2026-2027

PLAN DE EVACUACIÓN

IES MONTES OBARENES

I.E.S. Montes Obarenes Miranda de Ebro

INDICE

INTRODUCCIÓN 3
1. NORMAS GENERALES DE EVACUACIÓN 3
2. INSTRUCCIONES ORIENTATIVAS PARA EL ALUMNADO 4
3. INSTRUCCIONES ORIENTATIVAS PARA LAS COORDINADORES/AS DE PLANTA 6
4. EVACUACIÓN POR ZONAS 6
5. ZONAS DE ENCUENTRO 9
6. DIFUSIÓN DEL PLAN DE EVACUACIÓN 9
7. EVALUACIÓN DEL PLAN DE EVACUACIÓN 10
ANEXOS 11
Anexo A: Actividad para la tutoría. 11
Anexo B: Consideraciones muy importantes para el alumnado 12
Anexo C: Prueba objetiva de comprobación de los conocimientos del alumnado (Cuestionario Forms) 13
Anexo D: Tabla resumen de la evacuación por zonas. 15

INTRODUCCIÓN

Este plan de evacuación pretende establecer un conjunto de actuaciones ordenadas que la comunidad educativa debe activar ante incidentes en los que exista la posibilidad de que se produzcan daños a las personas, estableciendo el proceder de cada uno, en un entorno de máxima serenidad y eficiencia.

Dentro de los incidentes que pueden acaecer en un centro educativo, se pueden considerar, entre otros, los siguientes:

- Inundación (por causas internas o externas al centro).
- Incendio.
- Fuga de gas.
- Explosión.
- Amenaza de bomba.
- Enfermedad repentina.
- Accidente con lesiones graves.
- Tormenta, viento, nieve…
- Fallo estructural.
- Caída de rayo.

La finalidad de este documento para casos de emergencia es la de reconducir a la población estudiantil a situaciones de menor riesgo en caso de presentarse una situación de emergencia en horario lectivo y organizar una evacuación segura.

1. NORMAS GENERALES DE EVACUACIÓN

1. Tanto en caso de INCENDIO, como en caso de AMENAZA DE BOMBA, ESCAPE DE GAS O CUALQUIER TIPO DE ALARMA, se avisará del desalojo a través de la megafonía del centro, o en su defecto, con **varios timbres rápidos y cortos**.
2. Para la evacuación ordenada por plantas se seguirán los siguientes criterios:
   a) A la señal de comienzo del simulacro, desalojarán el edificio **en primer lugar los ocupantes de la planta baja**.
   b) Simultáneamente, los de **las plantas superiores se movilizarán ordenadamente hacia las escaleras más próximas, pero sin descender a las plantas inferiores hasta que los ocupantes de estas hayan desalojado su planta respectiva**.
   c) El desalojo en cada planta se realizará por grupos, saliendo en primer lugar las aulas más próximas a las escaleras, **en filas de dos**, en secuencia ordenada y sin mezclarse los grupos.
3. El tutor/a de cada grupo designará a alumnado encargado de ayudar a **compañeros/as con problemas de movilidad**.

4. Los alumnos/as situados al lado de las **ventanas** serán responsables de cerrarlas.
5. Los **delegados/as** de cada grupo abrirán las puertas y ayudarán al desalojo del aula. Desalojarán el aula después de sus compañeros y antes que el profesor/a con el que estén, que será el último en abandonar el aula y cerrar la puerta comprobando que las luces estén apagadas.
6. En la puerta de salida de cada aula o espacio del centro hay un **plano** donde se indica **cuál es la dirección y salida que se ha de tomar en caso de evacuación**.
7. Se nombrará **personal responsable por cada planta o zona** para controlar que las aulas, los aseos u otras dependencias quedan vacíos. Este personal cerrará ventanas, luces y puertas de las aulas que no estén siendo utilizadas en el momento de la alarma.
8. El **profesor/a del aula que desaloja el edificio en primer lugar** debe permanecer junto a la puerta de salida o en la boca del pasillo para organizar la evacuación indicando qué grupos deben avanzar hacia la salida y qué grupos deben esperar. Se deben evitar los atascos. No deben existir tiempos muertos en la evacuación (si algún grupo se retrasa, se dará paso al siguiente). Este profesor/a saldrá junto al coordinador de planta.
9. **Todo el personal disponible del centro** atenderá a las necesidades de la evacuación, controlando que las salidas del edificio estén libres y prestando ayuda a todo aquel que lo necesite. Todo el **personal administrativo y laboral** deberá también abandonar el centro y situarse en el patio delante de los grupos de alumnos.
10. Una vez fuera, **cada profesor/a** hará el recuento del grupo con el que estuviera al sonar la señal de alarma. Deberá comprobar que están todos y comunicar a la Jefa de estudios si falta algún alumno/a.
11. En caso de alarma real, el personal de servicios desconectará los suministros del edificio según este orden:

    GAS ⇨ ELECTRICIDAD ⇨ GASÓLEO ⇨ AGUA

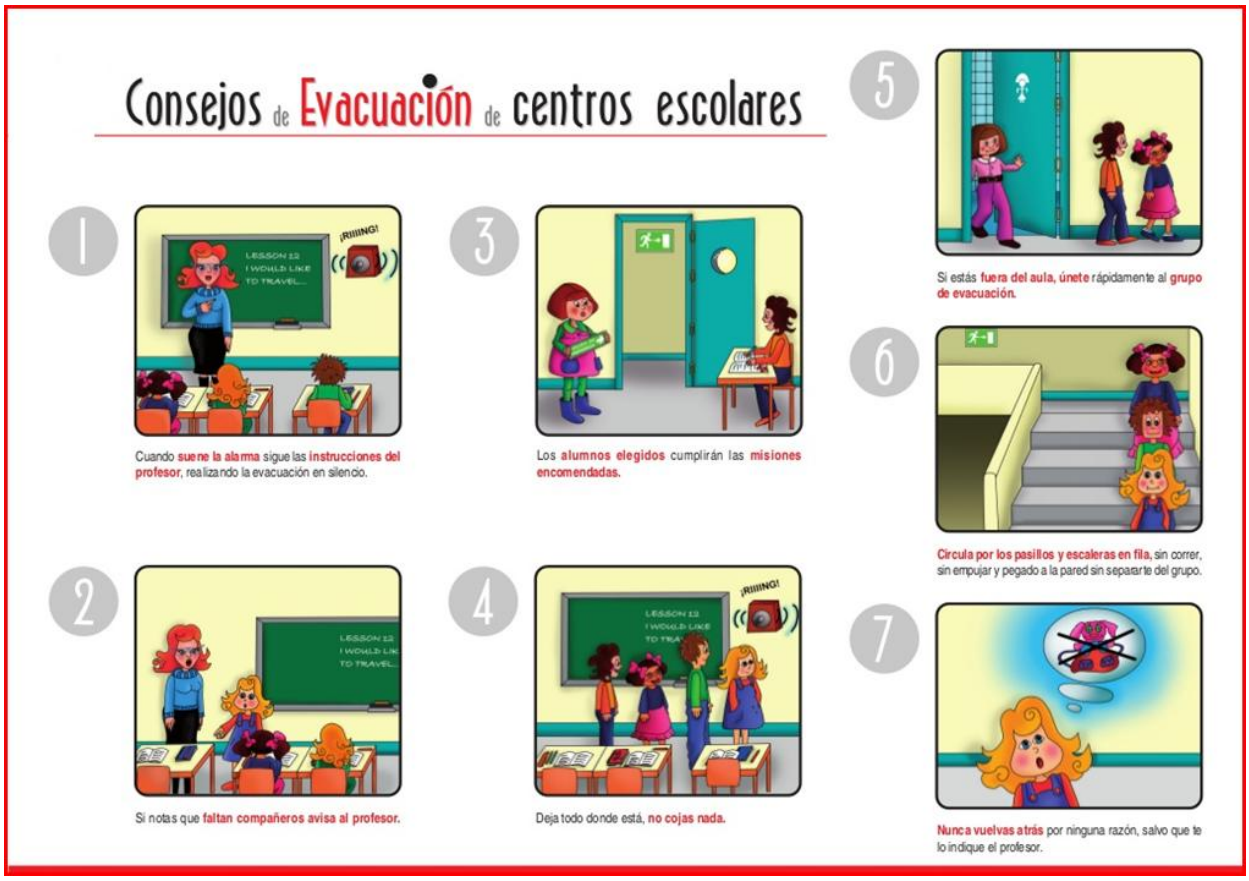
    El agua solo se cortará en caso de que el suministro a los hidratantes sea independiente de la red general.

12. **No se utilizarán ni ascensores ni montacargas.**

2. INSTRUCCIONES ORIENTATIVAS PARA EL ALUMNADO

1. Cada grupo de alumnos deberá actuar siempre de acuerdo con las indicaciones de su profesor/a y en ningún caso deberá seguir iniciativas propias.
2. El alumnado al que el tutor/a le haya encomendado funciones concretas, se responsabilizarán de cumplirlas y de colaborar con el profesorado en mantener el orden del grupo.
3. El alumnado saldrá de forma ordenada en dos filas.

4. Los alumnos/as no recogerán sus objetos personales, con el fin de evitar obstáculos y demoras.
5. Los alumnos que al sonar la señal de alarma se encuentren en los aseos o en otros locales anexos, en la misma planta de su aula, deberán incorporarse a su grupo.
6. En caso de que el alumno se encuentre en una planta distinta a la de su aula, se incorporará al grupo más próximo que se encuentre en movimiento de salida.
7. Todos los movimientos deberán realizarse de prisa, pero sin correr, sin atropellar ni empujar a los demás.
8. Ningún alumno deberá detenerse junto a las puertas de salida.
9. El alumnado deberá realizar este ejercicio en silencio y con sentido del orden y ayuda mutua, para evitar atropellos y lesiones, ayudando a los que tengan dificultades o sufran caídas.
10. Asimismo, deberá realizar esta práctica de evacuación respetando el mobiliario y equipamiento escolar y utilizando las puertas con el sentido de giro para el que están previstas.
11. Los alumnos/as que utilicen escaleras, lo harán pegados a la pared dejando libre el lado del hueco de la escalera para la actuación si procede de los equipos de emergencia.
12. En el caso de que en las vías de evacuación exista algún obstáculo que durante el ejercicio dificulte la salida, será apartado por el alumnado, si fuera posible, de forma que no provoque caídas de las personas o deterioro del objeto.
13. En ningún caso el alumno deberá volver atrás con el pretexto de buscar a hermanos menores, amigos, objetos personales, etc.
14. En todo caso los grupos permanecerán siempre unidos sin disgregarse ni adelantar a otros, incluso cuando se encuentren en los lugares exteriores de concentración previamente establecidos, con objeto de facilitar al profesor/a el control del alumnado.
15. **Cualquier desobediencia a las órdenes de un profesor/a** durante un simulacro o una alarma **podrá ser considerada falta grave o muy grave,** especialmente si pudo poner en peligro la integridad física de alguna persona.



3. INSTRUCCIONES ORIENTATIVAS PARA LAS COORDINADORES/AS DE PLANTA

En cada planta o zona habrá un coordinador que se responsabilizará de esa zona y, por lo tanto, será el último en abandonarla.

Su función será la de controlar que las aulas quedan vacías, así como aseos u otras dependencias. Este personal cerrará ventanas, luces y puertas de las aulas que no estén siendo utilizadas en el momento de la alarma.

Se reunirá con su grupo y se encargará de comprobar que todos los alumnos de su zona han salido correctamente.

Informará a la Directora del resultado y de las posibles incidencias.

4. EVACUACIÓN POR ZONAS

- **2ª PLANTA (PASILLO DE 1º ESO)**:
  - Aulas **A34 (aula de tareas), A35, A36, A33, PT** y **COMP**:
    - Salen al patio por la **puerta 4**.
    - Orden de salida: A34 (aula de tareas), A35, A33, A36, PT y COMP.
  - Aulas **A38, A31, A37** y **A32**:

- Salen al patio por la **puerta 3**.
- Orden de salida: A38, A31, A 37 y A32.

- **Coordinador de planta**: profesor/a del aula A36 o, en su defecto, el profesor/a de COMP.
- Si el fuego se hubiera originado en la caldera que está junto a la puerta 4, la evacuación de la 2ª planta se efectuaría por la puerta 3 en el siguiente orden: A31, A38, A32, A37, COMP, PT, A36, A33, A35 y A34.

➢ **1ª PLANTA (pasillo de jefatura)**:

- Aulas **GIM2** (y **vestuarios**), **A15** (MUS1), **TVA 1 y 2**:
  - Salen al patio por la **puerta 4**.
  - Orden de salida: A15, TVA, vestuarios y GIM2.
- Aulas **A16, A14, INFO1, Dpto. de Orientación, Convivencia, Aula de reflexión, Aseos Profesorado, Dirección y Jefatura de Estudios**:
  - Salen al patio por la **puerta 3**.
  - Orden de salida: Dpto. Orientación, INFO1, Convivencia, Reflexión, Aseos, Jefatura de Estudios, A14 y A16.
- **Coordinador de planta**: Jefatura de Estudios.
- Si el fuego se hubiera originado en la caldera que está junto a la puerta 4, la evacuación de esta zona se efectuaría por la puerta 3 en el siguiente orden: Dpto. Orientación, INFO1, Convivencia, Reflexión, Aseos, Jefatura de Estudios, A14, A16, A15, TVA, vestuarios y GIM2.

➢ **1ª PLANTA (pasillo de los departamentos):**

- **Laboratorio de FyQ, Laboratorio de Biología, Orientación, Dpto. Educación Física, Sala de visitas, Dpto. de FyQ, Dpto. de Bilogía, Dpto. de Música y Religión**
  - Salen al patio por la **puerta 3**.
  - Orden de salida: Orientación, Dpto. de Educación Física, Sala de visitas, Laboratorio de FyQ, Laboratorio de Biología, Dpto. de FyQ, Dpto. de Biología y Dpto. de Música y Religión.
- Aulas **DIB, A17, Dpto. de Historia, Dpto. de Francés y Economía, Dpto. de Plástica**
  - Salen al patio por la **puerta 6**.
  - Orden de salida: DIB, Dpto. de Plástica, A17, Dpto. de Francés y Economía y Dpto. de Plástica.
- **Coordinador de planta**: el profesor/a del aula A17 o, en su defecto, el profesor/a disponible en el Dpto. de Historia.

➢ **1ª PLANTA (EDIFICIO NUEVO – ZONA DEL DPTO. DE INGLÉS):**

- Aulas **A18, TECNO2, A30, Dpto. de Inglés, INFO2**

- Salen al patio por la **puerta 6**.
- Orden de salida: A18, A30, Dpto. de Inglés, TECNO2 e INFO2

- Aulas **A19, MUS2, Aseos del profesorado, Dpto. de Cultura Clásica y de Filosofía, Dpto. de Tecnología y A29**
  - Salen al patio por la **puerta 7**
  - Orden de salida: MUS2, A19, aseos del profesorado y departamentos y A29
- **Coordinador de planta**: profesor/a del aula A18 o, en su defecto, el profesor/a de la A30.
- Si el fuego se hubiera originado en la caldera que está junto a la puerta 8 (las escaleras que dan acceso a la puerta 7), la evacuación de la zona afectada se efectuaría por la puerta 6 en el siguiente orden: A18, A30, Dpto. de Inglés, TECNO2, INFO2, A19, MUS2, aseos, Dpto. de Cultura Clásica y de Filosofía, Dpto. de Tecnología y A29.

➢ **1ª PLANTA (EDIFICIO NUEVO – ZONA DE BACHILLERATO):**

- Aulas **A24, A25, A23, A26, Aseos del alumnado, A22, A27, A21, A28 y A20**
  - Salen al patio por la **puerta 8**.
  - Orden de salida: Aseos del alumnado, A26, A23, A27, A22, A24, A25, A21, A28 y A20
- **Coordinador de planta**: profesor/a del aula A25 o, en su defecto, el profesor/a de la A24.

➢ **PLANTA BAJA (zona del pasillo de la sala de profesores)**:

- Las personas que se encuentren en el **GIMNASIO** (o en los vestuarios), saldrán al patio por la **puerta de dicho gimnasio**.
- El **aula TVA y aseos del alumnado** saldrán por la **puerta 4**.
- **TECNO1, aseos profesorado, Sala profesorado, Secretaría y Conserjería** salen por la **puerta 3**.
  - Orden de salida: Secretaría, Conserjería, Tecno 1, Sala Profesorado, Aseos Profesorado
- **Coordinador de esa zona**: profesor/a de guardia que esté en la sala de profesores.
- Si el fuego se hubiera originado en la caldera que está junto a la puerta 4, la evacuación de la zona afectada se efectuaría por la puerta 3 en el siguiente orden: Secretaría, Conserjería, Tecno 1, Sala Profesorado, Aseos Profesorado, TVA y aseos del alumnado.

➢ **PLANTA BAJA (pasillo del aula CLAS):**

- Aulas **CLAS, A02 y A06.**

- Salen al patio por la **puerta 3**.
- Orden de salida: CLAS, A02 y A06.

- Aulas **A03, A04, A05, A07 y A08**.
  - Salen al patio por la **puerta 6**.
  - Orden de salida: A05, A04, A08, A03 y A07.
- **Coordinador de planta**: Profesor/a del aula A03 o, en su defecto, el profesor/a del aula A07.

➢ **PLANTA BAJA (EDIFICIO NUEVO):**

- Aulas **A09 y A13**:
  - Salen al patio por la **puerta 6**.
  - Orden de salida: A13 y A09.
- Aulas **A10, A11, A12, AMPA, Dpto. de Lengua, Dpto. de Matemáticas, aseos del alumnado, Biblioteca y Salón de actos**:
  - Salen al patio por la **puerta 7**.
  - Orden de salida: Biblioteca, aseos del alumnado, salón de actos, AMPA, A 11, A12, A10, Dpto. de Matemáticas y Dpto. de Lengua.
- **Coordinador de planta**: Profesor/a del aula A10 o, en su defecto el profesor/a disponible en el Dpto. de Matemáticas.

Esta información aparece resumida en una tabla en el anexo D.

5. ZONAS DE ENCUENTRO

El **PATIO** será el lugar de encuentro.

Cada grupo deberá permanecer junto para que el profesor/a que estuviera con ellos en el momento de la evacuación pueda llevar a cabo el recuento.

6. DIFUSIÓN DEL PLAN DE EVACUACIÓN

Este Plan de Evacuación será público y estará a disposición de toda la comunidad educativa en el sitio web del centro como un anexo de la Programación General Anual.

El equipo directivo proporcionará indicaciones específicas al profesorado y el PAS en reuniones presenciales dentro del horario laboral. En ellas se les dará instrucciones sobre cuál debe ser su función ante una situación de evacuación.

En el caso del profesorado con tutoría además recibirá por correo electrónico la información para realizar una actividad de tutoría donde explique las actuaciones que debe observar el alumnado en caso de evacuación (anexos A, B y C).

7. EVALUACIÓN DEL PLAN DE EVACUACIÓN

La secretaria del centro, o la persona designada a tal fin por la directora, llevará a cabo la evaluación de la efectividad de este plan de evacuación tras cada simulacro de acuerdo con los siguientes indicadores de logro. La información obtenida servirá para establecer las propuestas de mejora en el informe correspondiente.

ÁMBITOS DE OBSERVACIÓN	INDICADOR DE LOGRO	Grado de consecución*		
		1	2	3
Organización y planificación	Se realizó una planificación adecuada antes del simulacro.			
	Se establecieron roles responsabilidades claramente.			
	Se proporcionaron instrucciones y señales adecuadas para guiar a los estudiantes durante el simulacro.			
Participación y colaboración	Los estudiantes participaron de manera activa y colaborativa durante el simulacro.			
	Se mantuvo un ambiente ordenado y seguro durante el simulacro.			
Comunicación	Los estudiantes y el personal utilizaron la comunicación adecuada durante el simulacro.			
	Se utilizaron dispositivos de comunicación adecuados, si fuera necesario.			
Manejo de emergencias	Los estudiantes y el personal actuaron de manera adecuada en caso de emergencia durante el simulacro.			
	Se aplicaron los procedimientos de emergencia adecuados y se utilizaron los equipos de protección adecuados.			
	Se brindó ayuda y apoyo a los estudiantes y el personal que lo necesitaran durante el simulacro.			
Evaluación y mejora	Se llevó a cabo una evaluación adecuada después del simulacro			
	Se identificaron las áreas de fortaleza y las áreas de oportunidad para mejorar futuros simulacros.			
	Se establecieron planes de acción para abordar las áreas de oportunidad identificadas.			

*****Correspondencia entre los números y el grado de consecución: *1. Alto, 2. Medio, 3. Bajo.*

ANEXOS

Anexo A: Actividad para la tutoría.

El objetivo de esta sesión de tutoría es que al alumnado conozca los pasos a seguir para evacuar el centro tanto en caso de incendio como en caso de amenaza de bomba, escape de gas o cualquier otro tipo de alarma.

DESARROLLO DE LA SESIÓN:

- Explica el objetivo de esta sesión de tutoría y las normas básicas de actuación.
- Asegúrate de que el alumnado conoce el instituto y saben ubicar al menos las aulas que ellos utilizan, con los diferentes recorridos y salidas de cada una de ellas.
- Lee en voz alta y despacio las consideraciones a tener en cuenta ("Consideraciones muy importantes" anexo B) en caso de emergencia. Después deja la hoja en el corcho.
- Explícales cómo se va a realizar la evacuación y asegúrate de que saben lo que hay que hacer.
- En esta sesión de tutoría se deben asignar responsabilidades:
  - Si hay algún compañero/a con problemas de movilidad (silla de ruedas, pierna escayolada…), designa al alumnado encargado de ayudar a esa persona.
  - Los alumnos/as situados al lado de las ventanas serán los encargados de cerrarlas.
  - Los delegados/as de cada grupo abrirán las puertas y ayudarán al desalojo del aula. Desalojarán el aula después de sus compañeros y antes que el profesor/a con el que estén.
- Repasa uno a uno los recorridos que tendrán que hacer, atendiendo a las aulas que normalmente ocupan. Si no son capaces de hacerlo mentalmente o siguiendo un plano, se puede hacer con ellos el recorrido.
- Es importante insistir en los puntos de encuentro una vez abandonado el edificio. Es la única manera de saber que todos los alumnos están fuera de peligro.
- Al final, se realizarán un cuestionario (anexo C) para comprobar que han entendido el plan explicado.
- Una vez completados, se pueden intercambiar para que cada uno corrija un cuestionario diferente al suyo. Después el tutor/a podrá comprobar si es necesario insistir en algún aspecto.

Anexo B: Consideraciones muy importantes para el alumnado

- Si sucede alguna emergencia médica, díselo a tu profesor/a, que será quien determine a quién hay que avisar.
- La señal de alarma para desalojar el edificio son varios timbres rápidos y cortos.
- Si detectas alguna emergencia, avisa al profesor/a más cercano y vete a clase.
- Hay planos en todas las aulas donde se indica cuál es la salida en caso de emergencia.
- Habrá simulacros, pero tú no sabes si lo es o no; así que actúa siempre siguiendo las normas que te indicamos a continuación:
  - Haz caso al profesor/a de tu aula: os indicará cómo salir, qué alumnos/as deben cerrar las ventanas, etc.
  - Para salir os colocaréis en dos filas y saldréis en orden cuando os lo indique vuestro profesor/a.
  - Una vez fuera, permanece con tu grupo en el punto de encuentro.
  - No cojas objetos personales (mochila, abrigo, etc.).
  - No uses el ascensor.
  - No abras puertas o ventanas, pues avivan las llamas.
  - Si estás en el baño, en la misma planta en la que está tu aula, ve con tu grupo.
  - Si estás en una planta distinta a la de tu grupo, incorpórate al grupo más próximo que se encuentre en movimiento hacia la salida. Una vez fuera, busca a tu grupo y díselo a tu profesor/a.
  - Sal de forma ordenada, sin correr, sin empujar a los demás. Circula siempre por la derecha, pegado a la pared, el lado izquierdo debe quedar libre para los equipos de emergencia.
  - Ayuda a los compañeros/as que tengan dificultades de movimiento o sufran caídas.
  - Sal en silencio.
  - No te detengas, nunca regreses hacia atrás, no te quedes en la puerta de salida obstaculizando el paso.
  - El desalojo se hace por grupos: salen en primer lugar las aulas más próximas a las salidas o a las escaleras, en secuencia ordenada y sin mezclarse los grupos.
  - Una vez fuera, permanecerás con tu grupo y con el profesor o profesora que te daba clase en ese momento y en el punto de encuentro acordado.

Anexo C: Prueba objetiva de comprobación de los conocimientos del alumnado (Cuestionario Forms)

1. ¿Cómo reconoces la alarma de emergencia?

   - ☐ Es un timbre diferente al habitual.
   - ☐ Son varios timbres rápidos y cortos.
   - ☐ Es un sonido más largo que los cotidianos.
   - ☐ Es el timbre normal.

2. Si estáis solos cuando suena la alarma de emergencia, ¿qué debéis hacer?

   - ☐ Salir a buscar al profesor/a para que nos diga lo que hay que hacer.
   - ☐ Ver qué hacen los demás grupos y hacer lo mismo.
   - ☐ Colocarnos en dos filas y esperar a que un profesor/a nos dé la señal de salida.
   - ☐ Recoger todo deprisa e ir a la escalera hasta que nos digan.

3. De las siguientes opciones, señala todas las que debes hacer cuando suena el timbre de emergencia:

   - ☐ Recoger todo deprisa y ponerme en fila.
   - ☐ Cerrar ventanas y la puerta al salir.
   - ☐ Salir deprisa a por mi amigo, que está en el servicio.
   - ☐ Esperar a que el profesor/a nos dé las indicaciones.
   - ☐ Ir al punto de encuentro cuando esté fuera del edificio.
   - ☐ Salir corriendo porque sale mucho humo.
   - ☐ Coger el abrigo porque hace mucho frío.

4. Estás en tu aula de referencia, ¿cuál debe ser el orden de evacuación?

   - ☐ Primero el alumnado de la clase del fondo, después el del medio y finalmente los que están más cerca de la escalera.
   - ☐ Da igual el orden, lo esencial es salir en silencio, sin empujones y lo más rápidamente posible.
   - ☐ Primero salen los que están más cerca de la escalera o de la salida y se sigue el orden hasta la última del pasillo.
   - ☐ Primero todos los alumnos y después todos los profesores.

5. Si no estás con el resto de tus compañeros de clase al sonar la alarma porque has ido a otra planta distinta o al baño o has bajado a conserjería, ¿qué debes hacer? Señala todas las respuestas correctas.

   - ☐ Si estás en la misma planta, debes incorporarte a tu grupo.
   - ☐ Si estás en una planta distinta, debes incorporarte al grupo más cercano que se encuentre en movimiento de salida.
   - ☐ Da igual la planta en la que esté el resto de tus compañeros, tú sales con el primer grupo que te encuentres.
   - ☐ Vas a buscar a tus compañeras a la planta en la que estén y después sales con ellos y con tu profesor/a.

- ☐ Preguntas a alguien para saber qué debes hacer.

6. Un compañero de clase tiene una pierna escayolada. ¿Qué harías si toca el timbre de emergencia?
   - ☐ Esperar el turno y ayudarle a salir.
   - ☐ Adelantarme con él para coger el ascensor.
   - ☐ Salir antes que el resto de la clase para que vaya adelantando.
   - ☐ Ponerme en fila con él hasta llegar al ascensor.

7. Llegas tarde a clase porque vienes del médico y te encuentras que todo el mundo sale porque hay evacuación. ¿Qué harías?
   - ☐ Subir hasta mi clase y salir con mis compañeros.
   - ☐ Quedarme en la puerta y esperar a mi grupo para ir con él.
   - ☐ Mirar mi horario para saber en qué aula están y por dónde saldrán para ir a buscarlos.
   - ☐ Buscar a un profesor para decirle cuál es mi situación.
   - ☐ Nada. Esperar a que se vuelva a entrar e ir a mi clase.

8. Sales de clase para ir al baño y ves que sale humo por debajo de la puerta de un laboratorio. ¿Cuál debe ser tu respuesta?
   - ☐ Ir al baño y luego comprobar si sigue saliendo humo.
   - ☐ Entrar corriendo a mi clase, gritando “¡Humo! ¡Humo!”
   - ☐ Preguntar a alguien o abrir la puerta del laboratorio para ver qué pasa.
   - ☐ Volver a clase y decírselo al profesor/a.

9. Estás en tu aula de referencia, ¿cuál es la salida que debes tomar?

10. Estás en tu aula de referencia, ¿cuál es el lugar de encuentro al salir del edificio?

11. ¿Por qué es importante juntarse todos los alumnos en un lugar fuera del edificio?

12. Si eres el primero en abrir

Anexo D: Tabla resumen de la evacuación por zonas.

ZONA	COORDINADOR DE PLANTA	AULAS Y ORDEN DE SALIDA	SALIDA AL PATIO
2ª PLANTA (PASILLO DE 1º ESO)	A36 o, en su defecto, COMP	A34 (aula de tareas), A35, A33, **A36**, PT y **COMP**	**PUERTA 4**
		A38, A31, A 37 y A32	**PUERTA 3**
1ª PLANTA (pasillo de jefatura)	Jefatura de Estudios	A15, TVA, vestuarios y GIM2	**PUERTA 4**
		Dpto. Orientación, INFO1, Convivencia, Reflexión, Aseos, **Jefatura de Estudios**, A14 y A16	**PUERTA 3**
1ª PLANTA (pasillo de los departamentos)	A17 o, en su defecto, Dpto. Historia	Orientación, Dpto. de Educación Física, Sala de visitas, Laboratorio de FyQ, Laboratorio de Biología, Dpto. de FyQ, Dpto. de Biología y Dpto. de Música y Religión.	**PUERTA 3**
		DIB, Dpto. de Plástica, **A17**, Dpto. de Francés y Economía y **Dpto. de Historia**	**PUERTA 6**
1ª PLANTA (EDIFICIO NUEVO – ZONA DEL DPTO. DE INGLÉS)	A18 o, en su defecto, A30	**A18**, **A30**, Dpto. de Inglés, TECNO2 e INFO2	**PUERTA 6**
		MUS2, A19, aseos del profesorado, Dpto. de Cultura Clásica y de Filosofía, Dpto. de Tecnología y A29	**PUERTA 7**
1ª PLANTA (EDIFICIO NUEVO – ZONA DE BACHILLERATO)	A25 o, en su defecto, A24	Aseos del alumnado, A26, A23, A27, A22, **A24**, **A25**, A21, A28 y A20	**PUERTA 8**
PLANTA BAJA (zona del pasillo de la sala de profesores)	Profesor/a de guardia (sala de profesores)	Gimnasio y vestuarios	**PUERTA DEL GIMNASIO**
		TVA y aseos del alumnado	**PUERTA 4**
		Secretaría, Conserjería, TECNO 1, **Sala Profesorado**, Aseos Profesorado	**PUERTA 3**
PLANTA BAJA (pasillo del aula CLAS)	A03 o, en su defecto, A07	CLAS, A02 y A06	**PUERTA 3**
		A05, A04, A08, **A03** y **A07**	**PUERTA 6**
PLANTA BAJA (EDIFICIO NUEVO)	A10 o, en su defecto, Dpto. Matemáticas	A13 y A09	**PUERTA 6**
		Biblioteca, aseos del alumnado, salón de actos, AMPA, A 11, A12, **A10**, **Dpto. de Matemáticas** y Dpto. de Lengua	**PUERTA 7**