

Resumen de los pesos de los indicios recogidos con cada herramienta:

En la ESO:		En Bachillerato:	
Herramienta	PESO	Herramienta	PESO
Pruebas objetivas escritas	60%	Pruebas objetivas escritas	70%
Actividades de aula de cooperación y autonomía	20%	Actividades de aula de cooperación y autonomía	20%
Exposición oral	10%	Exposición oral	5%
Observación – diario de clase y cuaderno del profesor	10%	Observación – diario de clase y cuaderno del profesor	5%
En CMAT			
Herramienta			PESO
Actividades y pruebas escritas			50%
Exposición oral			20%
Observación – diario de clase y cuaderno del profesor			30%

4.3. Cálculo de la calificación numérica en ESO y Bachillerato.

- Para calcular la calificación del alumnado en cada evaluación, se realizará una media ponderada de las notas recogidas con cada herramienta, aplicando el peso indicado en las tablas en dicha ponderación.

Para aprobar cada evaluación, el alumno deberá obtener una nota mayor o igual a 5.

- Para la nota final, en **la ESO y 1º de Bachillerato**, se realizará una media ponderada de las notas medias de los indicios recogidos con cada herramienta de las tres evaluaciones.

Para aprobar el curso, el alumnado deberá obtener una nota mayor o igual a 5 en esa media ponderada.

- Para **2º de Bachillerato**, se realizará una media ponderada de las notas medias de los indicios recogidos con cada herramienta para los 4 bloques en los que hemos dividido el curso.

Para aprobar el curso, el alumnado deberá obtener una nota mayor o igual a 5 en esa media ponderada.

Para las recuperaciones tendremos en cuenta que:

El alumno podrá recuperar las evaluaciones (o bloques) que tenga suspensas, después de la evaluación de éstas.

La recuperación consistirá en una prueba escrita que incluya los contenidos vistos en el trimestre (o bloque). Se tomará el máximo entre esta nueva nota y la relativa a la herramienta de pruebas objetivas escritas para repetir la media ponderada de la evaluación (o bloque).

El alumnado con la evaluación (o bloque) aprobada podrá presentarse a esta prueba para mejorar su nota.

Si, tras esas recuperaciones, la nota media de las tres evaluaciones (o bloques) no es superior o igual a 5, se llevará a cabo **un plan de refuerzo y recuperación durante el mes de junio**. Este consistirá en:

- Una prueba objetiva escrita final que abarcará todos los contenidos vistos a lo largo del curso y que servirá para que el alumnado recupere la nota correspondiente a la herramienta de Pruebas Objetivas Escritas.
- Durante las clases se realizarán actividades de refuerzo, cuestiones y/o problemas relacionados con los contenidos impartidos. Para ello, el profesor/a podrá elaborar hojas de actividades de repaso. La correcta realización de estas actividades podrá significar el aumento de hasta un punto en la herramienta de *Actividades de aula de cooperación y autonomía*.
- Con el fin de poder valorar el trabajo llevado a cabo por el alumno, su evolución y el esfuerzo desarrollado durante este periodo, el profesor/a recogerá un registro de las actividades realizadas por el alumno, actitud y participación. Este esfuerzo se verá traducido en el aumento de hasta un punto en la nota de las herramientas de *Observación – diario de clase y cuaderno del profesor y Expresión oral*.

Para la ESO, puesto que el boletín lleva una calificación cualitativa, se hará una relación de la siguiente forma:

Calificación numérica	De 0 a 4,9	De 5 a 5,9	De 6 a 6,9	De 7 a 8,9	De 8,6 a 10
Calificación cualitativa	Insuficiente	Suficiente	Bien	Notable	Sobresaliente

4.4. Cálculo de la calificación numérica en Conocimiento de las Matemáticas

- Para calcular la calificación del alumnado en cada evaluación, se realizará una media ponderada de las notas recogidas con cada herramienta, aplicando el peso indicado en las tablas en dicha ponderación.

Para aprobar cada evaluación, el alumno deberá obtener una nota mayor o igual a 5.

- Para la nota final se realizará una media ponderada de las notas medias de los indicios recogidos con cada herramienta de las tres evaluaciones. Para aprobar el curso, el alumnado deberá obtener una nota mayor o igual a 5 en esa media ponderada.

Para recuperar las evaluaciones suspensas, el alumno podrá recuperar en la evaluación siguiente con el trabajo diario de clase.

Si, tras esas recuperaciones, la nota media de las tres evaluaciones no es superior o igual a 5, se llevará a cabo **un plan de refuerzo y recuperación durante el mes de junio**. Este consistirá en:

Durante las clases se realizarán actividades de refuerzo, cuestiones y/o problemas relacionados con los contenidos impartidos. Para ello, el profesor/a podrá elaborar hojas de actividades de repaso. La correcta realización de estas actividades podrá significar el aumento de hasta un punto en la herramienta de *Actividades y pruebas escritas*.

Con el fin de poder valorar el trabajo llevado a cabo por el alumno, su evolución y el esfuerzo desarrollado durante este periodo, el profesor/a recogerá un registro de las actividades realizadas por el alumno, actitud y participación. Este esfuerzo se verá traducido en el aumento de hasta un punto en la nota de las herramientas de *Observación – diario de clase y cuaderno del profesor y Expresión oral*.

Puesto que el boletín lleva una calificación cualitativa, se hará una relación de la siguiente forma:

Calificación numérica	De 0 a 4,9	De 5 a 5,9	De 6 a 6,9	De 7 a 8,9	De 8,9 a 10
Calificación cualitativa	Insuficiente	Suficiente	Bien	Notable	Sobresaliente