

**DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA****CURSO 2023-2024****Criterios de calificación**

- **Lengua castellana y Literatura**  
**-1º y 2º de ESO**

Los contenidos **mínimos** estudiados serán objeto de examen **en cada una de las sucesivas pruebas objetivas** que se propongan al alumnado.

Se realizarán **tres evaluaciones** a lo largo del curso. En cada una de las evaluaciones, la calificación será la resultante de la suma de los porcentajes que siguen:

| INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN  |  | TÉCNICAS   | CRITERIOS DE CALIFICACIÓN |     |
|---|--|--|---------------------------|-----|
| PRUEBAS ESCRITAS OBJETIVAS  | Ejercicios prácticos de respuesta cerrada                                      | MORFOLOGÍA<br>SINTAXIS<br>ORTOGRAFÍA<br>LITERATURA   | TR                        | 40% |
|   | Análisis y comentario de textos (lingüístico y literario) de respuesta abierta | TEXTOS LINGÜÍSTICOS: rasgos /características (modalidad textual, coherencia, cohesión, semántica, comprensión...)<br><br>TEXTOS LITERARIOS: análisis, comentarios, exposición de un tema, preguntas concretas en torno al hecho/movimiento/obras literarias. | TR                        | 20% |
| PROYECTOS O TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN (SA)/LECTURAS<br><br>FICHAS DE TRABAJO / LECTURAS<br><br>EJERCICIOS DE CLASE /LECTURAS<br><br>PORTAFOLIO /CUADERNO DEL ALUMNO |  | TO<br>TD   | 20%                       |     |
| DIARIO DE CLASE /CUADERNO DEL PROFESOR  |  | TO   | 10%                       |     |
| EXPOSICIONES ORALES: RESÚMENES, COMENTARIOS DE TEXTO, PREPARACIÓN DE DEBATES, DISERTACIONES LITERARIAS  |  | TD   |                           |     |

|  |  |     |
|--|--|-----|
|  |  | 10% |
|--|--|-----|

El alumno que obtenga en la **tercera evaluación** una **nota** igual o superior a **5 puntos** (resultante del baremo previamente especificado), **aprobará la asignatura**.

- La nota de la tercera evaluación coincidirá con la nota final de esta evaluación, al recoger la totalidad de los aprendizajes trabajados a lo largo del curso. No obstante, si la media aritmética de las tres evaluaciones es mejor, esta se considerará la nota de esta tercera evaluación.

Se considerarán superados los objetivos del curso si el alumno alcanza una **nota igual o superior a 5 puntos**.

Los alumnos que ya **hayan superado la materia antes de la evaluación final de junio** tendrán la posibilidad de **mejorar su nota** mediante una tarea de **carácter eminentemente práctico**, que será realizada bajo la dirección y supervisión del profesorado en el aula y que se calificará atendiendo a los siguientes criterios y porcentajes:

- **-Hasta un 5%**: asistencia, esfuerzo, interés, trabajo de investigación o proyecto realizados en el aula durante el periodo comprendido entre la tercera evaluación y la final. Este incremento de nota **se aplicará bien a la nota ya obtenida en la tercera evaluación** (cuando el estudiante no se presente al examen final de junio), bien **a la nota más alta** (cuando el estudiante sí realice dicho examen).
- **-95%**: De forma **voluntaria y opcional**, este alumnado podrá también realizar un **examen final global**, cuya nota **solo será considerada si es superior a la obtenida en la tercera evaluación**. Los estudiantes que opten por la realización de este examen **deberán comunicarlo previamente al profesor**, en la fecha estipulada por este.

Los alumnos que **no hayan superado los objetivos del curso** deberán presentarse en junio un **examen global final de los contenidos mínimos** reforzados en el aula durante este periodo. En este caso, para la calificación final se aplicarán los siguientes criterios y porcentajes:

- **-70%**: **examen global final** de contenidos mínimos.
- **-30%**: asistencia, atención, esfuerzo, interés, **fichas y actividades de refuerzo, tareas y trabajos específicos, etc., realizados en clase y bien corregidos**

durante el periodo comprendido entre la tercera evaluación y la evaluación final.

**El alumno sorprendido copiando** o intentando copiar en un examen con una “chuleta” u otro dispositivo será calificado con **un cero** en el examen.

A fin de no incurrir en desigualdades, **no se admitirán** en ningún caso **trabajos fuera del plazo** estipulado por el profesor.

#### Ortografía:

- Las **faltas de ortografía**, así como las deficiencias en cuanto a **legibilidad, orden, limpieza y léxico** se penalizarán hasta un **máximo de 1 PUNTO**. Cada **falta** de ortografía conllevará una penalización **0,10 puntos**.

#### - 3º y 4º de ESO

Los contenidos **mínimos** estudiados, lingüísticos y literarios, serán objeto de examen **en cada una de las sucesivas pruebas objetivas** que se propongan al alumnado.

Se realizarán **tres evaluaciones** a lo largo del curso. En cada una de las evaluaciones, la calificación será la resultante de la suma de los porcentajes que siguen:

| INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN  |  | TÉCNICAS   | CRITERIOS DE CALIFICACIÓN |
|---|--|--|---------------------------|
| PRUEBAS ESCRITAS OBJETIVAS  | Ejercicios prácticos de respuesta cerrada                                      | MORFOLOGÍA<br>SINTAXIS<br>ORTOGRAFÍA<br>LITERATURA   | TR<br><br>30%             |
|   | Análisis y comentario de textos (lingüístico y literario) de respuesta abierta | TEXTOS LINGÜÍSTICOS: rasgos /características (modalidad textual, coherencia, cohesión, semántica, comprensión...)<br><br>TEXTOS LITERARIOS: análisis, comentarios, exposición de un tema, preguntas concretas en torno al hecho/movimiento/obras literarias. | TR<br><br>30%             |
| PROYECTOS O TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN (SA)/LECTURAS<br>FICHAS DE TRABAJO / LECTURAS |  | TO   |                           |

|   |    |     |
|---|----|-----|
| EJERCICIOS DE CLASE /LECTURAS<br>PORTAFOLIO /CUADERNO DEL ALUMNO  | TD | 20% |
| DIARIO DE CLASE /CUADERNO DEL PROFESOR  | TO | 10% |
| EXPOSICIONES ORALES: RESÚMENES, COMENTARIOS DE TEXTO,<br>PREPARACIÓN DE DEBATES, DISERTACIONES LITERARIAS | TD | 10% |

El alumno que obtenga en la **tercera evaluación** una **nota** igual o superior a **5 puntos** (resultante del baremo previamente especificado), **aprobará la asignatura**.

- La nota de la tercera evaluación coincidirá con la nota final de esta. No obstante, si la **media aritmética** de las tres evaluaciones es mejor, esta se considerará la nota de la tercera evaluación.

Se considerarán superados los objetivos del curso si el alumno alcanza una nota igual o superior a **5 puntos**.

Los alumnos que **ya hayan superado la materia antes de la evaluación final de junio** tendrán la posibilidad de **mejorar su nota** mediante una tarea de carácter **eminente práctico**, que será realizada bajo la dirección y supervisión del profesorado **en el aula** y que se calificará atendiendo a los siguientes criterios y porcentajes:

- **-Hasta un 5%:** asistencia, esfuerzo, interés, trabajo de investigación o proyecto realizados en el aula durante el periodo comprendido entre la tercera evaluación y la final. Este incremento de nota **se aplicará bien a la nota ya obtenida** en la tercera evaluación (cuando el estudiante no se presente al examen final de junio), bien **a la nota más alta** (cuando el estudiante sí realice dicho examen).
- **-95%:** De forma **voluntaria y opcional**, este alumnado podrá también realizar un **examen final global**, cuya nota **solo será considerada si es superior** a la obtenida en la tercera evaluación. Los estudiantes que opten por la realización de este examen **deberán comunicarlo previamente al profesor**, en la fecha estipulada por este.

Los alumnos que **no hayan superado los objetivos** del curso deberán presentarse en junio un **examen global final de los contenidos mínimos** reforzados en el aula durante este periodo. En este caso, para la calificación final se aplicarán los siguientes criterios y porcentajes:

- **70%: examen global final** de contenidos mínimos.
- **-30%: asistencia, atención, esfuerzo, interés, fichas y actividades de refuerzo, tareas y trabajos específicos, etc., realizados en clase y bien corregidos** durante el periodo comprendido entre la tercera evaluación y la evaluación final.

El **alumno sorprendido copiando** o intentando copiar en un examen con una “chuleta” u otro dispositivo será calificado con **un cero** en el examen.

A fin de no incurrir en desigualdades, **no se admitirán** en ningún caso **trabajos fuera del plazo** estipulado por el profesor.

#### Ortografía:

- Las **faltas de ortografía**, así como las deficiencias en cuanto a **legibilidad, orden, limpieza y léxico** se penalizarán hasta un **máximo de 1,5 PUNTOS**. Cada **falta** de ortografía conllevará una penalización **0,15 puntos**.

#### - 1º Bachillerato

Los contenidos **mínimos** estudiados serán objeto de examen **en cada una de las sucesivas pruebas objetivas** que se propongan al alumnado.

Se realizarán **tres evaluaciones** a lo largo del curso. En cada una de las evaluaciones, la calificación será la resultante de la suma de los porcentajes que siguen:

| INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN |   | TÉCNICAS  | CRITERIOS DE CALIFICACIÓN |
|----------------------------|---|---|---------------------------|
| PRUEBAS ESCRITAS OBJETIVAS | Ejercicios prácticos de respuesta cerrada | MORFOLOGÍA<br>SINTAXIS<br>ORTOGRAFÍA<br>LITERATURA<br><br>TR  | 30%                       |
|                            | Análisis y comentario                     | TEXTOS LINGÜÍSTICOS: rasgos /características (modalidad textual, coherencia, cohesión, semántica, comprensión...)<br><br>TR |                           |

|  |  |   |          |     |
|--|--|---|----------|-----|
|  | de textos (lingüístico y literario) de respuesta abierta | TEXTOS LITERARIOS: análisis, comentarios, exposición de un tema, preguntas concretas en torno al hecho/movimiento/obras literarias. |          | 40% |
| PROYECTOS O TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN (SA)/LECTURAS  |  |   | TO<br>TD | 10% |
| FICHAS DE TRABAJO / LECTURAS   |  |   |          |     |
| EJERCICIOS DE CLASE /LECTURAS  |  |   |          |     |
| PORTAFOLIO /CUADERNO DEL ALUMNO  |  |   |          |     |
| DIARIO DE CLASE /CUADERNO DEL PROFESOR   |  |   | TO       | 10% |
| EXPOSICIONES ORALES: RESÚMENES, COMENTARIOS DE TEXTO, PREPARACIÓN DE DEBATES, DISERTACIONES LITERARIAS |  |   | TD       | 10% |

El alumno que obtenga en la **tercera evaluación** una **nota** igual o superior a **5 puntos** (resultante del baremo previamente especificado) **aprobará la asignatura. La nota de la tercera evaluación coincidirá con la nota final.** No obstante, si la **media aritmética** de las tres evaluaciones es mejor, esta se considerará la nota final.

Se considerarán superados los objetivos del curso si el alumno alcanza una nota igual o superior a **5 puntos**.

La **asistencia** a los **exámenes** es **obligatoria**. A fin de garantizar la igualdad y evitar agravios comparativos entre los alumnos, no se realizará ningún examen a quien no asista en la fecha establecida, salvo causas excepcionales y debidamente justificadas.

- Para realizar el **examen a destiempo** (siempre que esté debidamente justificado), el **alumno deberá dirigirse al profesor el mismo día que asista a su clase después de la ausencia al examen. Deberá entregarle el justificante oficial** y llegará a un acuerdo con el profesor para realizar la prueba lo más pronto posible.

**No se admitirá fuera de plazo** ningún **trabajo** exigido por el profesor.

No se admitirá el uso de **ningún dispositivo digital** (reloj, móvil...) durante la realización de exámenes

**Ortografía:**

- Las **faltas de ortografía**, así como las deficiencias en cuanto a **legibilidad, orden, limpieza y léxico** se penalizarán hasta un **máximo de 2,5 PUNTOS**. Cada **falta** de ortografía conllevará una penalización **0,25 puntos**.

El **alumno sorprendido copiando** o intentando copiar en un examen con una “chuleta” u otro dispositivo será calificado con **un cero** en dicho examen.

**- 2º Bachillerato**

Los contenidos **mínimos** estudiados serán objeto de examen **en cada una de las sucesivas pruebas objetivas** que se propongan al alumnado.

Se realizarán **tres evaluaciones** a lo largo del curso. En cada una de las evaluaciones, la calificación será la resultante de la suma de los porcentajes que siguen:

| INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN  |   | TÉCNICAS   | CRITERIOS DE CALIFICACIÓN |     |
|---|---|--|---------------------------|-----|
| PRUEBAS ESCRITAS OBJETIVAS  | Ejercicios teóricos y prácticos de respuesta cerrada                | MORFOLOGÍA<br>SINTAXIS<br>LITERATURA   | TR                        | 48% |
|   | Análisis y comentario de textos.<br>Ejercicios de respuesta abierta | Textos periodísticos de opinión: resumen, tema, tesis, mecanismos ligados a la cohesión, opinión personal. | TR                        | 32% |
| PROYECTOS O TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN (SA)/LECTURAS<br>EXPOSICIÓN ORAL SOBRE LA LECTURA |   | TO<br>TD   | 10%                       |     |
| DIARIO DE CLASE /CUADERNO DEL PROFESOR  |   | TO   | 10%                       |     |

El alumno que obtenga en la **tercera evaluación** una **nota** igual o superior a **5 puntos** (resultante del baremo previamente especificado) **aprobará la asignatura**. La **nota de la**

**tercera evaluación coincidirá con la nota final.** No obstante, si la **media aritmética** de las tres evaluaciones es mejor, esta se considerará la nota final.

Se considerarán superados los objetivos del curso si el alumno alcanza una nota igual o superior a **5 puntos**.

La **asistencia** a los **exámenes** es **obligatoria**. A fin de garantizar la igualdad y evitar agravios comparativos entre los alumnos, no se realizará ningún examen a quien no asista en la fecha establecida, salvo causas excepcionales y debidamente justificadas.

- Para realizar el **examen a destiempo** (siempre que esté debidamente justificado), el **alumno deberá dirigirse al profesor el mismo día que asista a su clase después de la ausencia al examen. Deberá entregarle el justificante oficial** y llegará a un acuerdo con el profesor para realizar la prueba lo más pronto posible.

**No se admitirá fuera de plazo** ningún **trabajo** exigido por el profesor.

No se admitirá el uso de **ningún dispositivo digital** (reloj, móvil...) durante la realización de exámenes

#### **Ortografía:**

- Las **faltas de ortografía**, así como las deficiencias en cuanto a **legibilidad, orden, limpieza y léxico** se penalizarán hasta un **máximo de 2,5 PUNTOS**. Cada **falta** de ortografía conllevará una penalización **0,25 puntos**.

El **alumno sorprendido copiando** o intentando copiar en un examen con una “chuleta” u otro dispositivo será calificado con **un cero** en dicho examen.

- **Conocimiento del Lenguaje**  
**- 1º, 2º, 3º y 4º ESO**

Los contenidos **mínimos** estudiados serán objeto de examen **en cada una de las sucesivas pruebas objetivas** que se propongan al alumnado.

Se realizarán **tres evaluaciones** a lo largo del curso. En cada una de las evaluaciones, la calificación será la resultante de la suma de los porcentajes que siguen:

| INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN  | TÉCNICAS | CRITERIOS DE CALIFICACIÓN |
|---|----------|---------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyectos o trabajos de investigación</li> <li>• Fichas de trabajo</li> <li>• Ejercicios de clase</li> <li>• Portafolio/cuaderno del alumno</li> <li>• Lecturas</li> </ul> | TD; TO   | 40%                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pruebas escritas: tipo test, ejercicios prácticos, análisis de textos comentarios; pruebas teóricas.</li> </ul>  | TR       | 40%                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diario de clase/cuaderno del profesor</li> </ul>   | TO       | 10%                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposiciones orales; resúmenes, comentarios de texto; preparación de debates; disertaciones literarias.</li> </ul>   | TD       | 10%                       |

La **nota final** de la asignatura será la resultante de la **media aritmética de las tres evaluaciones realizadas**.

Los alumnos que ya **hayan superado la materia antes de la evaluación final de junio** tendrán la posibilidad de **mejorar su nota** mediante una **tarea de carácter eminentemente práctico**, que será realizada bajo la dirección y supervisión del profesorado en el aula y que se calificará atendiendo a los siguientes criterios y porcentajes:

- **-Hasta un 5%:** asistencia, esfuerzo, interés, trabajo de investigación o proyecto realizados en el aula durante el periodo comprendido entre la tercera evaluación y la final. Este incremento de nota **se aplicará bien a la nota ya obtenida** en la tercera evaluación (cuando el estudiante no se presente al examen final de junio), **bien a la nota más alta** (cuando el estudiante sí realice dicho examen).

- **-95%:** De forma **voluntaria y opcional**, este alumnado podrá también realizar un **examen final global**, cuya nota **solo será considerada si es superior** a la obtenida en la tercera evaluación. Los estudiantes que opten por la realización de este examen **deberán comunicarlo previamente al profesor**, en la fecha estipulada por este.

Los alumnos que **no hayan superado los objetivos** del curso deberán presentarse en junio un **examen global final de los contenidos mínimos** reforzados en el aula durante este periodo.

En este caso, para la calificación final se aplicarán los siguientes criterios y porcentajes:

- **70%: examen global final** de contenidos mínimos.
- **-30%:** asistencia, atención, esfuerzo, interés, **fichas y actividades de refuerzo, tareas y trabajos específicos**, etc., **realizados en clase y bien corregidos** durante el periodo comprendido entre la tercera evaluación y la evaluación final.

**No se admitirá fuera de plazo la entrega de trabajos** o cuaderno demandados por el profesor.

#### ▪ **Taller de Artes Escénicas (4º ESO)**

La evaluación del proceso de aprendizaje es continua, formativa e integradora. La evaluación continua facilita la adecuación de los procesos de enseñanza-aprendizaje a las necesidades de los alumnos. La evaluación tiene también un carácter formativo y es un instrumento para la mejora tanto de los procesos de enseñanza como de los procesos de aprendizaje. La evaluación es además integradora porque puede coordinar y potenciar el desarrollo de las competencias y los aprendizajes propios de otras materias.

La observación directa y continua del proceso de aprendizaje del alumnado será un instrumento evaluador fundamental dado el carácter práctico de la metodología que proponemos. Así, la observación directa en la clase cubrirá en gran medida la evaluación de los contenidos procedimentales y actitudinales propios de las artes escénicas. Mediante la observación directa en el aula se evaluará también la capacidad del alumno para el trabajo en grupo, inherente a la asignatura, así como el respeto al aula y los materiales que en ella se

encuentran. No obstante, también se realizarán sesiones destinadas a la evaluación de la práctica escénica, de la que se valorará la corrección y el control con que sean interpretadas.

Además, se realizará un proyecto en el que se recogerán aspectos conceptuales y procedimentales de la materia y en el que se valorará el aprendizaje significativo de las competencias que se van adquiriendo a lo largo del curso.

En esta materia, por su carácter práctico y grupal, contamos también con dos tipos de evaluación de gran utilidad y eficacia: la autoevaluación y la coevaluación. Prácticamente en toda actividad de clase que adopte la forma de ensayo encontramos el contexto idóneo para estos dos tipos de evaluación. Por ello la preparación individual previa para facilitar el trabajo del conjunto se convierte en algo automático y se complementa con ese grado de conciencia autoevaluadora y coevaluadora que cualquier ensayo conlleva.

La evaluación exigirá un seguimiento continuado del proceso, es decir, que el docente será flexible en caso de que haya un desajuste entre los objetivos propuestos y los resultados. En general, se valorarán actitudes, intereses, hábitos de trabajo, grado de participación y adquisición de destrezas específicas de la actividad.

Para la obtención de la calificación final de cada evaluación se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- **Pruebas objetivas de aula (60%).** Para la obtención de la calificación final de cada evaluación se realizarán diversas actividades relacionadas con los contenidos y las destrezas de la materia: técnicas dramáticas y de improvisación, ludificación de las mismas, proyectos artísticos o montajes de obras y valoración crítica de textos teatrales.

- **Prueba objetiva escrita, oral o digital: proyecto (30%).** Los alumnos deberán realizar un proyecto escrito, oral o digital que recoja algunos de los siguientes apartados en función del contenido del trabajo:

a. Portada

b. Índice

c. Documentación (síntesis teórica)

d. Valoración crítica de un texto o fragmento dramático

e. Actividad creativa

f. Bibliografía

g. Glosario

El profesor acordará con los alumnos los contenidos del proyecto, su estructura y la forma de presentación (escrita, oral o ambas).

En ningún caso se aceptarán proyectos presentados fuera del plazo indicado por las profesoras. La detección de cualquier tipo de plagio (utilización directa sin alusión a la fuente bibliográfica) sin hacer alusión a las fuentes bibliográficas supondrá una calificación de 0 puntos en el proyecto.

Estas pruebas objetivas las evaluará el profesor, pudiendo hacer partícipes a los estudiantes y realizar una evaluación conjunta mediante rúbricas.

**Actitud, trabajo diario e implicación en las sesiones (10%).** En este apartado se valorará el nivel de participación e implicación del alumno en las diferentes actividades que se planteen, ya sean individuales o grupales.

Aplicados estos porcentajes, superará la evaluación trimestral todo alumno que alcance una puntuación igual o superior a 5 puntos. Se realizará una evaluación continua, por lo que los contenidos previos serán incorporados al trabajo de los trimestres siguientes. Para superar la materia, deberán obtener 5 puntos o más en el tercer trimestre.

#### ▪ **Literatura Universal (1º Bach.)**

Los contenidos **mínimos** estudiados serán objeto de examen **en cada una de las sucesivas pruebas objetivas** que se propongan al alumnado.

Se realizarán **tres evaluaciones** a lo largo del curso. En cada una de las evaluaciones, la calificación será la resultante de **la suma de los porcentajes** que siguen:

| INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN  | TÉCNICAS | CRITERIOS DE CALIFICACIÓN |
|---|----------|---------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Proyectos o trabajos de investigación /lecturas</li> </ul> |          |                           |

|  |        |     |
|--|--------|-----|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de trabajo /lecturas</li> <li>• Ejercicios de clase /lecturas</li> <li>• Portafolio/cuaderno del alumno</li> </ul> | TD; TO | 30% |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pruebas escritas: tipo test, ejercicios prácticos, análisis de textos comentarios; pruebas teóricas.</li> </ul>           | TR     | 50% |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diario de clase/cuaderno del profesor</li> </ul>  | TO     | 10% |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposiciones orales; resúmenes, comentarios de texto; preparación de debates; disertaciones literarias</li> </ul>         | TD     | 10% |

El alumno que obtenga en la **tercera evaluación** una **nota** igual o superior a **5 puntos** (resultante del baremo previamente especificado) **aprobará la asignatura**.

La **nota de la tercera evaluación** coincidirá con la **nota final**. No obstante, si la **media aritmética** de las tres evaluaciones es mejor, se considerará esta la nota final.

El planteamiento de **evaluación** de la materia obliga a contemplar como acumulativos los contenidos referidos a las lecturas, es decir, en las pruebas de lectura de la 2ª y 3ª evaluación se podrá incluir al menos una pregunta de las lecturas de evaluaciones anteriores.

A fin de no incurrir en desigualdades, **no se admitirán** en ningún caso **trabajos fuera del plazo** estipulado por el profesor.

La asistencia a los exámenes es **obligatoria**. A fin de garantizar la igualdad y evitar agravios comparativos entre los alumnos, no se realizará ningún examen a quien no asista en la fecha establecida, salvo causas excepcionales y debidamente justificadas.

Para realizar el **examen a destiempo**, el alumno deberá dirigirse al profesor **el mismo día** que asista a su clase después de la ausencia al examen. Deberá entregarle el **justificante oficial** y llegará a un acuerdo con el profesor para realizar la prueba lo más pronto posible.

No se admitirá el uso de **ningún dispositivo digital** (reloj, móvil...) durante la realización de exámenes.

**Ortografía:**

- Las **faltas de ortografía**, así como las deficiencias en cuanto a **legibilidad, orden, limpieza y léxico** se penalizarán hasta un **máximo de 2,5 PUNTOS**. Cada **falta** de ortografía conllevará una penalización **0,25 puntos**.

El **alumno sorprendido copiando** o intentando copiar en un examen con una “chuleta” u otro dispositivo será calificado con **un cero** en dicho examen.