

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN. DEP. FILOSOFÍA 23-24

Educación en Valores Cívicos y Éticos, 3º ESO

INSTRUMENTOS	PONDERACIÓN	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1. Lista de control	20%	1, 2, 4	1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.4, 3.3, 4.1,
2. Registro anecdótico	20%	1, 2, 4	1.3, 2.2, 2.3, 2.5, 3.2
3. Portfolio	30%	1,2, 3, 5	2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 4.1,5.1
4. Prueba escrita/oral de rendimiento	30%	1,2, 3, 5	1.1, 2.1, 2.4, 2.6, 3.1, 3.2, 5.1

Taller de Filosofía, 4º ESO

INSTRUMENTOS	PONDERACIÓN	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1. Debates	20%	1.1, 1.3, 2.2, 4.2	1, 2, 4
1. Portfolio	20%	1.1, 1.2, 1.3, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1,	1, 3, 4
2. Trabajos de investigación y exposición oral	40%	2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1	2, 3, 4
3. Registro anecdótico	20%	4.2, 4.3	4

*En el Portfolio se estarán calificando las reflexiones personales, ensayos, comentarios de texto y lecturas, entre otros.

Filosofía de 1º de Bachillerato:

Dado que el referente fundamental para valorar el grado de adquisición de las competencias específicas de cada materia serán los criterios de evaluación que figuran en el anexo III del Decreto 40/2022, de 29 de septiembre, se relacionan estos a continuación con los instrumentos que se utilizarán para su evaluación:

INSTRUMENTOS		PORCENTAJE EN LA CALIFICACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
1. LISTA DE CONTROL		5%	1.2, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 8.1	1, 3, 4, 8.1
TEXTOS	Disertaciones	15%	2.2, 3.1, 8.1, 7.1	2, 3, 8
	Lecturas y comentario de texto		1.1, 2.2, 6.1, 7.1, 8.1, 10.2	1, 2, 6, 8, 10
ACTIVIDADES	Exposiciones orales	10%	2.1, 7.1, 9.1	2, 7, 9
	Debates		1.2, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 8.1	1, 3, 4, 8.1
	Análisis de películas, artículos de actualidad, etc.		7.1, 8.1, 9.1, 10.2	7, 8, 9, 10
PRUEBA ESCRITA	Ejercicios individuales para medir el desempeño	70%	1.1, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 7.1, 9.1, 10.1 y 10.2	1, 5, 6, 7, 9, 10
	Ejercicios para medir el rendimiento		1.1, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 7.1, 9.1, 10.1 y 10.2	1, 5, 6, 7, 9, 10
	*Resúmenes	(5%)	6.2, 10.1	6, 10
Trabajos de investigación		+ 5%	2.1, 2.2, 7.1, 8.1, 10.1	2, 7, 8, 10

Habrán **mínimo dos pruebas individuales y escritas por evaluación** para poder medir de manera adecuada la evolución a lo largo del tiempo y se hará la media aritmética entre todas ellas. No obstante, con el fin de adaptarse al ritmo y características del grupo, el porcentaje asignado a estas pruebas irá en función del peso que se le otorgue en cada evaluación al resto de actividades evaluables, pudiendo aumentar o disminuir en una horquilla de un 10% para dar respuesta a las necesidades curriculares de cada trimestre.

Actividades y trabajos en grupo o individuales que realizarán los alumnos de forma obligatoria a lo largo del trimestre. A título orientativo se señalan las siguientes actividades evaluables: exposiciones orales, resúmenes, comentarios de texto, cuestionarios, reseñas de lecturas, de películas o documentales, preparación de debates, disertaciones filosóficas, preguntas del profesor, trabajos dirigidos por el profesor, glosario de términos, etc. El porcentaje de la nota asignado a este apartado variará en función del número y complejidad de actividades en cada trimestre.

Psicología de 2º de Bachillerato:

Dado que el referente fundamental para valorar el grado de adquisición de las competencias específicas de cada materia serán los criterios de evaluación que figuran en el anexo III del Decreto 40/2022, de 29 de septiembre, se relacionan estos a continuación con los instrumentos que se utilizarán para su evaluación:

INSTRUMENTOS		PORCENTAJE EN LA CALIFICACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
1. Lista de control		5%	1.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.3, 4.3, 6.4	1,2, 3, 4, 6
2. PRUEBA ESCRITA		45%	1.1, 1.2, 3.1, 3.2, 4.1, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 6.1, 6.2	1, 3, 4, 5, 6
3. PORTFOLIO	Lecturas, comentarios de texto, debates, análisis de documentos audiovisuales, etc.	25%	1.3, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4	1, 2, 3, 4, 5, 6
4. Trabajos de investigación y exposición oral		25%	2.2, 2.3, 2.4, 3.3, 4.3, 6.4	2, 3, 4, 6

Aunque hemos relacionado a priori los criterios de evaluación con los instrumentos que más peso tendrán, hay varios criterios que son susceptibles de ser evaluados con más instrumentos de los que aparecen en la relación, si así lo viera oportuno el profesor, atendiendo a las características e intereses del alumnado (por ejemplo, proponiendo hacer un trabajo de investigación o una exposición oral sobre alguno de los criterios que no aparecen en ese apartado a priori).

Historia de la Filosofía 2º de Bachillerato

Dado que el referente fundamental para valorar el grado de adquisición de las competencias específicas de cada materia serán los criterios de evaluación que figuran en el anexo III del Decreto 40/2022, de 29 de septiembre, se relacionan estos a continuación con los instrumentos que se utilizarán para su evaluación:

INSTRUMENTOS		PORCENTAJE EN LA CALIFICACIÓN	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
Prueba individual escrita	Para medir el desempeño	Comentario de texto	75%	1, 3 y 5	1.1, 1.2, 3.2 y 5.1
		Comparación de autores		4	4.1
	Para medir el rendimiento	Desarrollo de un tema		2, 3 y 4	2.1, 3.1 y 4.2
		Definiciones		3	3.1
Portfolio	Mapas conceptuales, esquemas	15%	1, 5, 6 y 7	5.2	
	Trabajos de investigación			1.1 y 1.2	
	Lecturas, vídeos			6.1, 7.1 y 7.2	
Filosofía hasta en la sopa: productos filosóficos	Noticias, artículos, imágenes, memes, vídeos, monólogos, etc.	5%	1, 6 y 7	1.1 y 1.2, 6.1, 7.1 y 7.2	
Registro anecdótico	Capacidad dialógica y argumentativa	5%	2	2.1 y 2.2	

Redondeo en cada evaluación, una vez sumados todos los porcentajes, la profesora redondeará (aunque guardará los decimales correspondientes para hacer la media final) atendiendo a la siguiente tabla:

De 0 a
1.99 = 1
De 2 a
2.99 = 2
De 3 a
3.99 = 3
De 4 a
4.99 = 4

De 5 a
5.74 = 5
De 5.75 a
6.74 = 6
De 6.75 a
7.74 = 7

De 7.75 a
8.74 = 8
De 8.75 a
9.64 = 9
De 9.65 a
10 = 10

A la hora de establecer **la nota de final de curso**, aplicaremos el siguiente sistema de redondeo de aplicación al boletín de notas:

De 0 a
1.99 = 1
De 2 a
2.99 = 2
De 3 a
3.99 = 3
De 4 a
4.99 = 4

De 5 a
5.74 = 5
De 5.75 a
6.64 = 6
De 6.65 a
7.64 = 7

De 7.65 a 8.59 = 8
De 8.60 a 9.49 = 9
De 9.50 a 10 = 10