



CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN EN EL PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR

CURSO 23-24

• **Criterios de calificación Ámbito Práctico**

Para obtener la calificación final de la cada evaluación trimestral, la ponderación de cada uno de los instrumentos indicados es la siguiente y se realizará una vez concluida la unidad temática de cada materia.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	TÉCNICAS	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<i>Pruebas de contenido</i>	<i>TR</i>	<i>45%</i>	<i>C.E. 4, 5, 6</i>	<i>Los correspondientes a cada C. E.</i>
<i>Proyectos técnicos Trabajos</i>	<i>TD, TO</i>	<i>25%</i>	<i>C.E. 1, 2, 3, 4, 5, 6</i>	<i>Los correspondientes a cada C. E.</i>
<i>Portfolio</i>	<i>TD</i>	<i>20%</i>	<i>C.E. 1, 4, 5</i>	<i>Los correspondientes a cada C. E.</i>
<i>Observación sistemática</i>	<i>TO</i>	<i>10%</i>	<i>C.E. 2, 7</i>	<i>Los correspondientes a cada C. E.</i>

• **Criterios de calificación Ámbito científico-tecnológico**

INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
1. Pruebas específicas escritas y/u orales	50%
2. Cuaderno en hojas cuadrículadas (orden, limpieza, ortografía, formato, buena caligrafía, autocorrección de actividades y contenido)	15%
3. Respeto hacia los compañeros, el profesor, el material y la materia. Actitud positiva ante el trabajo individual y en grupo.	10%
4. Trabajos individuales y/o colaborativos (según precise la profesora) en distintos formatos. <ul style="list-style-type: none"> - Exposición oral y aplicación correcta de lo aprendido en los proyectos de investigación. - Aplicación correcta de lo aprendido en los proyectos de investigación por parte de todo el grupo-clase. - Análisis de los resultados obtenidos en los distintos proyectos de investigación. 	20%
5. Buena disposición a la hora de hacer las tareas y realización de las mismas de manera personal dentro y fuera del aula. Regularidad en el trabajo. Participación mediante las intervenciones orales argumentadas y explicadas en clase.	5%



- **Criterios de calificación ámbito sociolingüístico**

Instrumentos y procedimientos de evaluación	Ponderación
1- Pruebas específicas escritas y/u orales	50%
2- Cuaderno en hojas de archivador de recogida trimestral fichas (orden, limpieza, respeto del formato, caligrafía, autocorrección de actividades y contenido, etc....)	15%
3- Respeto hacia los compañeros, el profesor, el material y la materia. (sin advertencias, partes o expulsiones) - Actitud positiva ante el trabajo individual y en grupo.	10%
4-Trabajos individuales y/ o colaborativos (según precise la profesora) en distintos formatos. -Exposición oral y aplicación correcta de lo aprendido en las producciones. -Aplicación correcta de lo aprendido en las producciones de dichos trabajos por parte de todo el grupo-clase. - Análisis de las lecturas propuestas en Lengua y realización de mapas, resúmenes, esquemas, o mapas conceptuales en Sociales.	20%
<i>Mediante la observación en el aula</i> 5- Buena disposición a la hora de hacer las tareas y Realización de las mismas de manera personal dentro y fuera del aula. -Regularidad en el trabajo. - Participación mediante la intervención orales en clase argumentadas y explicadas.	5%



**Junta de
Castilla y León**
Consejería de Educación

I.E.S.
Montes
Obarenes
Miranda de Ebro