

2025-2026

PLAN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

IES MONTES OBARENES



ÍNDICE

I.	Introducción	2
II.	Objetivos	2
III.	Organización	3
IV.	Difusión del plan y de las actividades.....	3
V.	Actividades complementarias y extraescolares	4
A.	Departamento de Biología y Geología	6
B.	Departamento de Inglés	12
C.	Departamento de Matemáticas.....	14
D.	Departamento de Educación Física	16
E.	Departamento de Física y Química	19
F.	Departamento de Artes Plásticas.....	20
G.	Departamento de Tecnología	22
H.	Departamento de Francés	24
I.	Departamento de Filosofía	27
J.	Departamento de Clásicas	30
K.	Departamento de Lengua Castellana y Literatura	32
L.	Departamento de Geografía e Historia	36
M.	Departamento de Economía	40
N.	Departamento de Música	42
O.	Departamento de Religión.....	46
P.	Departamento de Orientación.....	46
ANEXO A		49
ANEXO B		50

I. Introducción

El presente plan incluye un conjunto de actividades organizadas desde distintos sectores que componen la comunidad educativa del centro y, a lo largo del curso, se tendrán en cuenta para su programación y desarrollo las propuestas de diferentes instituciones y organismos que planteen actividades acordes con los objetivos de este plan.

II. Objetivos

El departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares se plantea como objetivos para el presente curso, 2025-2026, los siguientes:

- a) Fomentar la comprensión del entorno y la relación entre el aprendizaje realizado en el aula y las actividades complementarias propuestas.
- b) Facilitar el acceso a programas y acontecimientos culturales diversos, teniendo en cuenta la dificultad que supone no vivir en una gran ciudad.
- c) Despertar la curiosidad por la realidad que nos rodea, por su diversidad y riqueza, potenciando así la motivación por el conocimiento.
- d) Favorecer la participación de toda la comunidad educativa: alumnado, familias y profesorado, en la elaboración de las actividades que se van a desarrollar y la corresponsabilidad de su realización.
- e) Informar y concienciar a las familias de la importancia y la necesidad de las actividades complementarias y extraescolares y su participación en la formación de sus hijas e hijos.
- f) Coordinar las diferentes propuestas que se planteen en el centro, facilitar información general sobre las actividades ofertadas, y medios para realizarlas, y elaborar propuestas de carácter general.
- g) Planificar y llevar a cabo actividades complementarias y/o extraescolares que fomenten la confianza y seguridad en el uso de las tecnologías, prestando especial atención a la desaparición de estereotipos de género que dificultan la adquisición de competencias digitales en condiciones de igualdad.

- h) Planificar y llevar a cabo actividades complementarias y/o extraescolares que fomenten el uso de las Tecnologías de la Información, Comunicación y Aprendizaje (TICA).
- i) Planificar y llevar a cabo actividades complementarias y/o extraescolares orientadas a la eliminación en el ámbito escolar de situaciones de riesgo derivadas de la inadecuada utilización de las TIC, con especial atención a las situaciones de violencia en la red.

III. Organización

El funcionamiento y organización de las actividades complementarias y extraescolares se establece en el apartado correspondiente del Reglamento de Régimen Interior (RRI).

La realización de una actividad complementaria o extraescolar supone por parte del profesorado implicado cumplimentar previamente el modelo de formulario que se adjunta como anexo a este documento, y que está disponible en la web del IES, dentro del espacio profesorado, en el repositorio de documentos II de centro como un archivo PDF editable nombrado como: formulario actividades complementarias y extraescolares. Dicho formulario se hará llegar a la jefa del departamento de actividades extraescolares y complementarias mediante el correo electrónico de EducaCyL : mfmartineze@educa.jcyl.es una vez recabada toda la información necesaria, y siempre previo a la realización de la actividad.

IV. Difusión del plan y de las actividades

La difusión del presente plan a toda la comunidad educativa se realizará por los siguientes medios:

- Sesión ordinaria del Consejo Escolar, que debe aprobarlo como parte de la Programación General Anual (PGA).
- Publicación en el sitio web del instituto como anexo a la PGA dentro de la sección “Documentos institucionales”.
- Publicación de las actividades del curso programadas en el sitio web del instituto dentro de la sección: actividades extraescolares, calendarizándose a diario, a medida que se vayan organizando.

- Los detalles de la realización de las actividades y de los listados del alumnado participante se difunden entre el profesorado utilizando:
Reuniones semanales de la Comisión de Coordinación Pedagógica (CCP).
Reuniones semanales de tutores/as.
Correo electrónico de EducaCyL del profesorado afectado.
Publicación mensual de las actividades programadas y sobrevenidas en el corcho de la sala de profesorado destinado específicamente a las actividades extraescolares.

La información a las familias sobre las actividades que requieran autorización se realiza mediante un modelo de carta (anexo B) que se halla alojado en el repositorio de documentos de centro. Esta comunicación se hace llegar por el correo electrónico de EducaCyL y/o en papel, según lo que requiera la situación concreta de la actividad a llevar a cabo.

V. Actividades complementarias y extraescolares

Todas las actividades programadas para el presente curso se pueden agrupar en dos bloques:

- Actividades complementarias, cuyo objetivo es reforzar o ampliar los saberes básicos de las diferentes áreas.
Las organizan los departamentos didácticos con la colaboración del departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares, y se llevan a cabo durante la jornada lectiva.
- Actividades extraescolares, que proporcionan una formación que no tiene porqué coincidir estrictamente con las materias curriculares.
En su organización puede intervenir también el alumnado y las familias, además del profesorado. Están coordinadas por el Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares y se desarrollan completa o parcialmente fuera de la jornada lectiva.

Las propuestas de las actividades pueden proceder de las siguientes fuentes:

- Departamentos didácticos, que las proponen como complementarias a sus actividades específicas, y que se llevan a cabo de manera individual o en colaboración entre varios departamentos.
- En el marco del proyecto de las Jornadas Culturales de este curso escolar 2025-2026: “Ciencia o ficción”, a propuesta de los departamentos didácticos.
- El equipo de convivencia, que las canaliza a través de la acción tutorial general del centro, en colaboración con la jefatura de estudios.
- El equipo de biblioteca.
- El AMPA, que colaboradora directamente con el equipo directivo del centro en la consecución de actividades concernientes bien a cubrir necesidades específicas, que puede tener un sector del alumnado, o las que se programan con carácter general para toda la comunidad educativa.
- Entidades oficiales a nivel local, provincial, autonómico o nacional, que propongan actividades formativas o recreativas acordes con nuestras necesidades educativas.
- El departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares, en colaboración con los departamentos didácticos y con carácter institucional, ofrecerá a todo el alumnado de un mismo nivel educativo una actividad con el fin de favorecer la convivencia entre el alumnado y entre el alumnado y el profesorado. Esas actividades tendrán un carácter lúdico, cultural y/o deportivo y no precisan una relación directa con los contenidos del currículo.

En el curso 25-26 las actividades institucionales propuestas por el departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares serán las siguientes:

- Bachillerato y 4º de ESO.

Para estos niveles se plantea la actividad como un viaje de fin de estudios:

- a) En 2º de Bachillerato, dadas las exigencias académicas de este curso, no se considera oportuno realizar un viaje de varios días, pero sí que se va a ofrecer un viaje cultural de un día a Madrid. Este curso el contenido del viaje estará relacionado con el tema de las Jornadas Culturales “Ciencia o ficción”.

- b) En 1º de Bachillerato, al no existir la presión de la PAU, se plantea un viaje de varios días a Roma (Italia), dentro del segundo trimestre.
- c) En el caso de 4º de ESO, es el final de los estudios obligatorios y la propuesta es una excursión de una semana de práctica de esquí en Andorra, en concreto, del 16 al 20 de marzo.
- TVA, CLAS, 1º, 2º y 3º de ESO.

Para estos niveles, se plantean actividades más enfocadas a reforzar la convivencia, puesto que este alumnado va a permanecer en el centro educativo varios años, y desde el centro, se trata de institucionalizar salidas tales como:

- a) Para TVA, CLAS, 1º de ESO y 2º de ESO se propondrá un viaje de un día para realizar una actividad que se pueda combinar actividad física y educación emocional.

En el caso de 1º de ESO, TVA y CLAS, como se realiza una actividad inicial de convivencia, salida a la Picota, esta actividad se plantea para llevar a cabo durante el segundo trimestre.

- b) En 3º de ESO, se tratará de ofrecer un viaje a Madrid para ver un musical e ir al parque Warner, en el tercer trimestre.

Además de las actividades que aparecen a continuación propuestas por los departamentos didácticos y el equipo de convivencia, se solicitará la participación en iniciativas y programas de diferentes organismos e instituciones que a lo largo del curso planteen actividades acordes con los objetivos de este plan, como el Plan Provincial de Apoyo a la Integración TICA, o las actividades planteadas por la Casa de Igualdad del Ayuntamiento.

A. Departamento de Biología y Geología

ACTIVIDAD Nº 1	ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA: PROYECTO DE CIENCIA CIUDADANA “PLASTIC PIRATES. GO EUROPE!”
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Proyecto en el que grupos de jóvenes y ciudadanos coordinados desde la Universidad de Burgos estudian los ríos locales como parte de la campaña europea “ <i>Piratas del</i>	

plástico”, (Plastic Pirates Go Europe), proyecto de ciencia ciudadana en el que participan 10 países europeos.

Los alumnos trabajarán durante el mes de octubre/ noviembre los contenidos del proyecto y finalizarán el mismo realizando un muestreo en el río Ebro, con la toma de datos solicitados, que posteriormente incluirán en la aplicación informática del proyecto.

NIVEL Y MATERIA:

Alumnos de 1º BACH que imparten CULTURA CIENTÍFICA.

TEMPORALIZACIÓN:

Durante 1º trimestre.

El proyecto se desarrollará de forma teórica durante las clases de Cultura Científica.

Antes del muestreo en el río se realizarán, en su caso, visitas a la zona del río para organizar la actividad durante la hora de clase, sin afectar a ninguna clase.

El muestreo del río se realizará en uno o dos días empleando cada día dos sesiones lectivas y un recreo.

ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD:

No procede ya que se desarrollará durante el periodo lectivo de clase, con lo que la asistencia es obligatoria.

ACTIVIDAD Nº 2	ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA: PROYECTO DE CIENCIA CIUDADANA “ECHO”
<u>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:</u>	
ECHO “Engaging Citizens In Soil Science” es un proyecto de ciencia ciudadana centrado en la salud de los suelos europeos. Este proyecto europeo desarrollará iniciativas de ciencia ciudadana para la monitorización y cuidado del suelo en todos los Estados miembros de la UE, teniendo en cuenta sus diferentes tipos, usos y biología asociada.	
Los alumnos trabajarán durante el primer trimestre los contenidos del proyecto y finalizarán el mismo realizando un muestreo en las inmediaciones del IES, con la toma de datos solicitados, que posteriormente incluirán en la aplicación informática del proyecto.	
<u>NIVEL Y MATERIA:</u>	
Alumnos de 1º BACH que imparten CULTURA CIENTÍFICA.	
<u>TEMPORALIZACIÓN:</u>	
Durante 1º trimestre.	
El proyecto se desarrollará de forma teórica durante las clases de Cultura Científica.	
Antes del muestreo en el río se realizarán, en su caso, visitas a la zona para organizar la actividad durante la hora de clase, sin afectar a ninguna clase.	
El muestreo del suelo se realizará en uno o dos días empleando cada día dos sesiones lectivas y un recreo.	
<u>ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD:</u>	
No procede ya que se desarrollará durante el periodo lectivo de clase, con lo que la asistencia es obligatoria.	

ACTIVIDAD Nº 3	ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA: CERTAMEN DE MONÓLOGOS CIENTÍFICOS
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: La primera fase (corresponde a la 1ª y 2ª eval), consiste en una semifinal en cada centro para seleccionar los alumnos que expondrán su monólogo en el certamen (corresponde a la 2ª y 3ª eval). En el caso que este año no participen otros centros, el certamen final seguirá realizándose al finalizar el 2º trimestre en la Casa de Cultura o Centro Cívico Raimundo Porres NIVEL Y MATERIA: 1º BACH alumnos que imparten BIOLOGÍA, GEOLOGÍA y CIENCIAS AMBIENTALES. 2º Bachillerato alumnos de Geología y Ciencias Ambientales (pendiente de confirmación) TEMPORALIZACIÓN: La preparación y desarrollo de los monólogos se llevan a cabo en las clases de las materias correspondientes, no afectándose a otras clases. Únicamente se afecta a clases, la exposición final, antes de Navidad (18 de diciembre) en el salón de actos para Bachillerato, y antes de Semana Santa (25 de marzo) en la Casa de Cultura o en el Centro Cívico Raimundo Porres para Bachillerato y 4º ESO de Ciencias, aunque hay que indicar que esos días, son días en los que el alumnado suele faltar a clase, y las actividades realizadas fomentan la presencia de este alumnado en las aulas. ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: No procede.	

ACTIVIDAD Nº 4	ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA: : VISITA A LOS CICLOS DE FP DE GRADO SUPERIOR DEL CIPF RÍO EBRO (MIRANDA DE EBRO)
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Visita al CIPF Río Ebro para conocer las instalaciones de los Ciclos Formativos de Grado Superior “Anatomía Patológica y Citodiagnóstico”, “Laboratorio Clínico y Biomédico”, “Estética integral y Bienestar” y “Automatización y Robótica industrial” y faciliten información sobre las salidas profesionales de la FP en la rama de Sanidad, Imagen Personal y Electricidad-Electrónica. NIVEL Y MATERIA: 1º BACH A, B, C (solo los alumnos de Ciencias Generales) que imparten BIOLOGÍA, GEOLOGÍA y CIENCIAS AMBIENTALES y /o ANATOMÍA APLICADA TEMPORALIZACIÓN: Previsto para finales del 1º trimestre (última semana lectiva de diciembre) o principios del 2º trimestre (última semana de enero o febrero). Aún por concretar. Se mantiene contacto con el CIF Río Ebro. ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: No procede	

ACTIVIDAD Nº 5	ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA: CHARLA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Se trata de una actividad impartida por representantes del Centro Tecnológico de Miranda de Ebro. Es una iniciativa del “Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia” que se celebra el 11 de febrero, cuyos objetivos son: - Visibilizar el trabajo de las mujeres que se dedican a las áreas STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics), creando así referentes femeninos para la infancia que puedan contribuir a la elección de estas áreas como carreras profesionales. - Conocer los diferentes factores que afectan a la situación actual de la mujer en las áreas STEM para fomentar prácticas que conduzcan a su eliminación y alcanzar la igualdad de género en el ámbito científico. NIVEL Y MATERIA: Destinada a alumnos de 4º ESO y 1º de Bachillerato que imparten BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA; LABORATORIO; BIOLOGÍA, GEOLOGÍA y CIENCIAS AMBIENTALES; ANATOMÍA APLICADA y CULTURA CIENTÍFICA. TEMPORALIZACIÓN: Previsto para fechas cercanas al 11 de febrero en el que se celebra esta iniciativa, pero aún por concretar. ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: No procede	

ACTIVIDAD Nº 6	ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA: ACTIVIDADES DE CIENCIA CIUDANA
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Se trata de <u>actividades variadas (proyectos, talleres, charlas, exposiciones...)</u> de <u>Ciencia Ciudadana</u> organizadas por entidades públicas y/o privadas realizadas en el IES o en las inmediaciones del mismo. No se requiere el empleo de transporte escolar, pudiéndose afectar a alguna clase en el desarrollo del taller o del proyecto, aunque se intentará realizar en la medida de lo posible en horario de las materias del departamento. NIVEL Y MATERIA: 1º BACH y 4º ESO que cursan CULTURA CIENTÍFICA y LABORATORIO, aunque se podrá exceder a otros alumnos o cursos para completar los talleres o por su viabilidad para realizar en el aula en las materias que imparte el departamento.	
TEMPORALIZACIÓN: Durante todo el año. Pendiente de confirmar las fechas por la entidad organizadora	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: No procede.	

ACTIVIDAD Nº 7	ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA: PROGRAMA ESCOLAR DE CONSUMO DE FRUTAS Y HORTALIZAS
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Se trata de un programa impulsado por la Consejería de Agricultura, Ganadería y Desarrollo Rural con la finalidad de contribuir a estimular unos hábitos alimentarios saludables en los alumnos. Para ello, se distribuirán raciones de manzanas, peras, fresas, zanahoria y tomate cherry, en diferentes semanas.	
NIVEL Y MATERIA: 1º ESO, TVA, CLASS. Biología y Geología.	
TEMPORALIZACIÓN: Durante el 3º trimestre. La fruta se reparte a la entrada o salida de clase en el IES, no se afecta al normal desarrollo de las clases.	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: No procede.	

ACTIVIDAD Nº 8	ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR: YACIMIENTO DE LA SIERRA DE ATAPUERCA Y MUSEO DE LA EVOLUCIÓN (BURGOS)
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Consiste en una visita guiada al yacimiento de Atapuerca y al M.E.H. de Burgos La visita al Yacimiento de Atapuerca transcurre por la llamada Trinchera del Ferrocarril. El Museo de la Evolución Humana está situado en el centro de Burgos, muy próximo a la Catedral, y a tan solo 15 km de los yacimientos de la sierra de Atapuerca. En su interior se puede hacer un extenso recorrido por la evolución humana, tanto biológica como cultural, y se puede disfrutar con la exposición de más de 200 originales hallados en la sierra de Atapuerca. La visita al Yacimiento y al Museo puede realizarse únicamente durante la mañana y al finalizar comer; o realizarse en horario de mañana y tarde, comiendo entre una visita y la siguiente. La organización del día dependerá de las citas que nos faciliten para las visitas. El coste económico aproximado de la actividad es entre 25-30 euros teniendo en cuenta que está incluido el precio del autobús, y que es muy variable actualmente.	
NIVEL Y MATERIA: Los alumnos de 4º ESO de la materia de Biología y Geología.	
TEMPORALIZACIÓN: En el tercer trimestre, pendiente de confirmación de la fecha. Se ha reservado la fecha del 21 de abril	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: Leer noticias de Atapuerca del <i>Servicio de Información y Noticias Científicas</i> de la <i>Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología</i> . Realizar un resumen y un comentario de texto de las noticias. Leer libro “Atapuerca. Los primeros europeos: Tesoros de la Sierra de Atapuerca” y realizar una ficha descriptiva sobre el yacimiento que incluya: - La Sierra de Atapuerca hoy: Marco físico, Ecosistema actual, Yacimientos kárstico de la Sierra de Atapuerca, Historia y conservación; Ecosistemas	

Pleistocenos de la Sierra de Atapuerca: Vegetación y Fauna; Humanidades
Pleistocenas en la Sierra de Atapuerca: *Homo antecesor*, *Homo heidelbergensis*.

ACTIVIDAD Nº 9	ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR: VISITA AL GEOPARQUE DE LA COSTA VASCA Y RECORRIDO GEOLÓGICO POR LAS CUEVAS DE OÑATI (en colaboración con el Departamento de Geografía e Historia)
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: - Actividad 1: visita guiada primero a pie y luego en barco por la costa de Zumaia para conocer el paisaje, la geología e historia del afloramiento singular del Flysch. La actividad tiene 3h 15min de duración. -Actividad 2: visita al Centro de Interpretación de las cuevas de Oñati y posterior recorrido geológico por la galería 53 de la cueva Arrikruz para observar sus características generales y conocer los restos prehistóricos más relevantes descubiertos en esta cueva. La actividad tiene 1h 30min de duración. NIVEL Y MATERIA: Alumnos de 2º BACH que imparten GEOLOGÍA y CIENCIAS AMBIENTALES y alumnos de 2º BACH que imparten GEOGRAFÍA TEMPORALIZACIÓN: En el primer trimestre, preferiblemente en la segunda quincena de octubre (fecha pendiente de confirmar). Los alumnos partirán del IES por la mañana para dirigirse en autobús directamente al Geoparque (Zumaia). Finalizada esa visita se dará tiempo para comer y después se dirigirán en autobús a las cuevas de Oñati. La vuelta al IES en autobús se realizará por la tarde. ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: Elaboración de un informe describiendo la historia geológica, composición y modelado del complejo kárstico de las cuevas de Oñati y de la costa vasca comprendida dentro del territorio del Geoparque.	

ACTIVIDAD Nº 10	ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR: PARTICIPACIÓN EN LA OLIMPIADA DE GEOLOGÍA en BURGOS
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: -Los participantes se enfrentarán a una prueba teórica y práctica sobre los contenidos de la materia pudiendo optar, si superan la fase regional, a la fase nacional e internacional. NIVEL Y MATERIA: Alumnos de 2º BACH que imparten GEOLOGÍA y CIENCIAS AMBIENTALES TEMPORALIZACIÓN: En el segundo trimestre. La fecha está por confirmar, pero probablemente sea a	

finales de febrero. La actividad precisa autobús hasta Burgos. En ediciones anteriores la DP de Burgos ha facilitado el transporte.

ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD:

Análisis de textos científicos, elaboración de fichas técnicas de ejemplares e informes sobre temas geológicos relacionados con los contenidos del currículo.

B. Departamento de Inglés

ACTIVIDAD nº 1	Viaje a Irlanda
DESCRIPCIÓN:	<i>Viaje a Irlanda con el IES Fray Pedro de Urbina</i>
NIVEL Y MATERIA:	3º ESO Bilingüe y 3º ESO no Bilingüe con más de 7
TEMPORALIZACIÓN.	8 – 15 febrero
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD:	Siguen con las clases

ACTIVIDAD nº 2	Viaje a Sedano
DESCRIPCIÓN:	Inmersión lingüística en Sedano
NIVEL Y MATERIA:	2º ESO con nota mínima de 7 en inglés
TEMPORALIZACIÓN.	Semana del 13 de abril
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD:	Siguen con las clases

ACTIVIDAD nº 3	Obra de teatro en inglés
DESCRIPCIÓN:	<i>Asistir a la obra de teatro en inglés que organiza el ayuntamiento</i>
NIVEL Y MATERIA:	4º ESO
TEMPORALIZACIÓN	Fecha aún por determinar por el ayuntamiento y siempre que nos avisen con tiempo suficiente.
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD:	Trabajar los contenidos de la obra

ACTIVIDAD nº 4	Charlas culturales de la editorial Burlington
DESCRIPCIÓN:	
• <i>Charlas sobre la cultura de países de habla inglesa</i>	
NIVEL Y MATERIA:	
• 1º ESO	
TEMPORALIZACIÓN.	
• Cuando nos lo proponga la editorial (2º -3º trimestre)	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD:	
• Asistirán todos los alumnos, excepto los que tengan partes por mal comportamiento	

ACTIVIDAD nº 5	Rewriting Frankenstein
DESCRIPCIÓN:	
• <i>Taller de guiones en el centro</i>	
NIVEL Y MATERIA:	
• 3º ESO Bilingüe	
TEMPORALIZACIÓN.	
• 7-10-25, 3-11-25, 12-1-26, 19-1-26, 2-2-26, 23-2-26, 2-3-26, 9-3-26	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD:	
• Asistirán todos los alumnos	

ACTIVIDAD nº 6	Viaje a Salamanca
DESCRIPCIÓN:	
• <i>Taller stop-motion (Filmoteca de Salamanca)</i>	
NIVEL Y MATERIA:	
• 3º ESO Bilingüe	
TEMPORALIZACIÓN.	
• 6-3-26 ó 10-4-26	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD:	
• Asistirán todos los alumnos	

ACTIVIDAD nº 7	Festival de cine
DESCRIPCIÓN:	
• <i>Proyección en la Casa de Cultura de los cortos realizados por los alumnos</i>	
NIVEL Y MATERIA:	
• 3º ESO Bilingüe	
TEMPORALIZACIÓN.	
• 19-6-26 (aún por confirmar)	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD:	
• Asistirán todos los alumnos	

C. Departamento de Matemáticas

ACTIVIDAD Nº1	VISITA AL MUSEO DE LA CIENCIA Y AL MUSEO CHILLIDA EN SAN SEBASTIÁN
DESCRIPCIÓN: • Visita al Museo Chillida, donde se contemplará la belleza y la geometría de las esculturas, y al Museo de la Ciencia de San Sebastián, donde se podrá asistir a talleres relacionados con las matemáticas o con las ciencias en general. • Posibilidad de alguna actividad relacionada con la materia al aire libre, si el tiempo lo permite.	
NIVEL Y MATERIA: • 4º ESO Matemáticas A y B.	
TEMPORALIZACIÓN: • 3er trimestre.	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: • Ficha de ejercicios y búsqueda de información de los contenidos que se trabajarán en la visita.	

ACTIVIDAD Nº2	ACTIVIDADES PROMOCIONADAS POR INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS.
DESCRIPCIÓN: • Actividades promocionadas por instituciones públicas o privadas, tales como talleres, charlas, exposiciones, matemagia, etc. relacionadas con las matemáticas.	
NIVEL Y MATERIA: • En función de la temática y la idoneidad de la actividad.	
TEMPORALIZACIÓN: • En función de cuándo se oferte la actividad.	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: • Ficha de ejercicios o selección de ejercicios del libro.	

ACTIVIDAD Nº3	OLIMPIADA MATEMÁTICA
DESCRIPCIÓN: • Participación del alumnado seleccionado previamente para la representación del centro en el Concurso Olimpiada Matemática. • Son unos 15 estudiantes del centro elegidos de entre todos los cursos de la ESO. • Se necesita transporte. (Autobús hasta Burgos para unos 15 estudiantes y un acompañante)	
NIVEL Y MATERIA: Currículo completo de Matemáticas de la ESO, dividido en dos niveles: • 1º y 2º ESO • 3º y 4º ESO	
TEMPORALIZACIÓN: • Un viernes del segundo trimestre (normalmente marzo o abril).	

ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD:

- Desarrollo habitual de las asignaturas.

ACTIVIDAD Nº4	TOUR DE LAS MATES.
DESCRIPCIÓN:	
• Competición a nivel local y provincial de cálculo mental.	
NIVEL Y MATERIA:	
• Cursos y alumnado seleccionado de 1º a 4º ESO.	
TEMPORALIZACIÓN:	
• Una vez a la semana durante 5 semanas (1ª FASE), durante el 2º trimestre.	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD:	
• La actividad forma parte de la clase habitual. Participación obligatoria.	

ACTIVIDAD Nº5	VISITA AL MUSEO DE LA CIENCIA DE VALLADOLID
DESCRIPCIÓN:	
• Visita al Museo de la Ciencia de Valladolid, donde hay una exposición permanente dedicada a las Matemáticas, además de exposiciones temporales relacionadas con la materia.	
NIVEL Y MATERIA:	
• 2º ESO Matemáticas + ¿CLAS Y TVA?	
TEMPORALIZACIÓN:	
• 2º o 3er trimestre.	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD:	
• Ficha de ejercicios y búsqueda de información de los contenidos que se trabajarán en la visita.	

ACTIVIDAD Nº6	YINCANA MATEMÁTICA
DESCRIPCIÓN:	
• Actividad interdisciplinar e interdepartamental, en la que se incluyen juegos y retos cooperativos. Puede ser dentro del centro o al aire libre si el tiempo lo permite	
NIVEL Y MATERIA:	
• ESO	
TEMPORALIZACIÓN:	
• 3er trimestre (junio)	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD:	
• Ficha de ejercicios.	

ACTIVIDAD Nº7	CHARLA DIVULGACIÓN CIENTÍFICA
DESCRIPCIÓN:	
Un divulgador científico imparte una charla sobre un tema relacionado con el motivo de las jornadas culturales	
NIVEL Y MATERIA:	
4º ESO y BACH	
TEMPORALIZACIÓN:	
Hacia la segunda mitad o final del 2º trimestre	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD:	
La asistencia es obligatoria para todo el alumnado.	

D. Departamento de Educación Física

ACTIVIDAD 1	SEMANA BLANCA ANDORRA
DESCRIPCIÓN:	
Se trata de una semana de Esquí en Andorra, en la estación de Ordino Alcalis con el objetivo de iniciarse en el esquí ó snow, o perfeccionar la técnica. Además, se acompaña de actividades lúdicas por la tarde, como el balneario de caldea o la bolera	
NIVEL Y MATERIA:	
4º ESO	
TEMPORALIZACIÓN:	
17-21 marzo	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD:	
Actividades de fomento de la lectura relacionados con la actividad en el medio natural en invierno	

ACTIVIDAD 2	BAUTISMO BLANCO
DESCRIPCIÓN:	
Se trata de de un día de esquí en la estación de esquí de Valdezcaray, para perfeccionar la técnica adquirida en la semana blanca del año anterior, o bien para aquellos que no pudieron asistir, que puedan iniciarse. Durante este día, podrán iniciarse en la técnica de esquí, o perfeccionarla, mediante clases con monitores.	
NIVEL Y MATERIA:	
1º ESO, 2º ESO Y 1º BACH	
TEMPORALIZACIÓN:	
Un día cada NIVEL en febrero.	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD:	
Actividades de fomento de la lectura relacionadas con la actividad física en el medio natural en invierno	

ACTIVIDAD 3	PANTANO DE SOBRÓN
DESCRIPCIÓN: Se trata de un día en el pantano de Sobrón para todo el alumnado de 3º ESO. Se realizarán diversas actividades propuestas por la empresa que lo organiza, en función de disponibilidad, pero primando siempre las actividades acuáticas (paddle surf, kayak...), y alternando con otras actividades físicas en el medio natural.	
NIVEL Y MATERIA: 3º ESO	
TEMPORALIZACIÓN: Junio	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: Actividades de fomento de la lectura relacionadas con la actividad física en el medio natural	

ACTIVIDAD 4	ACTIVIDAD FÍSICA EN EL MEDIO NATURAL
DESCRIPCIÓN: Se trata de una actividad extraescolar de actividades físicas en el medio natural, que se realizará en Picos de Europa. La actividad durará tres días (dos noches) y se desarrolla en Cangas de Onís. Consiste en tres actividades: Parque de multiaventura con puentes colgantes, tirolinas...etc. Descenso del Sella Visita a Covadonga y ruta de senderismo por los Lagos de Enol.	
NIVEL Y MATERIA: 3º ESO	
TEMPORALIZACIÓN: MAYO	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: Actividades de fomento de la lectura relacionadas con la actividad física en el medio natural	

ACTIVIDAD 5	JORNADA DE ATLETISMO
DESCRIPCIÓN: Es un proyecto de aprendizaje servicio que se desarrolla en Bachillerato en interacción con el alumnado de 1º ESO. Se trata de una jornada completa en la que los alumnos de 1º Bachillerato organizan, dan clase, enseñan, acompañan a los alumnos de 1º ESO, con actividades que giran en torno a las diferentes técnicas de Atletismo. Se realiza en el pabellón municipal.	

NIVEL Y MATERIA: 1º ESO Y 1º BACH
TEMPORALIZACIÓN: MAYO
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: El alumnado de bachillerato está obligado a acudir a la actividad puesto que es una parte de la asignatura y del trabajo diario realizado en clase durante el tercer trimestre. El no acudir a dicha actividad salvo causa justificada, supone no tener esa parte de la evaluación superada. Para el alumnado de 1º de la ESO, que decida no acudir, se le proporcionar una serie de fichas a realizar y a entregar, relacionadas con el atletismo.

ACTIVIDAD 6	APRENDIZAJE SERVICIO TERCERA EDAD
DESCRIPCIÓN: Se trata de varias horas de una jornada, en la que los alumnos de Bachillerato salen a dar clase y realizan diferentes actividades físicas orientadas a un programa de salud de la tercera edad, así como con personas con diferentes discapacidades, colaborando con la asociación GYAFIS	
NIVEL Y MATERIA: 1º Bachillerato	
TEMPORALIZACIÓN: Mayo (dos días según disponibilidad de las asociaciones)	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: La no asistencia a dicha actividad salvo causa justificada supondrá el no tener superada esa parte de la evaluación y por tanto de la asignatura dentro de esa evaluación. La asistencia es obligatoria, puesto que es una parte de su formación y evaluación.	

ACTIVIDAD 7	APRENDIZAJE SERVICIO RECREOS ACTIVOS
DESCRIPCIÓN: Durante los recreos de los martes del segundo trimestre, los alumnos de 4º ESO prepararán actividades para los alumnos de 1º y 2º ESO que se quedan en el recreo en el patio. Forma parte de nuestro proyecto de los recreos activos.	
NIVEL Y MATERIA: 4º ESO, 1º Y 2º ESO	
TEMPORALIZACIÓN: Segundo trimestre	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: No se necesita ya que es en el recreo	

ACTIVIDAD 8	VISITA A UN GIMNASIO
DESCRIPCIÓN: Se trata de una jornada escolar, en la que llevaremos a los alumnos de 4º o 1º bach a visitar un gimnasio. Muchos de nuestros alumnos, no se apuntan por desconocimiento, y otros, aunque ya están apuntados, pueden aprovechar para descubrir otro tipo de actividades que se pueden realizar en otro centro deportivo.	
NIVEL Y MATERIA: 4º ESO Y 1º BACH	
TEMPORALIZACIÓN: Primer trimestre	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: Es obligatorio para todos los alumnos	

E. Departamento de Física y Química

ACTIVIDAD nº 1	VISITA DIDÁCTICA A LA ESTACIÓN DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA DE BURGOS
DESCRIPCIÓN: • Visita a la Estación de la Ciencia y la Tecnología de Burgos en la que los alumnos realizarán alguna de las actividades propuestas relacionadas con los contenidos de la materia	
NIVEL Y MATERIA: • 3ºESO – Física y química • 4ºESO – Física y química	
TEMPORALIZACIÓN • Se solicitarán las actividades para el 2º trimestre. Si no hubiera plazas, se valoraría su asistencia durante el 3º trimestre.	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: • Ficha de actividades relacionadas con los contenidos abordados en los talleres ofertados.	

ACTIVIDAD nº 2	VISITA AL MUSEO DE LA CIENCIA DE VALLADOLID
DESCRIPCIÓN: • Visita al Museo de la Ciencia de Valladolid para que el alumnado pueda visitar las exposiciones relacionadas con los contenidos de la materia	
NIVEL Y MATERIA: • 2ºESO – Física y química • 1º Bachillerato – Física y química	
TEMPORALIZACIÓN • La actividad se plantea para el 2º o el 3º trimestre	

ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD:

- Ficha de actividades relacionadas con los contenidos abordados en los talleres ofertados.

ACTIVIDAD nº 3	VISITA A LOS CICLOS DE FP DE LA RAMA SANITARIA DEL CIFP RÍO EBRO
DESCRIPCIÓN: • Se realizará una visita al CIFP Río Ebro para conocer las instalaciones de los Ciclos Formativos de Grado Superior “<i>Anatomía Patológica y Citodiagnóstico</i>”, “<i>Laboratorio Clínico y Biomédico</i>”, “<i>Estética integral y Bienestar</i>” y “<i>Automatización y Robótica industrial</i>” y obtener información sobre las salidas profesionales de la FP en la rama de Sanidad, Imagen Personal y Electricidad-Electrónica.	
NIVEL Y MATERIA: • 1º Bachillerato – Física y química y Biología y Geología	
TEMPORALIZACIÓN	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: • No procede, pues acudirán todos los alumnos porque se realiza durante la jornada escolar	

F. Departamento de Artes Plásticas

ACTIVIDAD 1	PARTICIPACIÓN CONCURSO LOGOTIPO DEL PROYECTO CULTURAL 2025-2026
DESCRIPCIÓN: • <i>Participación en el concurso del logotipo del Proyecto Cultural 25-26.</i>	
NIVEL Y MATERIA: • 1º y 3º ESO. Educación Plástica, Visual y Audiovisual	
TEMPORALIZACIÓN Segunda y tercera semana de noviembre. Se realizará en la SA de elementos de expresión visual.	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: • No son necesarias. Se plantea como actividad obligatoria.	

ACTIVIDAD 2	DISEÑO, CREACIÓN Y EXPOSICIÓN MARCAPÁGINAS
DESCRIPCIÓN: • <i>La actividad consiste en el diseño, creación y exposición de una colección de marcapáginas ilustrados por parte del alumnado de Plástica. A través de esta propuesta artística, se trabajarán aspectos como la creatividad, la ilustración, el diseño gráfico y la composición. Una vez finalizados, los marcapáginas serán expuestos públicamente en el centro educativo.</i>	
NIVEL Y MATERIA: • 1 y 3º ESO. Educación Plástica, Visual y Audiovisual. Posible colaboración con	

alumnos del Aula CLAS.
TEMPORALIZACIÓN A partir de la Segunda semana de abril hasta la siguiente actividad. Se realizará en SA del color.
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: No son necesarias. Se plantea como actividad obligatoria.

ACTIVIDAD 3	PINTURA AL AIRE LIBRE
DESCRIPCIÓN: Sesión o/y sesiones de pintura al aire libre en un entorno urbano próximo al centro educativo, en la que los alumnos podrán experimentar directamente con la observación del paisaje y la representación pictórica in situ. Durante la sesión, los alumnos trabajarán con técnicas pictóricas previamente estudiadas en clase, realizando estudios del paisaje, del entorno arquitectónico o de elementos naturales, desarrollando su capacidad de observación, composición, manejo del color y expresión personal.	
NIVEL Y MATERIA: 4º ESO de Expresión Artística.	
TEMPORALIZACIÓN En el segundo o tercer trimestre.	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: No son necesarias. Se plantea como actividad obligatoria.	

ACTIVIDAD 4	VISITA MUSEO DE BELLAS ARTES DE BILBAO, MUSEO ARTIUM DE VITORIA O GUGGENHEIM DE BILBAO
DESCRIPCIÓN: Visita educativa de un día a uno de los museos indicados referentes internacionales del arte contemporáneo e iconos arquitectónicos. La salida tiene como objetivo principal complementar los contenidos teóricos trabajos en el aula dentro de las asignaturas de Educación Plástica, Visual y Audiovisual y Dibujo Técnico, ofreciendo al alumnado una experiencia directa con el arte, la arquitectura y el diseño	
NIVEL Y MATERIA: Alumnado de 3º ESO que cursan EPVA, 4º ESO de Expresión Artística y 1º de Bachillerato de Dibujo Técnico.	
TEMPORALIZACIÓN Según la oferta de ellos Museos.	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: Realizar un trabajo de investigación sobre un artista de la exposición (tarea evaluable).	

ACTIVIDAD 5	VISITA A LOS MURALES DE “TINTE ROSA “
DESCRIPCIÓN: La actividad consiste en una salida educativa a la localidad de Miranda de Ebro para visitar los murales del proyecto “Tinte Rosa”, una intervención artística en el espacio público que combina arte urbano, conciencia social y perspectiva de género. A lo largo del recorrido por los distintos murales repartidos por la ciudad, los alumnos podrán analizar in situ las técnicas del arte mural y el grafiti, comprender el papel del arte como herramienta de transformación social y reflexionar sobre los mensajes visuales relacionados con la igualdad, la diversidad y los derechos humanos. El itinerario incluye la observación directa de las obras, toma de apuntes, fotografías, y posibles dinámicas como dibujo rápido o pequeñas actividades didácticas propuestas por el profesorado.	
NIVEL Y MATERIA: Alumnado de 1º y 3º ESO. Educación Plástica, Visual y Audiovisual. Alumnado de 3º ESO de Taller de artes plásticas y alumnado de 4º ESO de Expresión Artística.	
TEMPORALIZACIÓN (indicar la SA/Unidad Didáctica donde se realiza). En el mes de mayo. Incluida en las SA relacionadas con el color, la forma y el lenguaje y comunicación visual.	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: No son necesarias. Se plantea como actividad obligatoria.	

G. Departamento de Tecnología

ACTIVIDAD nº1	Visita al centro tecnológico CEIT-IK4 (SAN SEBASTIÁN)
DESCRIPCIÓN: Visita al centro tecnológico CEIT-IK4 para conocer sus instalaciones, y puedan ver cómo se realizan las tareas de I+D en una empresa puntera en varias ramas de la tecnología como la aeronáutica, automoción, energía, fabricación industrial o TICS (sistemas de localización, big data, ciberseguridad o robótica y realidad virtual).	
NIVEL Y MATERIA: - Tecnologías de la Información y la Comunicación 1º BACH - Tecnologías de la Información y la Comunicación 2º BACH	
TEMPORALIZACIÓN: - Vinculada a las unidades U1, U3 y U6 de TIC I, y las unidades U1, U2, U3, U5 y U7 de TIC II. - La actividad se realizará a finales del 1er trimestre.	

ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD:

- Trabajo de investigación sobre las minas de manganeso, años que duró la actividad minera, años de apertura y cierre de la mina, trabajos que se realizaban, número de trabajadores, etc. Se deberá realizar en el horario de clase y entregar por Teams.

ACTIVIDAD nº2 Mercedes Benz (Vitoria) / Talgo (Miranda de Ebro)**DESCRIPCIÓN:**

- Visita a la fábrica de Mercedes Benz en Vitoria, donde se podrán ver los departamentos de montaje en bruto, realidad virtual, pintura y montaje final. Si no fuera posible, se realizaría la visita a la Talgo en Miranda de Ebro.

NIVEL Y MATERIA:

- Alumnado de Tecnología de 4º ESO y para el alumnado de Tecnología e Ingeniería de 1º y 2º Bach.

TEMPORALIZACIÓN:

- **MATERIALES Y PROCESOS DE FABRICACIÓN:** se verán diferentes materiales, diferentes técnicas de unión metálicas y principalmente automatización y procesos de fabricación en serie.
- **CONTROL Y ROBÓTICA:** se verán además diferentes robots y su funcionamiento.
- Se realizará a finales del 2º trimestre o principios del 3º.

ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD:

- Se realizarán ejercicios relacionados con las unidades didácticas relacionadas.

ACTIVIDAD nº3 Visita minas de manganeso y museo de radiocomunicación (Belorado)**DESCRIPCIÓN:**

- Actividad realizada en conjunto con el departamento de Biología y Geología. Visita a las Minas de Manganeso en Puras de Villafranca, que son unas antiguas minas ya en desuso, pero a las que se pueden acceder. Allí se realizan también unos experimentos científicos. Luego se visita el Museo de Radiocomunicación Inocencio Bocanegra en Belorado, donde se puede acceder a la recreación de una trinchera de la Segunda Guerra Mundial, y ver un helicóptero y un tanque de la misma, entre otras muchas cosas.

NIVEL Y MATERIA:

- Tecnología y Digitalización 1º ESO

TEMPORALIZACIÓN: • Está actividad está asociada con la UD 2. • Se realiza en el 3er trimestre por cuestiones de meteorología.
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: • Trabajo de investigación sobre las minas de manganeso, años que duró la actividad minera, años de apertura y cierre de la mina, trabajos que se realizaban, número de trabajadores, etc. Se deberá realizar en el horario de clase y entregar por Teams.

ACTIVIDAD nº4	Visita a los ciclos de FP de la rama tecnológica del CFP Río Ebro (Miranda de Ebro)
DESCRIPCIÓN: • Visita al CFP Río Ebro para conocer las instalaciones de los Ciclos Formativos de Grado Superior “Anatomía Patológica y Citodiagnóstico”, “Laboratorio Clínico y Biomédico”, “Estética integral y Bienestar” y “Automatización y Robótica industrial” y faciliten información sobre las salidas profesionales de la FP en la rama de Sanidad, Imagen Personal y Electricidad-Electrónica.	
NIVEL Y MATERIA: • Tecnología e Ingeniería I 1º BACH	
TEMPORALIZACIÓN: • Está actividad no está asociada a ninguna unidad didáctica ya que es una salida de orientación educativa. • Se realiza en a finales del 1er trimestre o principios del 2º trimestre.	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: • No procede, irá todo el alumnado de la asignatura.	

H. Departamento de Francés

ACTIVIDAD nº 1	Intercambio lingüístico con instituto francófono
DESCRIPCIÓN: Intercambio de nuestro alumnado con un centro francófono. Los alumnos/as se alojarán con familias de acogida. Asistirán a clase en el centro extranjero y realizarán visitas asociadas a una tarea determinada que será evaluada. De igual manera, los	

alumnos/as franceses vendrían aquí, se alojarían con las familias de nuestro alumnado, asistirían a las clases con ellos y realizarían también otro tipo de actividades. En caso de que no se pudiese ir a Francia, por diversos motivos, podría barajarse la posibilidad de que el alumnado extranjero viniese unos días aquí, pudiendo ser acogidos en familia o pernoctando en el albergue de nuestra localidad.

NIVEL Y MATERIA:

2º ESO (podrá asistir también el alumnado de los cursos superiores, siendo informados de que el curso seguirá sin ellos y que han de ponerse al día).

TEMPORALIZACIÓN:

UD 2 o 3. Principios de noviembre o principios de enero para no coincidir con exámenes, evaluaciones ni otras actividades extraescolares.

ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD:

Los alumnos/as que se queden tendrán que realizar un trabajo sobre su ciudad.

ACTIVIDAD nº 2	Visita a Bayonne
DESCRIPCIÓN:	
Visita a Bayona de un día con pernoctación (podría ser otra localidad del País Vasco francés). Si tuviésemos la posibilidad, iríamos a un centro escolar de la localidad para que los alumnos trabajen juntos.	
NIVEL Y MATERIA:	
1º ESO	
TEMPORALIZACIÓN: UD 3 o 4. Principios de enero o mediados de febrero para no coincidir con exámenes, evaluaciones ni otras actividades extraescolares.	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD:	
Los alumnos/as que se queden tendrán que realizar un trabajo sobre su horario escolar o la familia.	

ACTIVIDAD nº 3	Celebración de la Chandeleur
DESCRIPCIÓN:	
Con motivo del día de la Chandeleur se propondrá a los alumnos de TVA que	

participen en la elaboración y venta de crêpes, en beneficio de las asociaciones que consideren ellos. Para finalizar, el alumnado de francés y el de TVA contestarán, en grupos mezclados, a un kahoot sobre cultura francesa. Las respuestas se facilitarán previamente a las profesoras de TVA para que repasen con ellos
NIVEL Y MATERIA:
Alumnado de francés de todos los cursos.
TEMPORALIZACIÓN: UD 3. 2 de febrero (u otro día de esa semana, según convenga al alumnado de CLAS/TVA).
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD:
Actividad extraescolar de carácter obligatorio.

ACTIVIDAD nº 4	Concierto en3Jazz
DESCRIPCIÓN:	
Con motivo del día de la Francophonie se celebrará un concierto pedagógico, con el dúo en3Jazz. Se tocarán canciones emblemáticas de la cultura francesa y se hará participar al alumnado en las mismas.	
NIVEL Y MATERIA:	
Alumnado de francés de todos los cursos.	
TEMPORALIZACIÓN: UD 4. Jueves 19 de marzo en principio.	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD:	
El alumnado que no asista realizará actividades sobre la francophonie.	

ACTIVIDAD nº 5	Viaje cultural a alguna localidad francesa
DESCRIPCIÓN:	
En caso de que el intercambio no saliese adelante, por diversas circunstancias, realizaríamos un viaje cultural para que el alumnado pudiese tener una aproximación a un input auténtico de la lengua objeto de estudio.	
NIVEL Y MATERIA:	
2º ESO (podrá asistir también el alumnado de los cursos superiores, siendo	

informados de que el curso seguirá sin ellos y que han de ponerse al día).
• TEMPORALIZACIÓN: UD 2 o 3. Principios de noviembre o principios de enero para no coincidir con exámenes, evaluaciones ni otras actividades extraescolares.
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: • Los alumnos/as que se queden tendrán que realizar un trabajo sobre la localidad francesa que visitarán sus compañeros/as.

I. Departamento de Filosofía

ACTIVIDAD 1	VISITA A SALAMANCA: FINAL DE LA OLIMPIADA FILOSÓFICA
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Todos los alumnos que cursan alguna materia del departamento de filosofía podrán participar en la Olimpiada filosófica en las modalidades que permiten las bases de la convocatoria. Con esta actividad se desarrollarán aspectos competenciales como la expresión escrita y el aspecto crítico. Las alumnas y alumnos que resulten seleccionados podrán viajar a Salamanca para participar en la final.	
NIVEL Y MATERIA: Valores Cívicos y Éticos de 3º, ESO, Taller de Filosofía de 4º ESO, Filosofía de 1º Bach, e Historia de la Filosofía de 2º Bach.	
EVALUACIÓN ALTERNATIVA PARA ALUMNADO NO ASISTENTE: Realización en clase de una disertación similar a la propuesta en la Olimpiada.	
PROFESORADO RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Luis Ignacio Nogales, María Del Pico Olaizola, Salvador González.	
TEMPORALIZACIÓN: Segundo trimestre.	

ACTIVIDAD 2	LIGA DE DEBATE (BURGOS):
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Los alumnos seleccionados, (8), tendrán que desplazarse a Burgos para participar en la fase provincial, nos coordinaremos con el Departamento de Economía para organizar el viaje dado que ellos se ofrecieron a participar en la Liga de Debate con los alumnos de 1º Bach. Se trabajará, principalmente, la competencia lingüística y ciudadana.	

NIVEL Y MATERIA: Taller de Filosofía de 4º ESO.
EVALUACIÓN ALTERNATIVA PARA ALUMNADO NO ASISTENTE: Trabajar los contenidos del debate con la lectura de textos.
PROFESORADO RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Luis Ignacio Nogales, María Del Pico Olaizola, Salvador González.
TEMPORALIZACIÓN: Segundo trimestre.

ACTIVIDAD 3	Visita al Basque <i>Center on Cognition, Brain and Language</i>
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Se visitará el centro de investigación neurolingüística (BCBL) donde, como el año pasado, nos explicarán su trabajo y nos enseñarán las instalaciones y equipos que tienen. La actividad dura 90' aproximadamente con lo cual se puede completar la con la visita a las exposiciones de la antigua Tabacalera. Respecto al viaje, la mejor opción es ir en autobús y como en nuestro centro no hay alumnos de Psicología suficientes para llenar un autobús, proponemos realizar esta actividad con los alumnos de Psicología del IES Fray Pedro de Urbina. Con esta actividad, se tratarán temas fundamentales de la programación como las bases biológicas del comportamiento humano y el lenguaje.	
NIVEL Y MATERIA: Psicología 2º Bach.	
EVALUACIÓN ALTERNATIVA PARA ALUMNADO NO ASISTENTE: Realización de un trabajo en el que se traten los contenidos que se abordarán en la visita.	
PROFESORADO RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Salvador González, María Del Pico Olaizola y Luis Ignacio Nogales.	
TEMPORALIZACIÓN: Primera o segunda evaluación	

ACTIVIDAD 4	CHARLA ASPODEMI Y VISITA. MIRANDA DE EBRO
DESCRIPCIÓN: En primer lugar, un miembro de ASPODEMI nos explicará en clase el trabajo que realizan y posteriormente iremos a visitar el centro de ASPODEMI. La charla se realizaría en la hora de psicología, si se juntaran los dos grupos, un grupo tendría que coger una hora de otra materia. La visita tan solo llevaría dos o tres horas.	

NIVEL Y MATERIA: • Psicología 2º Bach. • Se tratarán temas de psicología y aspectos relacionados con la integración. • Competencia Social y Ciudadana.
TEMPORALIZACIÓN: • Segundo o tercer trimestre. UD. Motivación y emoción.
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: No procede.

ACTIVIDAD 5	VISITA AL MUSEO DE LA EVOLUCIÓN HUMANA/YACIMIENTOS/CENTRO DE INTERPRETACIÓN
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Colaborar con la propuesta del departamento de Biología. Se trabajará el tema de antropología.	
NIVEL Y MATERIA: Taller de Filosofía 4º ESO.	
EVALUACIÓN ALTERNATIVA PARA ALUMNADO NO ASISTENTE: Cuadernillo de ejercicios correspondiente al contenido curricular tratado en la actividad presencial o visita online al museo si fuere posible.	
PROFESORADO RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Luis Ignacio Nogales, Salvador González.	
TEMPORALIZACIÓN: el propuesto por Biología, 21-04-26	

ACTIVIDAD 6	SALIDA AL CENTRO DE INTERPRETACIÓN DEL CAMPO DE CONCENTRACIÓN DE MIRANDA
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Dada su ubicación en la misma ciudad, se acudiría a pie y se concertaría una visita guiada. Alumnado de 3.º de la ESO. Tal vez estaría interesado en participar el departamento de Geografía e Historia. Los temas a tratar serán la dignidad, los DD:HH y la memoria histórica.	
NIVEL Y MATERIA: <u>VALORES CÍVICOS Y ÉTICOS 3º ESO</u>	
EVALUACIÓN ALTERNATIVA PARA ALUMNADO NO ASISTENTE: No procede	

PROFESORADO RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:

Luis Ignacio Nogales, María Del Pico Olaizola, Salvador González.

TEMPORALIZACIÓN: segundo/tercer trimestre

ACTIVIDAD 7	CHARLA SOBRE AUTISMO
DESCRIPCIÓN: La coordinadora del Centro de Autismo de Miranda impartirá, como el año pasado, una charla sobre este tema.	
NIVEL Y MATERIA: Psicología 2º Bach. Se tratarán temas de psicología y aspectos relacionados con la integración. Competencia Social y Ciudadana.	
TEMPORALIZACIÓN: Primera o segunda evaluación. UD. Motivación y emoción.	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: No procede.	

ACTIVIDAD 8	TALLER SOBRE HIPNOSIS
DESCRIPCIÓN: Acudiremos al IES Fray Pedro de Urbina para participar en el taller que realizarán sobre la hipnosis.	
NIVEL Y MATERIA: Psicología 2º Bach. Se tratará el tema de los estados de conciencia.	
TEMPORALIZACIÓN: Primera o segunda evaluación.	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: Trabajo sobre los estados de conciencia.	

J. Departamento de Clásicas

ACTIVIDAD nº 1	Visita al Museo de La Rioja o el Museo de Burgos
DESCRIPCIÓN: La elección de uno u otro museo dependerá de la oferta de actividades y talleres de cada uno, que se hará pública a lo largo del mes de septiembre o a principios de octubre. La actividad consistirá en una visita guiada a los fondos del museo que tengan que ver con la romanización y en la participación en algún taller	

o actividad de tipo didáctico y lúdico.
NIVEL Y MATERIA: Latín de 4º ESO, 1º y 2º Bachillerato
TEMPORALIZACIÓN (<i>indicar la SA/Unidad Didáctica donde se realiza</i>). La actividad se realizará en la última semana antes de las vacaciones de navidad, y está vinculada con todas las unidades didácticas, dado que en todas se tratan aspectos de la romanización.
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: Se les dará una ficha con actividades sobre la romanización de la Península Ibérica y otras que relacionen algunos de los objetos del museo con aspectos de la vida cotidiana en la antigua Roma.

ACTIVIDAD nº 2	Asistencia al Cine Novedades para visualizar la película <i>El regreso de Ulises</i>
DESCRIPCIÓN: Se asistirá al Cine Novedades para ver la película <i>El regreso de Ulises</i>, estrenada en el mes de agosto de 2025, y que se reproducirá para los alumnos de manera excepcional.	
NIVEL Y MATERIA: Latín de 4º ESO, Latín de 1º y 2º de Bachillerato y Griego de 2º de Bachillerato	
TEMPORALIZACIÓN Se realizará en el 2º trimestre, probablemente durante el mes de febrero, y no está ligada a ninguna UD concreta, sino a las lecturas que se realizarán en los diferentes niveles: <i>Las aventuras de Ulises</i> en 4º ESO, fragmentos de la <i>Eneida</i> en Latín de 1º y 2º Bachillerato y fragmentos de la <i>Odisea</i> en Griego de 2º Bachillerato.	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: Se les dará una ficha con algún fragmento literario que tenga que ver con Ulises, no necesariamente homérico, para que lo lean y respondan a unas cuestiones.	

ACTIVIDAD nº 3	Charla de Emilio del Río en el salón de actos del centro
DESCRIPCIÓN: Se va a solicitar la ayuda ligada al programa <i>Por qué leer a los clásicos</i>, puesta en marcha por la Dirección General del Libro, del Cómic y de la Lectura. La actividad consistiría en una charla de Emilio del Río sobre la ciencia-ficción en la Antigüedad.	
NIVEL Y MATERIA: Latín de 4º ESO, 1º y 2º de Bachillerato, Griego de 2º Bachillerato	
TEMPORALIZACIÓN Tendría lugar en el 2º o el 3º trimestre, dependiendo de la disponibilidad del autor. Está ligada a todas las unidades didácticas y se vincula también con el proyecto cultural del centro y con la lectura de fragmentos seleccionados de obras de Emilio del Río por parte de los alumnos.	

ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD:

- Dado que la charla tendrá lugar en el instituto en horas lectivas, todos los alumnos tendrán que asistir.

K. Departamento de Lengua Castellana y Literatura

ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA 1	ENCUENTRO CON AUTORES
DESCRIPCIÓN: • Con objeto de fomentar el amor por la lectura en el alumnado de esta etapa, se llevará el encuentro con un autor de literatura juvenil MALLORQUÍ.	
NIVEL Y MATERIA: • 2º ESO • Lengua castellana y Literatura.	
TEMPORALIZACIÓN: • Una sesión de clase por determinar a lo largo de la segunda evaluación.	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: Es una actividad obligatoria que se llevará a cabo en el centro educativo, por lo que todo el alumnado participará en ella junto a su profesor responsable.	

ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA 2	CERTAMEN DE LECTURA EN VOZ ALTA
DESCRIPCIÓN: • El certamen de lectura en voz alta tiene como finalidad fomentar el hábito y el gusto por leer en voz alta como vehículo para potenciar la competencia lectora y la competencia oral.	
NIVEL Y MATERIA: • 3º ESO • Lengua castellana y Literatura.	
TEMPORALIZACIÓN: • Se realiza en dos fechas aún no publicadas, siendo orientativas las siguientes: - Fase provincial: primera quincena de marzo. - Fase autonómica: finales de abril.	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: • La fase provincial se desarrolla en horario de tarde. • Si el alumnado supera la fase provincial, los alumnos que no asistan realizarán actividades de fomento de la lectura.	

ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR 3	LIBROS EN LA EDAD MEDIA
DESCRIPCIÓN: • Visita al monasterio de San Millán de la Cogolla y taller sobre la caligrafía y la labor del copista medieval (Emilianensis)	
NIVEL Y MATERIA: • 3º ESO • Lengua castellana y Literatura.	
TEMPORALIZACIÓN: • En la primera quincena de abril. • Ud. 3: El poder de la paz. • Ud. 9: El origen del castellano.	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: • Actividad: Haz tus propias glosas.	

ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA 4.	ENCUENTRO CON AUTORES
DESCRIPCIÓN: • Con objeto de fomentar el amor por la lectura en el alumnado de esta etapa, se llevará el encuentro con la autora de literatura juvenil ELIA BARCELÓ, cuya novela <i>El efecto Frankenstein</i> se leerá en la tercera evaluación. • El encuentro versará sobre motivos como la ciencia ficción (tema del proyecto cultural), la literatura contemporánea, el feminismo, la escritura y la lectura.	
NIVEL Y MATERIA: • 4º ESO • Lengua castellana y Literatura.	
TEMPORALIZACIÓN: • Una sesión de clase a determinar en la tercera evaluación.	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: • Es una actividad obligatoria que se llevará a cabo en el centro educativo, por lo que todo el alumnado participará en ella junto a su profesor responsable.	

ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA 5	RECITAL POÉTICO
DESCRIPCIÓN: • Con objeto de fomentar el amor por la lectura y la creación poética en el alumnado de 1º ESO, se llevará a cabo un taller de escritura creativa y declamación poética. El objetivo es que el alumnado de esta etapa pueda desarrollar habilidades de creatividad y expresión oral, aprender poesía de manera lúdica y fomentar la colaboración y el diálogo entre estudiantes de diferentes edades.	

<u>NIVEL Y MATERIA:</u> • 4º ESO • Taller de Artes Escénicas.
<u>TEMPORALIZACIÓN:</u> • En la segunda quincena de marzo.
<u>ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD:</u> • Es una actividad obligatoria que se llevará a cabo en el centro educativo, por lo que todo el alumnado participará en ella junto a su profesor responsable.

ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR 6	CUENTACUENTOS
<u>DESCRIPCIÓN:</u> • Actividad intercentro realizada por el alumnado del Taller de Artes Escénicas. Representarán obras de microteatro ante el alumnado de primaria del CEIP La Charca en formato de cuentacuentos.	
<u>NIVEL Y MATERIA:</u> • 4º ESO • Taller de Artes Escénicas	
<u>TEMPORALIZACIÓN:</u> • Una mañana de mediados de diciembre	
<u>ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD:</u> • Esta actividad es obligatoria, por lo que todo el alumnado de la asignatura participará en ella bajo la coordinación de su profesora.	

ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA 7	BIOPIC: EL CAUTIVO. CERVANTES.
<u>DESCRIPCIÓN:</u> • Visionado del filme <i>El cautivo</i> de Amenábar, basado en el cautiverio en Argel de Miguel de Cervantes.	
<u>NIVEL Y MATERIA:</u> • 1º de BACH • Lengua castellana y Literatura	
<u>TEMPORALIZACIÓN:</u> • Ud. 8: La narrativa barroca • Lectura obligatoria • Durante la 2ª evaluación	
<u>ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD:</u> • Los estudiantes que no acudan a la sala de cine realizarán una lectura comprensiva del capítulo XXXIX de la primera parte de <i>Don Quijote de la Mancha</i>, “Donde el cautivo cuenta su vida y sucesos”.	

--

ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA 8	CERTAMEN DE MICRORRELATOS
DESCRIPCIÓN: Con objeto de fomentar la creación literaria entre el alumnado, se convocará la VIII edición del Concurso de Microrrelatos por categorías (A: alumnos de 1º, 2º de ESO; B: alumnos de 3º y 4º de ESO; C: 1º y 2º de Bachillerato y D: profesorado y personal no docente), con una extensión máxima de 200 palabras (sin incluir el título), mecanografiadas a doble espacio, en folio blanco y letra de 12 puntos tipo Arial. El tema se determinará en consonancia con el propuesto este año como Proyecto Cultural.	
NIVEL Y MATERIA: - Todos (por categorías) - Lengua castellana y Literatura.	
TEMPORALIZACIÓN: - Realización de la actividad: 17-21 de marzo. Entrega de premios: 24 de abril. - Las unidades que abordan en cada nivel la narración, las características del texto escrito, las propiedades textuales, así como las relativas a aspectos gramaticales, léxicos y ortográficos.	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: Todo el alumnado debe presentar el microrrelato a su profesor de Lengua para ser evaluado. La presentación al certamen es voluntaria.	

ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA 9*	TALLER DE TEATRO NAVARRO VILLOSLADA
DESCRIPCIÓN Visualización de la obra del Taller de Teatro del IES Navarro Villoslada (Pamplona) y posible encuentro con el alumnado participante y el profesorado responsable.	
NIVEL Y MATERIA 4ºESO - Taller de Artes Escénicas	
TEMPORALIZACIÓN Una mañana entera y parte de la tarde de un día del tercer trimestre. *Actividad pendiente de confirmar en función de la disponibilidad del centro de acogida.	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD Visualización de una obra de teatro grabada y comentario crítico de la misma.	

L. Departamento de Geografía e Historia

ACTIVIDAD nº 1	VISITA AL MUSEO DE LA EVOLUCIÓN HUMANA DE BURGOS Y A ATAPUERCA
DESCRIPCIÓN:	
Actividad para 1º ESO consistente en una visita doble: por un lado, al Museo de la Evolución Humana (con actividades que incluyan identificación de homínidos y útiles prehistóricos) y por otro, al Centro de Arqueología Experimental de Atapuerca, con la realización de diversas actividades de la Prehistoria (elaboración de fuego, útiles, pinturas...)	
NIVEL Y MATERIA:	
Esta actividad se realizará con los alumnos de la materia de Geografía e Historia de 1º ESO	
TEMPORALIZACIÓN:	
– Finales del segundo trimestre – Un día completo • UD1: La Prehistoria	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD:	
Deberán realizar unas actividades entregadas por el profesor correspondiente sobre el proceso de hominización y las características del <i>Homo antecessor</i>	

ACTIVIDAD nº 2	VISITA A LAS SALINAS DE AÑANA
DESCRIPCIÓN:	
Actividad para 1º ESO que consiste en una visita a las Salinas de Añana y la realización de alguno de sus programas (“Huellas del pasado”, “oficios tradicionales”, “Salud y cuerpo humano”...).	
NIVEL Y MATERIA:	
Esta actividad se realizará con los alumnos de la materia de Geografía e Historia de 1º ESO	
TEMPORALIZACIÓN:	
– Tercer trimestre – Una mañana • UD10: La civilización romana • UD:11: Los pueblos prerromanos y la Hispania romana	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD:	
El alumnado deberá entregar al profesor correspondiente una serie de actividades sobre la expansión del Imperio romano y la romanización de la Península Ibérica.	

ACTIVIDAD nº 3	VISITA A BURGOS
DESCRIPCIÓN:	
Actividad consistente en una visita doble: por un lado, a la catedral de Burgos (en una visita guiada, adaptable al alumnado de 2º ESO) y por otro, al Monasterio de las Huelgas (también en visita guiada).	

NIVEL Y MATERIA: Esta actividad está pensada para los alumnos de la materia de Geografía e Historia de 2º ESO
TEMPORALIZACIÓN: - Finales del segundo trimestre - Un día completo - UD3: El resurgimiento de las ciudades - UD5: Los reinos cristianos (arte gótico, importancia del poder real y el reino de Castilla y León)
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: El alumnado deberá elaborar un dossier con imágenes (que el profesor le indicará) sobre elementos arquitectónicos, portadas, tumbas reales y salas tanto de la catedral de Burgos como del Monasterio de las Huelgas, con su explicación correspondiente.

ACTIVIDAD nº 4	VISITA A LA PLANTA DE BIOMASA DE BRIVIESCA
DESCRIPCIÓN: Actividad posiblemente interdisciplinar junto con el departamento de Tecnología. La actividad consiste en una visita a la planta de biomasa de Briviesca para ver los distintos procesos de transformación industrial, identificar “in situ” los factores de producción y ver la elaboración de una fuente de energía renovable.	
NIVEL Y MATERIA: Esta actividad está pensada para los alumnos de la materia de Geografía de 3º ESO	
TEMPORALIZACIÓN: - Finales del segundo trimestre - Una mañana - UD3: Las actividades económicas - UD5: El sector secundario (los factores de producción, las materias primas, las fuentes de energía, tipos de industrias y factores de localización)	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: Al alumnado se le ofrecerá información sobre la historia y los procesos productivos de la planta de biomasa de Briviesca y tendrá que contestar unas preguntas relacionadas con la información ofrecida.	

ACTIVIDAD nº 5	VISITA AL MUSEO DE BELORADO Y SCAPE ROOM
DESCRIPCIÓN: La actividad consiste, por un lado, en una visita breve al Museo de Belorado (con explicación sobre las trincheras en la I Guerra Mundial, las comunicaciones en la II Guerra Mundial y acontecimientos de la Guerra fría) y por otro, en un <i>scape room</i> por grupos en el propio museo.	
NIVEL Y MATERIA: Esta actividad está pensada para los alumnos de la materia de Historia de 4º ESO	
TEMPORALIZACIÓN: Segundo trimestre	

• Una mañana • UD5: La I Guerra Mundial • UD7: La II Guerra Mundial • UD9: La Guerra Fría (la guerra en las trincheras, las comunicaciones en la II Guerra Mundial, la Guerra de Vietnam, el muro de Berlín y la conquista del espacio)
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: • El alumnado deberá completar el dossier de actividades del propio museo a través de la página web del mismo y de la visita virtual.

ACTIVIDAD nº 6	VISITA AL CENTRO DE INTERPRETACIÓN DEL CAMPO DE CONCENTRACIÓN DE MIRANDA DE EBRO
DESCRIPCIÓN: • La actividad consiste en una visita guiada al Centro de interpretación del campo de concentración de Miranda de Ebro, junto con la resolución de las actividades propuestas por el propio centro para las visitas escolares.	
NIVEL Y MATERIA: • Esta actividad está pensada para los alumnos de la materia de Historia de 4º ESO	
TEMPORALIZACIÓN: • Tercer trimestre • Una mañana • U8: España, de la crisis del 98 a la Guerra Civil. La dictadura franquista	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: • El alumnado deberá completar el dossier de actividades del propio centro a través de la página web del mismo.	

ACTIVIDAD nº 7	VISITA AL MUSEO MEMORIAL DE LAS VÍCTIMAS DE TERRORISMO (VITORIA)
DESCRIPCIÓN: • La actividad consiste en una visita guiada al Museo Memorial de las víctimas del terrorismo, junto con la resolución de las actividades propuestas por el propio museo para las visitas escolares.	
NIVEL Y MATERIA: • Esta actividad está pensada para los alumnos de la materia de Historia del mundo contemporáneo de 1º BACH	
TEMPORALIZACIÓN: • Tercer trimestre • Una mañana • Esta actividad se vincula con los contenidos de varias de las UD de Historia del mundo contemporáneo: el terrorismo de la ultraderecha, el terrorismo de grupos anarquistas y comunistas, el terrorismo de ETA, el terrorismo yihadista, los GAL...	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: • El alumnado deberá completar el dossier de actividades del propio museo a través de la página web del mismo y de la visita virtual.	

ACTIVIDAD nº 8	VISITA AL MUSEO GUGGENHEIM Y VISITA AL BANCO DE ESPAÑA (BILBAO) (conjuntamente con el Departamento de Economía)
DESCRIPCIÓN: La actividad consiste en una visita guiada al Museo Guggenheim, para realizar un acercamiento a las corrientes artísticas de vanguardia, además de conocer el propio edificio como icono de la arquitectura; posteriormente una visita guiada a la sede del Banco de España para conocer las labores que allí se desempeñan.	
NIVEL Y MATERIA: Esta actividad está pensada para los alumnos de la materia de Historia del mundo contemporáneo de 1º BACH	
TEMPORALIZACIÓN: • Finales del segundo trimestre • Un día completo • U7: El periodo de entreguerras: política, economía y sociedad • Se trabajan elementos de otras UD, relacionados con la historia del arte, que se trabajan en el aula	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: El alumnado deberá completar el dossier de actividades del museo a través de la página web del mismo y de la visita virtual; completar actividades relativas al funcionamiento del Banco de España, y realizar una valoración.	

ACTIVIDAD nº 9	VISITA A MADRID
DESCRIPCIÓN: La actividad consiste, por un lado, en la realización de una de las rutas históricas de Madrid (Madrid de los Austrias, de los Borbones, Madrid isabelino, Madrid republicano...) y por otro, en una visita a algunas de las salas del Museo del Prado.	
NIVEL Y MATERIA: Esta actividad es para los alumnos de la asignatura de Historia de España de 2º BACH	
TEMPORALIZACIÓN: • Tercer trimestre • Un día completo • Esta actividad se vincula con los contenidos de varias de las UD de Historia de España	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: Al alumnado se le entregarán una serie de preguntas sobre la ruta histórica que se va a realizar, para cuyas respuestas tendrán que buscar información en internet. Los alumnos de Historia del arte deberán hacer comentarios de alguna de las obras que se visitarán en el Museo del Prado	

ACTIVIDAD nº 10	VISITA A GEOPARQUE DE LACOSTA VASCA Y LAS CUEVAS DE OÑATI (conjuntamente con el Departamento de Biología y Geología)
DESCRIPCIÓN: La actividad consiste o bien en una visita guiada al Geoparque de LA costa vasca (Guipúzcoa), a la localidad de Zumaia, para visitar un Flysch. Se realizará alguna de las rutas ofertadas desde el propio Geoparque para asimilar contenidos relativos a la formación del Flysch, y los diversos fenómenos geomorfológicos, asociados a ese tipo de suelo. • La actividad se complementa con la visita guiada a la Cueva de Oñati, como elemento ilustrativo del modelado kárstico, viendo los procesos de formación geológicos y las distintas formas de modelado...	
NIVEL Y MATERIA: • Esta actividad es para los alumnos de la asignatura de Geografía de 2º BACH	
TEMPORALIZACIÓN: • Mes de octubre • Un día completo • UD1: El relieve de España • UD3: Hidrografía y vegetación	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: • El alumnado deberá completar el dossier de actividades que ofrece el geoparque y las cuevas a través de las páginas web.	

M. Departamento de Economía

ACTIVIDAD nº 1	Título de la actividad: Visita a la AEAT y a empresa burgalesa
DESCRIPCIÓN: • Se realizará una visita a la sede de Burgos de la Agencia Tributaria (AEAT), donde tendremos una charla de hora y media en la que explicarán a los alumnos el funcionamiento de la Agencia para después concienciarlos de la necesidad de pagar los impuestos que nos tocan, tipos de impuestos que hay y los servicios públicos que tenemos en España. • Después se intentará visitar una empresa burgalesa para ver desde dentro el día a día de una gran empresa.	
NIVEL Y MATERIA: • Alumnos de 3º ESO que cursan la asignatura de IAEE.	
TEMPORALIZACIÓN: • Durante el transcurso de la 3ª evaluación.	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: • Actividades que tengan relación con la Unidad Didáctica que se trabajará en la visita, se detallarán más específicamente cuando llegue la actividad.	

ACTIVIDAD nº 2	Título de la actividad: Visita a la Bolsa de Bilbao y al Banco de España
DESCRIPCIÓN: • Visita a la Bolsa de Bilbao, duración de la visita aproximada de una hora, en la que un técnico de la CNMV impartiría una charla sobre educación financiera y mercado de valores. • Visita a la sede en Bilbao del Banco de España, en ella se realizará el taller “<i>hazQTRente</i>”, en la que se tratarán los siguientes asuntos: ○ La planificación financiera y el ahorro. ○ El consumo responsable. ○ El endeudamiento. ○ La prevención contra el fraude. ○ Las criptoactivos y sus riesgos asociados. ○ Los billetes en euros.	
NIVEL Y MATERIA: • 4º ESO alumnos que cursan la asignatura de Economía y emprendimiento.	
TEMPORALIZACIÓN: • Al principio de la 2ª evaluación, intentando que coincida con la <i>UD 4: Salud Financiera</i>.	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: • Actividades que tengan relación con la Unidad Didáctica que se trabajará en la visita, se detallarán más específicamente cuando llegue la actividad.	

ACTIVIDAD nº 3	Título de la actividad: Visita al Banco de España y al Museo Guggenheim Bilbao
DESCRIPCIÓN: La actividad extraescolar se realizará conjuntamente entre los Departamentos de Economía y Historia, la visita a Bilbao consistirá en: • Visita al Museo Guggenheim Bilbao. • Visita a la sede en Bilbao del Banco de España, en ella se realizará el taller “<i>hazQTRente</i>”, en la que se tratarán los siguientes asuntos: ○ La planificación financiera y el ahorro. ○ El consumo responsable. ○ El endeudamiento. ○ La prevención contra el fraude. ○ Las criptoactivos y sus riesgos asociados. ○ Los billetes en euros.	
NIVEL Y MATERIA: • 1º BACH alumnos que cursen las asignaturas de Economía y de Historia Contemporánea.	
TEMPORALIZACIÓN: • Durante la 2ª evaluación, pudiendo ser la 3ª evaluación ya que la idea es que se realice la visita coincidiendo con la <i>UD 7: Producción, precios y bienestar</i>, o durante la <i>UD 10: Decisiones financieras, el sistema financiero y la política monetaria</i>.	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: • Actividades que tengan relación con la Unidad Didáctica que se trabajará en la	

visita, se detallarán más específicamente cuando llegue la actividad.

ACTIVIDAD nº 4	Talleres Finanzas para jóvenes de la Fundación CaixaBank
DESCRIPCIÓN: Talleres de 50 minutos de duración, los impartirá un voluntario de la fundación CaixaBank que vendrá al instituto para realizar los siguientes talleres: • Administrando tu dinero: Se verá cómo gestionar el dinero de manera responsable y sostenible. • ¿Endeudarse? ¡Con sensatez!: Se reflexionará sobre el consumo responsable para evitar el sobreendeudamiento. • Inversión inteligente: Se conocerá el binomio riesgo/rentabilidad y las finanzas socialmente responsables • Finanzas para la vida: Descubrirán la importancia de la planificación financiera a lo largo de la vida.	
NIVEL Y MATERIA: • Alumnos de 4º ESO que cursen la asignatura de Economía y emprendimiento.	
TEMPORALIZACIÓN: • Al ser cuatro los talleres se alternarán entre la 2ª Evaluación y la 3ª Evaluación, se intentarán vincular con la <i>UD 3: Planificación financiera</i> y la <i>UD 4: Salud Financiera</i>.	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: • Es una actividad complementaria que se realiza en clase, por lo que es obligatoria para todos los alumnos y asistirán todos.	

N. Departamento de Música

ACTIVIDAD 1	“CONCIERTOS DIDÁCTICOS PROGRAMADOS POR CASTILLA Y LEÓN O PAÍS VASCO”
NIVEL Y MATERIA: MÚSICA E HISTORIA DE LA MÚSICA 2º, 3º Y 4º ESO Y 2º DE BACHILLERATO	
DESCRIPCIÓN: ASISTENCIA 1 DÍA A UN AUDITORIO, CONSERVATORIO O SALAS DE MÚSICA, MOSTRANDO INTERÉS POR CONOCER MÚSICAS DE OTRAS ÉPOCAS Y CULTURAS CON ACTITUD DE APERTURA, INTERÉS Y RESPETO EN LA ESCUCHA O EL VISIONADO DE LAS MISMAS	
TEMPORALIZACIÓN: PRIMER Y SEGUNDO TRIMESTRE (Intrínseca para todas las unidades impartidas en los dos trimestres)	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: TAREA PLANIFICADA POR EL PROFESOR/A RELACIONADA CON LA ACTIVIDAD, A	

REALIZAR EN EL CUADERNO DEL ALUMNO, O COMO FICHA DE TRABAJO DEL ALUMNO, QUE CONTENGA COMO CRITERIO DE EVALUACIÓN EL PODER IDENTIFICAR Y DISTINGUIR LOS DIFERENTES RASGOS ESTILÍSTICOS DE LAS OBRAS MUSICALES Y DANCÍSTICAS.

ACTIVIDAD 2	“EXPOSICIONES TEMPORALES DE TEMAS MUSICALES” EN CASTILLA Y LEÓN Y PAÍS VASCO”
NIVEL Y MATERIA: MÚSICA E HISTORIA DE LA MÚSICA 2º, 3º Y 4º ESO Y 2º DE BACHILLERATO	
DESCRIPCIÓN: ASISTENCIA 1 DÍA A SALAS DE EXPOSICIONES O SALAS DE MÚSICA, MOSTRANDO INTERÉS POR CONOCER MÚSICAS DE OTRAS ÉPOCAS Y CULTURAS CON ACTITUD DE APERTURA, INTERÉS Y RESPETO EN LA ESCUCHA O EL VISIONADO DE LAS MISMAS.	
TEMPORALIZACIÓN: PRIMER Y SEGUNDO TRIMESTRE (Intrínseca para todas las unidades impartidas en los dos trimestres) BLOQUE A- ESCUCHA Y PERCEPCIÓN, QUE ENGLOBA LOS SABERES QUE APORTAN AL ALUMNADO LAS HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA DISFRUTAR DE LA MÚSICA Y DE LAS POSIBILIDADES DE DFERENTES PROPUESTAS AUDIOVISUALES. BLOQUE C- CONTEXTOS Y CULTURAS, SE CENTRA EN IDENTIFICAR EL ESTILO Y LAS CARACTERÍSTICAS DISTINTIVAS DE LOS DIFERENTES GÉNEROS Y ESTILOS MUSICALES MÁS REPRESENTATIVOS DE LOS PERIODOS DE LA HISTORIA Y DE LAS DIFERENTES CULTURAS, ADEMÁS DE FOMENTAR EL CONOCIMIENTO Y EL VALOS DEL PATRIMONIO MUSICAL ESPAÑOL.	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: TAREA PLANIFICADA POR EL PROFESOR/A RELACIONADA CON LA ACTIVIDAD, A REALIZAR EN EL CUADERNO DEL ALUMNO, O COMO FICHA DE TRABAJO DEL ALUMNO, QUE CONTENGA COMO CRITERIO DE EVALUACIÓN EL PODER IDENTIFICAR Y DISTINGUIR LOS DIFERENTES RASGOS ESTILÍSTICOS DE LAS OBRAS MUSICALES Y DANCÍSTICAS.	

ACTIVIDAD 3	“VISITA A UN MUSICAL “EN MADRID, CASTILLA Y LEÓN O PAÍS VASCO
NIVEL Y MATERIA: MÚSICA E HISTORIA DE LA MÚSICA 2º, 3º , 4º ESO Y 2º DE BACHILLERATO	
DESCRIPCIÓN: ASISTENCIA 1 DÍA A UN MUSICAL, EN EL PROGRAMA A REALIZAR, SE ASISTIRÁ A UN TEATRO, MOSTRANDO INTERÉS POR CONOCER MÚSICAS DE OTRAS ÉPOCAS Y CULTURAS CON ACTITUD DE APERTURA, INTERÉS Y RESPETO EN LA ESCUCHA O EL VISIONADO DE LAS MISMAS, Y PUEDE ESTAR COMPLEMENTADO CON VISITAS DE INTERÉS.	
TEMPORALIZACIÓN: SEGUNDO y TERCER TRIMESTRE (Intrínseca para todas las unidades impartidas en los dos trimestres) BLOQUE A- ESCUCHA Y PERCEPCIÓN , QUE ENGLOBA LOS SABERES QUE APORTAN AL ALUMNADO LAS HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA DISFRUTAR DE LA MÚSICA Y DE LAS POSIBILIDADES DE DFERENTES PROPUESTAS AUDIOVISUALES. BLOQUE C- CONTEXTOS Y CULTURAS , SE CENTRA EN IDENTIFICAR EL ESTILO Y LAS CARACTERÍSTICAS DISTINTIVAS DE LOS DIFERENTES GÉNEROS Y ESTILOS MUSICALES MÁS REPRESENTATIVOS DE LOS PERIODOS DE LA HISTORIA Y DE LAS DIFERENTES CULTURAS, ADEMÁS DE FOMENTAR EL CONOCIMIENTO Y EL VALOS DEL PATRIMONIO MUSICAL ESPAÑOL.	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: TAREA PLANIFICADA POR EL PROFESOR/A RELACIONADA CON LA ACTIVIDAD, A REALIZAR EN EL CUADERNO DEL ALUMNO, O COMO FICHA DE TRABAJO DEL ALUMNO , QUE CONTENGA COMO CRITERIO DE EVALUACIÓN EL PODER IDENTIFICAR Y DISTINGUIR LOS DIFERENTES RASGOS ESTILÍSTICOS DE LAS OBRAS MUSICALES Y DANCÍSTICAS.	

ACTIVIDAD 4	CONCIERTO MUSICAL “ORGANIZADO POR EL ALUMNADO DE MÚSICA DEL IES MONTES OBARENES EN EL SALÓN DE ACTOS DE LA CASA DE CULTURA DE MIRANDA DE EBRO O EN EL DEL PROPIO CENTRO.
NIVEL Y MATERIA: MÚSICA 2º, 3º Y 4º ESO y 2º BACHILLERATO	
DESCRIPCIÓN: CONCIERTO ORGANIZADO POR EL DEPARTAMENTO DE MÚSICA DEL IES MONTES OBARENES, EN EL QUE EL ALUMNADO DE LA ESO INTERPRETARÁ DIFERENTES OBRAS MUSICALES Y ESCÉNICAS.	
TEMPORALIZACIÓN: SEGUNDO O TERCER TRIMESTRE (Intrínseca para todas las unidades impartidas en curso) BLOQUE A- ESCUCHA Y PERCEPCIÓN , QUE ENGLOBA LOS SABERES QUE APORTAN AL ALUMNADO LAS HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA DISFRUTAR DE LA MÚSICA Y	

DE LAS POSIBILIDADES DE DIFERENTES PROPUESTAS AUDIOVISUALES.

BLOQUE C- CONTEXTOS Y CULTURAS, SE CENTRA EN IDENTIFICAR EL ESTILO Y LAS CARACTERÍSTICAS DISTINTIVAS DE LOS DIFERENTES GÉNEROS Y ESTILOS MUSICALES MÁS REPRESENTATIVOS DE LOS PERIODOS DE LA HISTORIA Y DE LAS DIFERENTES CULTURAS, ADEMÁS DE FOMENTAR EL CONOCIMIENTO Y EL VALOR DEL PATRIMONIO MUSICAL ESPAÑOL.

ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD:

TAREA PLANIFICADA POR EL PROFESOR/A RELACIONADA CON LA ACTIVIDAD, A REALIZAR EN EL CUADERNO DEL ALUMNO, O COMO FICHA DE TRABAJO DEL ALUMNO, QUE CONTenga COMO CRITERIO DE EVALUACIÓN EL PODER IDENTIFICAR Y DISTINGUIR LOS DIFERENTES RASGOS ESTILÍSTICOS DE LAS OBRAS MUSICALES Y DANCÍSTICAS.

ACTIVIDAD 5	VISITA A LA CATEDRAL DE BURGOS Y SU ORGANOLOGÍA
NIVEL Y MATERIA: MÚSICA 2º BACHILLERATO	
DESCRIPCIÓN: ASISTENCIA 1 DÍA A LA CATEDRAL DE BURGOS , MOSTRANDO INTERÉS POR CONOCER MÚSICAS DE OTRAS ÉPOCAS Y CULTURAS CON ACTITUD DE APERTURA, INTERÉS Y RESPETO EN LA ESCUCHA O EL VISIONADO DE LAS MISMAS.	
TEMPORALIZACIÓN: PRIMERO, SEGUNDO O TERCER TRIMESTRE (Intrínseca para todas las unidades impartidas en curso) BLOQUE A- ESCUCHA Y PERCEPCIÓN, QUE ENGLOBA LOS SABERES QUE APORTAN AL ALUMNADO LAS HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA DISFRUTAR DE LA MÚSICA Y DE LAS POSIBILIDADES DE DFERENTES PROPUESTAS AUDIOVISUALES. BLOQUE C- CONTEXTOS Y CULTURAS, SE CENTRA EN IDENTIFICAR EL ESTILO Y LAS CARACTERÍSTICAS DISTINTIVAS DE LOS DIFERENTES GÉNEROS Y ESTILOS MUSICALES MÁS REPRESENTATIVOS DE LOS PERIODOS DE LA HISTORIA Y DE LAS DIFERENTES CULTURAS, ADEMÁS DE FOMENTAR EL CONOCIMIENTO Y EL VALOR DEL PATRIMONIO MUSICAL ESPAÑOL.	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: TAREA PLANIFICADA POR EL PROFESOR/A RELACIONADA CON LA ACTIVIDAD, A REALIZAR EN EL CUADERNO DEL ALUMNO, O COMO FICHA DE TRABAJO DEL ALUMNO, QUE CONTenga COMO CRITERIO DE EVALUACIÓN EL PODER IDENTIFICAR Y DISTINGUIR LOS DIFERENTES RASGOS ESTILÍSTICOS DE LAS OBRAS MUSICALES Y DANCÍSTICAS.	

O. Departamento de Religión

ACTIVIDAD nº 1	VISITA CULTURAL A LA CATEDRAL DE BURGOS
DESCRIPCIÓN:	
La actividad consiste en una visita guiada a la Catedral de Burgos desde una perspectiva religiosa. El alumnado explorará la Catedral como lugar de culto, signo de fe y testimonio de la comunidad cristiana a lo largo de los siglos. Se trabajará la simbología, las celebraciones litúrgicas, los personajes cristianos vinculados y el sentido de la catedral como "casa de Dios y de los hombres".	
NIVEL Y MATERIA:	
1 y 3º ESO y 1º BACH alumnos que cursan la asignatura de Religión..	
TEMPORALIZACIÓN:	
En el 2º o 3 trimestre.	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD:	
Actividades que tengan relación con la Unidad Didáctica que se trabajará en la visita, se detallarán más específicamente cuando llegue la actividad.	

ACTIVIDAD nº 2	VISITA AL MONASTERIO DE SAN SALVADOR DE OÑA
DESCRIPCIÓN:	
La actividad consiste en la visita al Monasterio de San Salvador de Oña, fundado en el siglo XI, cuna de vida monástica benedictina y lugar de sepultura de reyes castellanos y navarros. Se trata de una experiencia para acercarse al sentido de la vida monástica, la espiritualidad benedictina y el valor de la oración y el trabajo ("ora et labora"). Los alumnos descubrirán el monasterio como espacio sagrado, centro espiritual y motor cultural de la Edad Media. Visitaremos además los jardines exteriores del monasterio.	
NIVEL Y MATERIA:	
2º Y 4º ESO alumnos que cursan la asignatura de Religión.	
TEMPORALIZACIÓN:	
En el 2º o 3 trimestre.	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD:	
Actividades que tengan relación con la Unidad Didáctica que se trabajará en la visita, se detallarán más específicamente cuando llegue la actividad.	

P. Departamento de Orientación

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	ENTIDAD COLABORADORA	CURSOS
Programa de educación afectivo-sexual	Comité Antisida de Burgos	4º de ESO

Sensibilización sobre la discapacidad. Taller “Ponte en mis zapatos”	ASPAYM	2º ESO
Charla de sensibilización sobre TDAH.	AMIDAHÍ	1º de ESO, CLAS y TVA
Plan director	Policía Nacional	Todos los cursos
Taller de sensibilización prevención Salud Mental	Asociación Salud Mental de Miranda de Ebro	2º y 3º ESO
Charla de sensibilización de la cultura gitana	Secretariado Gitano (Burgos)	1º ESO
Oferta académica y laboral de las Fuerzas Armadas	FAS	4º ESO
Feria Expouniversitas sobre la oferta académica de distintas universidades	Colegio Sagrados Corazones	2º de Bachillerato
Orientación laboral	ECYL	4º ESO y bachillerato
Jornada de puertas abiertas para estudiantes y	Universidad de Burgos	2º de Bachillerato

centros a la Universidad de Burgos		
PREVENCIÓN DEL USO DE VAPERS Y CONSUMO DE TABACO	Asociación contra el cáncer	1º y 2º, 3º y 4º ESO
CÓDIGO EUROPEO	Asociación contra el cáncer	CLAS Y TVA
Embajadores de FP	Dirección Provincial de Burgos	4º de ESO
Taller de educación afectivo- sexual	Centro de Salud de Miranda de Ebro	1º de ESO
Visita a los centros de FP de Miranda de Ebro	CIFP Río Ebro e ITM	4º de ESO y 2º de Bachillerato.
Visita Aula Puente	IES FRAY PEDRO DE URBINA	1º ESO

ANEXO A



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación



SOLICITUD DE ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA O EXTRAESCOLAR

A. **Tipo de actividad:** ☐ Complementaria ☐ Extraescolar

B. **Título de la actividad:**

C. **Solicitantes:**

Departamento:

Responsable/s:

Profesorado implicado:

D. **Fecha/s, duración y lugar en que se prevé la actividad:**

Fecha:

Días:

Duración en horas :

Lugar:

¿Precisa autobús?

E. **Presupuesto de la actividad** (de existir), tanto del conjunto de la actividad como del coste que cada alumno/a debería satisfacer (se puede establecer una aproximación):

F. **Grupos y alumnado que se verán implicados y número aproximado:**

G. **Descripción de la actividad:**

H. **Justificación académica:**

Miranda de Ebro a de de 20

Fdo.:

La entrega de este documento no implica que quien lo recibe dé el visto bueno para su realización. Podría ser necesaria la aprobación del equipo directivo.

☐ Actividad aprobada.

Modificaciones:

IES Montes Obarenes C/ Francia , 28
Miranda de Ebro Burgos – Teléf. 947 42 76 69
09007787@educa.jcyl.es

– 09200

ANEXO B



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación



Miranda de Ebro a de de 20

Estimadas familias:

El departamento de ha programado una salida para el alumnado de
de **ESO** el día **de**, para visitar

El horario de la excursión será el siguiente:

HORA	ACTIVIDAD
8:45	Salida desde el instituto.
10:00-13:00	
14:10	Regreso al instituto.

El coste de esta actividad es de €

Aquellas alumnas y alumnos que por cualquier causa no participen en esta actividad deberán acudir al centro educativo donde serán atendidos por el profesorado correspondiente y llevarán a cabo actividades relacionadas con los contenidos curriculares que se trabajarán en la excursión. La no asistencia al centro educativo sin causa justificada será responsabilidad de las familias.

La confirmación de la asistencia o no a esta actividad mediante la firma de la parte inferior de esta carta deberá ser entregada a las profesoras hasta el próximo **de** junto con el **dinero** correspondiente.

Para que la actividad se pueda llevar a cabo deberá asistir un número mínimo de alumnado. En caso de no alcanzarse ese número la actividad se suspenderá.

Atentamente,

Dpto. de

AUTORIZACIÓN: Visita descripción

Don/Doña.....

☐ Autoriza

☐ No autoriza

a su hija/o..... Curso:
alumno de este Instituto a participar en la actividad programada en las condiciones que arriba se señalan y se hace responsable de las consecuencias que pudieran derivarse de su comportamiento negligente o contrario a las indicaciones dadas por el profesorado en el desarrollo de la actividad.

Firma de la madre / padre /tutor/a