CENTRO EDUCATIVO:</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

PARTE CIENTÍFICO - TÉCNICA

PROBLEMAS

1. Un automóvil parte del reposo y en 10 s. su velocidad es 72km/h. ¿Cuál es su velocidad en m/s? ¿Cuánto vale su aceleración?

2. En el circuito siguiente, calcular la resistencia total equivalente, la tensión y la intensidad en todas las resistencias:

   ![](circuit_diagram.png)

   - 4
   - 7
   - 10V
   - 2
   - 2

   CUESTIONES

1. Describa la anatomía del aparato respiratorio y su funcionamiento.

2. ¿Qué se entiende por fuentes de energía renovables y fuentes de energía no renovables? Ponga tres ejemplos de cada una de ellas.

3. ¿Qué es una palanca? Explique las características de los tipos de palanca que conozca. Ponga dos ejemplos de cada uno.

4. Cuando trabajamos con un ordenador, para guardar los datos de forma permanente, se emplean dispositivos de almacenamiento. Indique los tipos de dispositivos de almacenamiento y ponga ejemplos de cada uno de los tipos.
DATOS DEL ASPIRANTE

APELIDOS:
NOMBRE:
DNI:
CENTRO EDUCATIVO:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- La valoración total es de 10 puntos.
  PROBLEMAS: 4 puntos. PROBLEMA 1: 2 puntos
  PROBLEMA 2: 2 puntos
  CUESTIONES: 6 puntos. CUESTIÓN 1: 1,75 puntos
  CUESTIÓN 2: 1,75 puntos
  CUESTIÓN 3: 1,50 puntos
  CUESTIÓN 4: 1 PUNTO

- Se evaluará la comprensión de los conceptos básicos y el dominio de la terminología científica.

- El planteamiento correcto de la resolución se ponderará como mínimo en un 60%.

- La exactitud de los resultados se ponderará con un 30% de la calificación de ese problema, valorándose fundamentalmente los órdenes de magnitud de los resultados y las unidades en las que se expresa.

- Otros tipos de valoraciones como puede ser la claridad y pulcritud en la presentación y la corrección ortográfica se ponderarán con el 10% restante.