

# CRITERIOS DE EVALUACIÓN

## BACHILLERATO (RELIGIÓN)

# CRITERIOS GENERALES

- 50% PRUEBAS ORALES O ESCRITAS (a elegir trabajo o examen)
  - TRABAJO PERSONAL
  - ó EXAMEN
- 20% ACTIVIDADES TIC, DOSIER DE TRABAJO INDIVIDUAL (Cuaderno)
  - DOSIER DE TRABAJO INDIVIDUAL (15%)
  - ACTIVIDADES TIC (5%)
- 20% TRABAJO AUTÓNOMO, PARTICIPACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS CLASES (Actitud)
  - TRABAJO COOPERATIVO, VALORACIÓN INDIVIDUAL Y GRUPAL(10%)
  - PARTICIPACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS CLASES (10%)
- 10% Trabajo cooperativo. Valoración individual y grupal. (10%)
  - CONCURSO
- - TRABAJO AUTÓNOMO

# PRUEBAS ORALES O ESCRITAS (50%)

- TRABAJO PERSONAL

- Para conseguir el 50% de la nota es necesario que el trabajo cumpla los siguientes requisitos:
- Debe tener un mínimo de cuatro caras escritas a ordenador.
- Tamaño de la letra a 12 (No en mayúsculas) y espacio de 1
- Portada a parte de las cuatro caras
- Se calificará con mejor nota aquel trabajo que se note hecho con más interés, sin errores ortográficos o de formato, con fotos alusivas al tema a tratar, (dichas fotos no pueden exceder un tamaño de 5x5mm.), o cualquier aspecto que suponga una gran creatividad y resolución por parte del alumno o alumna.

# EXAMEN (50%)

- Para conseguir el 50% de la nota si se elige examen:
- Deben estar bien contestadas la parte de las preguntas que hemos corregido previamente.
- Se quitará 0,1 puntos si:
  - no se escribe el nombre del alumno o alumna
- - no se escriben con mayúscula las palabras “Dios”, “Espíritu Santo” o Iglesia (refiriéndose a universal) y alguna palabra que se haya dicho en clase reiteradamente y se haya avisado de la importancia de escribirla correctamente.
- - No se contará una frase si una palabra está mal escrita o no se entiende y la frase pierde el sentido de lo que se quería decir.

# ¿Qué se tendrá en cuenta? (RÚBRICAS)

- Valoración del aprendizaje de los contenidos.
- Valoración de los procesos seguidos y los resultados.
- Expresión oral del procedimiento seguido al resolver una actividad.

Coherencia y adecuación.

- Valoración tiempo invertido/tiempo necesario para resolver una actividad.
- Orden y estructura del trabajo presentado.
- Caligrafía legible.
- Tiempo de realización.
- Opinión personal del trabajo y de cómo se ha llevado a cabo.

- 20% ACTITUD

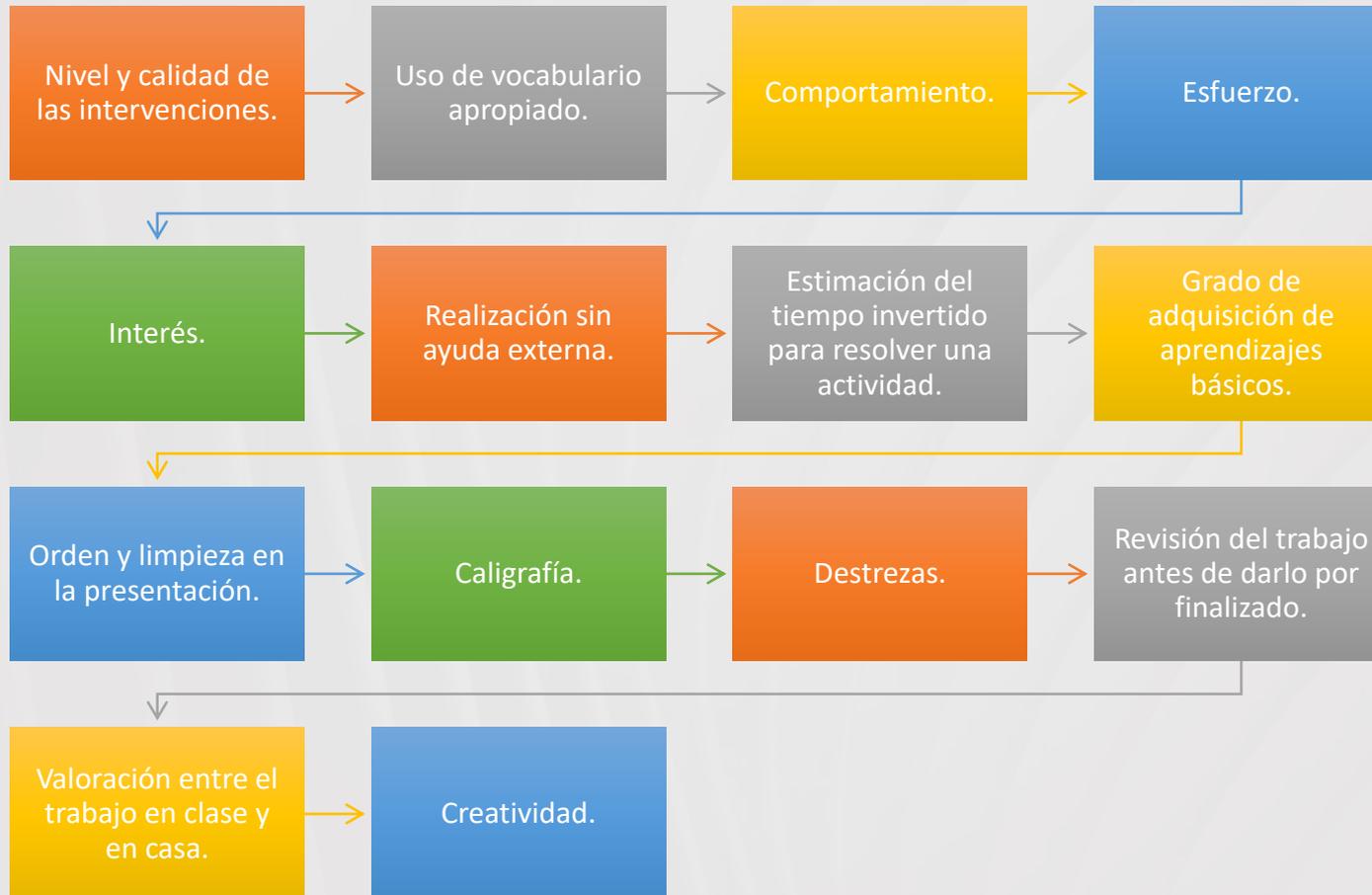
- TRABAJO COOPERATIVO, VALORACIÓN INDIVIDUAL Y GRUPAL(10%)
- PARTICIPACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS CLASES (10%)

- Se calificará según el comportamiento del alumno y su forma de estar en clase.
- Se penalizará:
  - No traer hecha la tarea que se pida
  - Comer chicle en clase reiteradamente
  - Contestar a la profesora y no tratarla con educación
  - Reírse o mofarse de los compañeros reiteradamente
  - Hablar en clase con los compañeros sin permiso
  - Por llegar tarde a clase

Se valorará positivamente:

- Traer la tarea hecha
- Participar en clase adecuadamente, esto es:
  - no hablar constantemente sin dejar hablar a los compañeros
  - o participar en clase pero luego tener que estar constantemente llamando la atención por hablar con los compañeros
- - sino, proceder adecuadamente levantando la mano cuando se quiera participar y luego seguir escuchando.

# ¿Qué se tendrá en cuenta? RÚBRICAS



## 20% CUADERNO

- DOSIER DE TRABAJO INDIVIDUAL (10%)
- ACTIVIDADES TIC (10%)

- Para conseguir el 2 del cuaderno, es necesario:
- Trabajar correctamente con las herramientas TIC: ordenador portátil, de casa, móvil, plikers...
- tener todo el contenido que se ha trabajado durante los trimestres
- que el cuaderno esté limpio y ordenado (no se pueden tener los ejercicios desordenados)
- que la letra sea legible
- y se note un interés por parte del alumno de no entregarlo de cualquier manera.
- Esté hecho según las instrucciones de cómo debe entregarse.

# ¿Qué se tendrá en cuenta? RÚBRICAS

Realización sin ayuda externa.	Estimación del tiempo invertido para resolver una actividad.	Grado de adquisición de aprendizajes básicos.	Orden y limpieza en la presentación.
Caligrafía.	Uso de las TIC	Revisión del trabajo antes de darlo por finalizado.	Valoración entre el trabajo en clase y en casa.
Creatividad. Capacidad de trabajo cooperativo	Interés, motivación.	Creatividad.	Iniciativa
Opinión personal del trabajo y de cómo se ha llevado a cabo			

# ¿Qué se tendrá en cuenta?

- Capacidad de trabajo cooperativo.
- Grado de comunicación con los compañeros.
- Resolución de conflictos.
- Interés, motivación.
- Creatividad.
- Iniciativa.

- 10% CONCURSO O TRABAJO VOLUNTARIO  
- TRABAJO AUTÓNOMO

Para tener el punto del concurso es necesario:

- ganarlo
- tener las preguntas y las respuestas hechas y traerlas el mismo día del concurso
- haber colaborado con el grupo para hacer todas las preguntas previamente al concurso
- El que no tenga el 10% del concurso podrá realizar un trabajo voluntario que servirá para sacar la misma puntuación.
- Para realizar dicho trabajo se hará en folio blanco, dos caras mínimo, portada a parte y hecho a ordenador preferiblemente. El tema será el convenido por la profesora.

# RECUPERACIÓN

- El examen de recuperación es obligatorio para los alumnos que hayan suspendido la primera o segunda evaluación. La nota final se conseguirá haciendo una nota media entre las tres evaluaciones.

# CRITERIOS DE EVALUACIÓN

## ESO (RELIGIÓN)

# CRITERIOS GENERALES

- 50% Examen o trabajo obligatorio
- 20% Cuaderno
- 20% Actitud
- 10% Concurso o Trabajo Voluntario

# EXAMEN O TRABAJO OBLIGATORIO

Pruebas orales o escritas (50%)

- Un examen por trimestre
- Se podrá elegir entre trabajo o examen.
- Al comenzar el 2º y 3er trimestre habrá un examen o trabajo de recuperación de la anterior para los que hayan obtenido Insuficiente.

# EXAMEN

- Para conseguir el 5 del examen:
- Deben estar bien contestadas la parte de las preguntas que hemos corregido previamente.
- Se quitará 0,1 puntos si:
  - no se escribe el nombre del alumno o alumna
- - no se escriben con mayúscula las palabras “Dios”, “Espíritu Santo” o Iglesia (refiriéndose a universal) y alguna palabra que se haya dicho en clase reiteradamente y se haya avisado de la importancia de escribirla correctamente.
- - No se contará una frase si una palabra está mal escrita o no se entiende y la frase pierde el sentido de lo que se quería decir.

# ¿Qué se tendrá en cuenta?

- Valoración del aprendizaje de los contenidos.
- Valoración de los procesos seguidos y los resultados.
- Expresión oral del procedimiento seguido al resolver una actividad.

Coherencia y adecuación.

- Valoración tiempo invertido/tiempo necesario para resolver una actividad.
- Orden y estructura del trabajo presentado.
- Caligrafía legible.
- Tiempo de realización.
- Opinión personal del trabajo y de cómo se ha llevado a cabo.

# Trabajo obligatorio

- Para conseguir el 5 del trabajo es necesario que cumpla los siguientes requisitos:
- Debe tener un mínimo de cuatro caras escritas a ordenador (preferiblemente) o a mano.
- Estar hecho en folio blanco
- Tamaño de la letra a 12 (No en mayúsculas) y espacio de 1
- Portada a parte de las cinco caras
- Se calificará con mejor nota aquel trabajo que se note hecho con más interés, sin errores ortográficos o de formato, con fotos alusivas al tema a tratar, (dichas fotos no pueden exceder un tamaño de 5x5mm.), o cualquier aspecto que suponga una gran creatividad y resolución por parte del alumno o alumna.

# Participación y seguimiento de las clases y trabajo autónomo (ACTITUD)

20%

- Se calificará según el comportamiento del alumno y su forma de estar en clase.

Se bajarán 0,5 puntos por:

- No traer hecha la tarea que se pida
- Comer chicle en clase reiteradamente
- Contestar a la profesora y no tratarla con educación
- Reírse o mofarse de los compañeros reiteradamente
- Hablar en clase con los compañeros sin permiso
- Por llegar tarde a clase

Se obtendrán 0,5 puntos por:

- Traer la tarea hecha
- Participar en clase adecuadamente, esto es:
  - no hablar constantemente sin dejar hablar a los compañeros
  - o participar en clase pero luego tener que estar constantemente llamando la atención por hablar con los compañeros
- - sino, proceder adecuadamente levantando la mano cuando se quiera participar y luego seguir escuchando.

# ¿Qué se tendrá en cuenta?

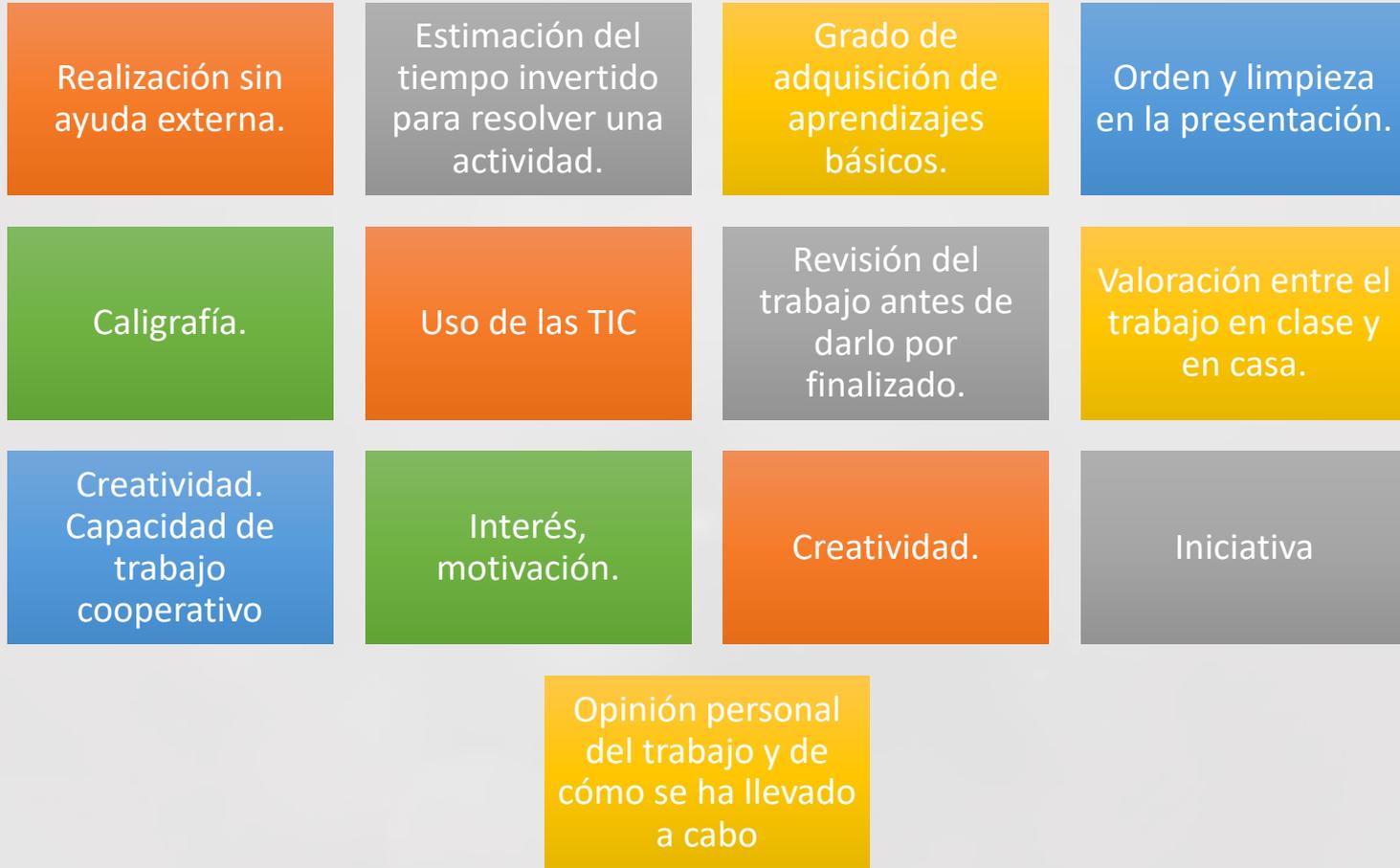


## **Trabajo autónomo y dossier de trabajo individual (20%)**

### CUADERNO

- Para conseguir el 2 del cuaderno, es necesario:
- tener todo el contenido que se ha trabajado durante los trimestres
- que el cuaderno esté limpio y ordenado (no se pueden tener los ejercicios desordenados)
- que la letra sea legible
- y se note un interés por parte del alumno de no entregarlo de cualquier manera.

# ¿Qué se tendrá en cuenta?



# CONCURSO O TRABAJO VOLUNTARIO

## Trabajo cooperativo. Valoración individual y grupal (10%)

Para tener el punto del concurso es necesario:

- ganarlo
- tener las preguntas y las respuestas hechas y traerlas el mismo día del concurso
- haber colaborado con el grupo para hacer todas las preguntas previamente al concurso
- El que no tenga el 10% del concurso podrá realizar un trabajo voluntario que servirá para sacar la misma puntuación.
- Para realizar dicho trabajo se hará en folio blanco, dos caras mínimo, portada a parte y hecho a ordenador preferiblemente. El tema será el convenido por la profesora.

# ¿Qué se tendrá en cuenta?

- Capacidad de trabajo cooperativo.
- Grado de comunicación con los compañeros.
- Resolución de conflictos.
- Interés, motivación.
- Creatividad.
- Iniciativa.

# RECUPERACIÓN

- El examen de recuperación es obligatorio para los alumnos que hayan suspendido la primera o segunda evaluación. La nota final se conseguirá haciendo una nota media entre las tres evaluaciones.