1. Criterios de calificación

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (ESO)

1º ESO BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
		C.E.1	1.1, 1.2, 1.3
PRUEBAS ESCRITAS	60%	C.E.2	2.1, 2.4
		C.E.4	4.1
		C.E.1	1.1, 1.2
		C.E.2	2.4
TRABALOS	15%	C.E.3	3.1, 3.3, 3.4, 3.6, 3.7
TRABAJOS	13/0	C.E.4	4.1
		C.E.5	5.1
		C.E.6	6.1, 6.2
	15%	C.E.1	1.3
		C.E.2	2.1, 2.2, 2.3, 2.4
CHADEDNO		C.E. 3	3.1, 3.2
CUADERNO		C.E.4	4.1
		C.E.5 5.1	5.1
		C.E.6	6.1, 6.2
		C.E.1	1.2
SITUACIÓN DE APRENDIZAJE		C.E.2	2.4
	10%	C.E.3	3.3, 3.4, 3.5, 3.6
AFILINDIZAJE		C.E.4	4.1
		C.E.5	5.1

Pruebas escritas: (tipo test, de respuesta cerrada, abierta o mixta, o de ejercicio práctico, como análisis de casos, resolución de problemas o interpretación o comentario valorativo).

Trabajos: Práctica de laboratorio, Proyectos o trabajos de investigación, Fichas de trabajo, Ejercicios de clase comentarios de texto, Exposiciones orales, preparación de debates; puesta en común, intervención oral en clase, etc..

Cuaderno: Cuaderno de clase y actitud hacia la materia, hacia los compañeros y hacia el profesor, cuaderno del alumno.

3º ESO BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	COMPETE NCIAS ESPECÍFIC AS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
		C.E.1	1.3
TRABAJOS	15%	C.E.2	2.1, 2.4
110.07.003		C.E.3	3.1, 3.4, 3.6
		C.E.4	4.1, 4.2
		C.E.1	1.1, 1.2, 1.3
PRUEBAS ESCRITAS	60%	C.E. 2	2.1, 2.3, 2.4
		C.E.	4.1
		C.E.1	1.1, 1.2
	15%	C.E.2	2.2, 2.3
CUADERNO		C.E.3	3.6, 3.7
		C.E. 4	4.2
		C.E.5	5.1, 5.2, 5.3, 5.4
		C.E.2	2.4
SITUACIÓN DE APRENDIZAJE	10%	C.E.3	3.2, 3.4, 3.5, 2.7
		C.E.6	6.1

Trabajos: Práctica de laboratorio, Proyectos o trabajos de investigación, Fichas de trabajo, Ejercicios de clase comentarios de texto, Exposiciones orales, preparación de debates; puesta en común, intervención oral en clase, etc..

Pruebas escritas: (tipo test, de respuesta cerrada, abierta o mixta, o de ejercicio práctico, como análisis de casos, resolución de problemas o interpretación o comentario valorativo).

Cuaderno: Cuaderno de clase y actitud hacia la materia, hacia los compañeros y hacia el profesor, cuaderno del alumno.

4º ESO BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

EVALUACIÓN	CRITERI OS DE CALIFICA CIÓN	COMPET ENCIAS ESPECÍFI CAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
EXPOSICIONES ORALES	10%	CE1	1.1, 1.2 2.2
		CE1	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3
PRUEBAS ESCRITAS	60%	CE4	4.1 5.3, 5.4
		CE6	6.1, 6.2
	20%	CE1	1.1, 1.3
CUADERNO		CE2	2.1
		CE4	4.1
		CE5	5.1, 5.2
		CE1	1.1
SITUACIÓN DE APRENDIZAJE	10%	CE2	2.1
		CE3	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6
		CE4	4.1, 4.2

Exposiciones orales: Exposiciones orales, preparación de debates, puesta en común e intervención oral en clase.

Pruebas escritas: (tipo test, de respuesta cerrada, abierta o mixta, o de ejercicio práctico, como análisis de casos, resolución de problemas o interpretación o comentario valorativo).

Cuaderno y actitud: El cuaderno del alumno, prácticas de laboratorio, proyectos o trabajos de investigación, fichas de trabajo, ejercicios de clase y comentarios de texto

<u>4º ESO LABORATORIO DE CIENCIAS</u>

EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
PRUEBAS ESCRITAS	20%	C.E.1	1.1, 1.2
TRABAJO EN EL LABORATORIO	20 %	C.E.3	3.1, 3.2, 3.3, 3.4
CUADERNO DE PRÁCTICAS	40%	C.E.1	1.1, 1.2, 1.3
		C.E.2	2.1, 2.2, 2.3
		C.E. 3	3.1, 3.2, 3.3, 3.4
SITUACIÓN DE APRENDIZAJE	20 %	C.E.4	4.1, 4.2
SHOACION DE AFRENDIZAJE	20 /0	C.E.5	5.1, 5.2

Pruebas escritas: tipo test, de respuesta cerrada, abierta o mixta, o de ejercicio práctico, como análisis de casos, resolución de problemas o interpretación o comentario valorativo.

Trabajo en laboratorio: normas básicas de seguridad, uso del material correctamente, mantenimiento y limpieza de los materias y aparato, registro diario de incidencias, etc.

Cuaderno de prácticas: cuaderno del alumno donde se registra el guion de las prácticas desarrolladas, así como los resultados obtenidos.

BACHILLERATO (BACH)

1º BACH ANATOMÍA APLICADA

EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
		C.E.3	3.1, 3.2, 3.6
		C.E.4	4.1
TRABAJOS	10%	C.E.5	5.2, 5.4, 5.5
		C.E.6	6.2, 6.3, 6.5
PRUEBAS ESCRITAS	70%	C.E.1	1.1
		C.E.2	2.1, 2.2, 2.3
		C.E.4	4.2, 4.3
		C.E. 5	5.1, 5.4
CUADERNO	10%	C.E.1	1.2
		C.E. 3	3.3, 3.4, 3.5

		C.E.4	4.4
		C.E.6	6.1, 6.4, 6.6, 6.7, 6.9
SITUACIÓN DE APRENDIZAJE		C.E.2	2.2
	10-20%	C.E.3	3.2, 3.3, 3.4, 3.5. 3.6
	10 20/0	C.E.4 4.4	4.4
		C.E.6	6.2, 6.5, 6.8

Trabajos: Práctica de laboratorio, Proyectos o trabajos de investigación, Fichas de trabajo, Ejercicios de clase comentarios de texto, Exposiciones orales, preparación de debates; puesta en común, intervención oral en clase, etc..

Pruebas escritas: (tipo test, de respuesta cerrada, abierta o mixta, o de ejercicio práctico, como análisis de casos, resolución de problemas o interpretación o comentario valorativo).

Cuaderno: Cuaderno de clase y actitud hacia la materia, hacia los compañeros y hacia el profesor, cuaderno del alumno.

1º BACH BIOLOGÍA, GEOLOGÍA Y CIENCIAS AMBIENTALES

EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓ N	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
		C.E.1	1.1, 1.2, 1.3
		C.E.2	2.1, 2.2, 2.3
TDADA IOS CHADEDNO	20%	C.E.3	3.3, 3.4, 3.5
TRABAJOS y CUADERNO		C.E.4	4.1, 4.2
		C.E. 5	5.1, 5.2
		C.E.6	6.1, 6.2, 6.3
		C.E.1	1.1, 1.2, 1.3
		C.E. 2	2.1, 2.2
PRUEBAS ESCRITAS		C.E.4	4.1, 4.2
		C.E.5	5.1, 5.2
		C.E.6	6.1, 6.2, 6.3
SITUACIÓN DE APRENDIZAJE	10%	C.E.3	3.1. 3.2, 3.3, 3.4, 3.6

Trabajos, Cuaderno y Actitud: Práctica de laboratorio, Proyectos o trabajos de investigación, Fichas de trabajo, Ejercicios de clase comentarios de texto, Exposiciones orales, preparación de debates; puesta en común, intervención oral en clase, etc.. Cuaderno de clase y actitud hacia la materia, hacia los compañeros y hacia el profesor, cuaderno del alumno.

Pruebas escritas: (tipo test, de respuesta cerrada, abierta o mixta, o de ejercicio práctico, como análisis de casos, resolución de problemas o interpretación o comentario valorativo).

1º BACH CULTURA CIENTÍFICA

EVALUACIÓN	CRITERIOS DE	COMPETE NCIAS	CRITERIOS DE
EVALUACION	CALIFICACIÓN	ESPECÍFIC	EVALUACIÓN
		AS	
		C.E.1	1.1, 1.2
	60%	C.E.2	2.1, 2.2
PROYECTOS		C.E.3	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
		C.E.4	4.1, 4.2
		C.E.5	5.1, 5.2
PRUEBAS ESCRITAS	30%	C.E.4	4.2, 4.1
CUADERNO	10%	C.E.3	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
	=370	C.E. 5	5.1, 5.2

Proyectos: Proyectos o trabajos de investigación, Situaciones de aprendizaje, Fichas de trabajo, Ejercicios de clase comentarios de texto, Exposiciones orales, Preparación de debates; puesta en común, intervención oral en clase.

Pruebas escritas: (tipo test, de respuesta cerrada, abierta o mixta, o de ejercicio práctico, como análisis de casos, resolución de problemas o interpretación o comentario valorativo).

Cuaderno y Actitud: Cuaderno de clase y actitud hacia la materia, hacia los compañeros y hacia el profesor, cuaderno del alumno.

2º BACH BIOLOGÍA

	CRITERI	COMPET	
EVALUACIÓN	OS DE	ENCIAS	CRITERIOS DE
EVALUACION	CALIFIC	ESPECÍFI	EVALUACIÓN
	ACIÓN	CAS	
		CE1	1.1, 1.2, 1.3
TRABAJOS Y EXPOSICIONES ORALES	10%	CE2	2.1, 2.2
	10/0	CE3	3.2, 3.3
		CE4	4.1
		CE1	1.1, 1.2
	80%	CE2	2.1
PRUEBAS ESCRITAS		CE4	4.1, 4.2
		CE5	5.2
		CE6	6.1, 6.2, 6.3
		CE 1	1.1, 1.2
		CE3	3.1
SITUACIÓN DE APRENDIZAJE	10%	CE4	4.1, 4.2
		CE5	5.1, 5.3
		CE6	6.1, 6.2, 6.3

Trabajos y Exposiciones orales: Exposiciones orales. Trabajos relacionados con el contenido de la materia.

Pruebas escritas: (tipo test, de respuesta cerrada, abierta o mixta, o de ejercicio práctico, como análisis de casos, resolución de problemas o interpretación o comentario valorativo).

2º BACH GEOLOGÍA Y CIENCIAS AMBIETALES

	CRITERI	COMPET	
EVALUACIÓN	OS DE	ENCIAS	CRITERIOS DE
EVALUACION	CALIFIC	ESPECÍFI	EVALUACIÓN
	ACIÓN	CAS	
		CE1	1.1, 1.2, 1.3
TRABAJOS Y EXPOSICIONES ORALES	10%	CE2	2.1, 2.2
TRABAJOS Y EXPOSICIONES ORALES	10/0	CE3	3.2, 3.3
		CE4	4.1
		CE1	1.1, 1.2
	80%	CE2	2.1
PRUEBAS ESCRITAS		CE4	4.1, 4.2
		CE5	5.2
		CE6	6.1, 6.2, 6.3
		CE1	1.1, 1.2
		CE3	3.1
SITUACIÓN DE APRENDIZAJE	10%	CE4	4.1, 4.2
		CE5	5.1, 5.3
		CE6	6.1, 6.2, 6.3

Trabajos y Exposiciones orales: Exposiciones orales. Trabajos relacionados con el contenido de la materia.

Pruebas escritas: (tipo test, de respuesta cerrada, abierta o mixta, o de ejercicio práctico, como análisis de casos, resolución de problemas o interpretación o comentario valorativo).