2026-2027

PLAN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

IES MONTES OBARENES

I.E.S. Montes Obarenes Miranda de Ebro

ÍNDICE

I. Introducción....2

II. Objetivos....2

III. Organización....3

IV. Difusión del plan y de las actividades....3

V. Actividades complementarias y extraescolares....4

A. Departamento de Biología y Geología....7

B. Departamento de Inglés....11

C. Departamento de Matemáticas....13

D. Departamento de Educación Física....15

E. Departamento de Física y Química....20

F. Departamento de Artes Plásticas....21

G. Departamento de Tecnología....24

H. Departamento de Francés....26

I. Departamento de Filosofía....27

J. Departamento de Clásicas....29

K. Departamento de Lengua Castellana y Literatura....30

L. Departamento de Geografía e Historia....34

M. Departamento de Economía....37

N. Departamento de Música....44

M. Departamento de Religión....48

N. Departamento de Orientación....49

ANEXO A....66

ANEXO B....67

I. Introducción

El presente plan incluye un conjunto de actividades organizadas desde distintos sectores que componen la comunidad educativa del centro y, a lo largo del curso, se tendrán en cuenta para su programación y desarrollo las propuestas de diferentes instituciones y organismos que planteen actividades acordes con los objetivos de este plan.

II. Objetivos

El departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares se plantea como objetivos para el presente curso, 2026-2027, los siguientes:

a) Fomentar la comprensión del entorno y la relación entre el aprendizaje realizado en el aula y las actividades complementarias propuestas.
b) Facilitar el acceso a programas y acontecimientos culturales diversos, teniendo en cuenta la dificultad que supone no vivir en una gran ciudad donde la oferta es limitada.
c) Despertar la curiosidad por la realidad que nos rodea, por su diversidad y riqueza, potenciando así la motivación por el conocimiento.
d) Favorecer la participación de toda la comunidad educativa: alumnado, familias y profesorado, en la elaboración de las actividades que se van a desarrollar y la corresponsabilidad de su realización.
e) Informar y concienciar a las familias de la importancia y la necesidad de las actividades complementarias y extraescolares y su participación en la formación de sus hijas e hijos.
f) Coordinar las diferentes propuestas que se planteen en el centro, facilitar información general sobre las actividades ofertadas, y medios para realizarlas, y elaborar propuestas de carácter general.
g) Planificar y llevar a cabo actividades complementarias y/o extraescolares que fomenten la confianza y seguridad en el uso de las tecnologías, prestando especial atención a la desaparición de estereotipos de género que dificultan la adquisición de competencias digitales en condiciones de igualdad.

h) Planificar y llevar a cabo actividades complementarias y/o extraescolares que fomenten el uso de las Tecnologías de la Información, Comunicación y Aprendizaje (TICA).

i) Planificar y llevar a cabo actividades complementarias y/o extraescolares orientadas a la eliminación en el ámbito escolar de situaciones de riesgo derivadas de la inadecuada utilización de las TIC, con especial atención a las situaciones de violencia en la red.

III. Organización

El funcionamiento y organización de las actividades complementarias y extraescolares se establece en el apartado correspondiente del Reglamento de Régimen Interior (RRI).

La realización de una actividad complementaria o extraescolar supone por parte del profesorado implicado cumplimentar previamente el modelo de formulario que se adjunta como anexo a este documento, y que está disponible en la web del IES, dentro del espacio profesorado, en el repositorio de documentos II de centro como un archivo PDF editable nombrado como: formulario actividades complementarias y extraescolares. Dicho formulario se hará llegar a la jefa del departamento de actividades extraescolares y complementarias mediante el correo electrónico de *EducaCyL :* mfmartineze@educa.jcyl.es una vez recabada toda la información necesaria, y siempre previo a la realización de la actividad.

IV. Difusión del plan y de las actividades

La difusión del presente plan a toda la comunidad educativa se realizará por los siguientes medios:

- Sesión ordinaria del Consejo Escolar, que debe aprobarlo como parte de la Programación General Anual (PGA).
- Publicación en el sitio web del instituto como anexo a la PGA dentro de la sección “Documentos institucionales”.
- Publicación de las actividades del curso programadas en el sitio web del instituto dentro de la sección: actividades extraescolares, calendarizándose a diario, a medida que se vayan organizando.

- Los detalles de la realización de las actividades y de los listados del alumnado participante se difunden entre el profesorado utilizando:

  Reuniones semanales de la Comisión de Coordinación Pedagógica (CCP).

  Reuniones semanales de tutores/as.

  Correo electrónico de EducaCyL del profesorado afectado.

  Publicación mensual de las actividades programadas y sobrevenidas en el corcho de la sala de profesorado destinado específicamente a las actividades extraescolares.

La información a las familias sobre las actividades que requieran autorización se realiza mediante un modelo de carta (anexo B) que se halla alojado en el repositorio de documentos de centro. Esta comunicación se hace llegar por el correo electrónico de EducaCyL y/o en papel, según lo que requiera la situación concreta de la actividad a llevar a cabo.

V. Actividades complementarias y extraescolares

Todas las actividades programadas para el presente curso se pueden agrupar en dos bloques:

- Actividades complementarias, cuyo objetivo es reforzar o ampliar los saberes básicos de las diferentes áreas.

  Las organizan los departamentos didácticos con la colaboración del departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares, y se llevan a cabo durante la jornada lectiva.

- Actividades extraescolares, que proporcionan una formación que no tiene porqué coincidir estrictamente con las materias curriculares.

  En su organización puede intervenir también el alumnado y las familias, además del profesorado. Están coordinadas por el Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares y se desarrollan completa o parcialmente fuera de la jornada lectiva.

Las propuestas de las actividades pueden proceder de las siguientes fuentes:

- Departamentos didácticos, que las proponen como complementarias a sus actividades específicas, y que se llevan a cabo de manera individual o en colaboración entre varios departamentos.

- En el marco del Proyecto cultural de este curso escolar 2026 2027: “La generación del 27 ”, a propuesta de los departamentos didácticos.

- El equipo de convivencia, que las canaliza a través de la acción tutorial general del centro, en colaboración con la jefatura de estudios.

- El equipo de biblioteca.

- El AMPA, que colaboradora directamente con el equipo directivo del centro en la consecución de actividades concernientes bien a cubrir necesidades específicas, que puede tener un sector del alumnado, o las que se programan con carácter general para toda la comunidad educativa.

- Entidades oficiales a nivel local, provincial, autonómico o nacional, que propongan actividades formativas o recreativas acordes con nuestras necesidades educativas.

- El departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares, en colaboración con los departamentos didácticos y con carácter institucional, ofrecerá a todo el alumnado de un mismo nivel educativo una actividad con el fin de favorecer la convivencia entre el alumnado y entre el alumnado y el profesorado. Esas actividades tendrán un carácter lúdico, cultural y/o deportivo y no precisan una relación directa con los contenidos del currículo.

En el curso 26-27 las actividades institucionales propuestas por el departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares serán las siguientes:

- Bachillerato y 4º de ESO.

  Para estos niveles se plantea la actividad como un viaje de fin de estudios:

  a) En 2º de Bachillerato, dadas las exigencias académicas de este curso, no se considera oportuno realizar un viaje de varios días, pero sí un viaje cultural de un día a Madrid. Este curso el contenido del viaje estará relacionado con el tema de las Jornadas Culturales “La Generación del 27“.

b) En 1º de Bachillerato, al no existir la presión de la PAU, se plantea un viaje de varios días a Roma (Italia), dentro del segundo trimestre, posiblemente del 15 al 19 de febrero.

c) En el caso de 4º de ESO, es el final de los estudios obligatorios y la propuesta es una excursión de una semana de práctica de esquí en Andorra, en concreto, del 15 al 19 de marzo.

- TVA, CLAS, 1º, 2º y 3º de ESO.

  Para estos niveles, se plantean actividades más enfocadas a reforzar la convivencia, puesto que este alumnado va a permanecer en el centro educativo varios años, y desde el centro, se trata de institucionalizar salidas tales como:

  a) Para TVA, CLAS, 1º de ESO y 2º de ESO se propondrá un viaje de un día para realizar una actividad que se pueda combinar actividad física y educación emocional.

     En el caso de 1º de ESO, TVA y CLAS, como se realiza una actividad inicial de convivencia, salida a la Picota, realizada el pasado 25 de septiembre, esta actividad se plantea para llevar a cabo durante el segundo trimestre.

  b) En 3º de ESO, se ofrece un viaje a Madrid al parque Warner, en el tercer trimestre, en concreto el día 8 de junio.

     Además de las actividades que aparecen a continuación propuestas por los departamentos didácticos y el equipo de convivencia, se solicitará la participación en iniciativas y programas de diferentes organismos e instituciones que a lo largo del curso planteen actividades acordes con los objetivos de este plan, como el Plan Provincial de Apoyo a la Integración TICA, o las actividades planteadas por la Casa de Igualdad del Ayuntamiento.

     La relación de actividades propuestas por los diferentes departamentos son:

A. Departamento de Biología y Geología

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

ACTIVIDAD Nº 1	ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA: PROGRAMA ESCOLAR DE CONSUMO DE FRUTAS Y HORTALIZAS (Consejería de Agricultura, Ganadería y Desarrollo Rural)

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se trata de un programa impulsado por la Consejería de Agricultura, Ganadería y Desarrollo Rural con la finalidad de contribuir a estimular unos hábitos alimentarios saludables en los alumnos. Para ello, se distribuirán raciones de manzanas, peras, fresas, zanahoria y tomate cherry, en diferentes semanas.

NIVEL Y MATERIA:

1º ESO en BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA, TVA, CLASS.

TEMPORALIZACIÓN:

Durante el 3º trimestre.

La fruta se reparte a la entrada o salida de clase en el IES, no se afecta al normal desarrollo de las clases.

ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD:

No procede.

ACTIVIDAD Nº 2	ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA: PROGRAMA CADENA DE VALOR JOVEN (Consejería de Agricultura, Ganadería y Desarrollo Rural)

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se trata de una charla para explicar a los alumnos de una manera lúdica y dinámica qué es la cadena alimentaria, los agentes que participan en la misma, cómo se va generando valor a lo largo de la misma, y la repercusión que tiene tanto para el medio rural como para toda la ciudadanía, una cadena de valor alimentaria, sostenible y basada en relaciones de equilibrio entre todos los agentes que la componen. Se explicarán los sectores agrícolas y ganaderos con un carácter más estratégico de nuestra región.

NIVEL Y MATERIA:

4º ESO que imparten BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA.

En esta actividad se incluyen los alumnos de 4º ESO de Diversificación.

TEMPORALIZACIÓN:

Durante el 3º trimestre.

La actividad se desarrollará durante 2 o 3 sesiones lectivas continuas, por lo que afectará al desarrollo de las clases de alguna materia en un día lectivo.

ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD:

No procede.

ACTIVIDAD nº 3	ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR: VISITA DIDÁCTICA A LA ESTACIÓN DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA DE BURGOS + MUSEO DE LA EVOLUCIÓN HUMANA DE BURGOS

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Actividad organizada junto con el departamento de Física y Química y consiste en la visita a la Estación de la Ciencia y la Tecnología de Burgos donde los alumnos realizarán alguno de los talleres propuestos en la Estación relacionados con los contenidos de la materia de Física y Química. Igualmente, se visitará el Museo de la Evolución Humana de Burgos lo que les ayudará a los alumnos en hacer hincapié en los contenidos estudiados en Biología y Geología.

NIVEL Y MATERIA:

4º ESO que imparten BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA Y FÍSICA Y QUÍMICA.

TEMPORALIZACIÓN:

Se solicitarán las actividades para el 2º trimestre. Si no hubiera plazas, se valoraría su asistencia durante el 3er trimestre.

La actividad se realizará durante todo el día.

ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD:

Ficha de actividades relacionadas con los contenidos abordados en la visita al Museo de la Evolución Humana de Burgos.

ACTIVIDAD Nº 4	ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA: ACTIVIDADES DE CIENCIA CIUDADANA

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se trata de actividades variadas (proyectos, talleres, charlas, exposiciones...) de Ciencia Ciudadana organizadas por entidades públicas y/o privadas realizadas en el IES o en las inmediaciones de este. No se requiere el empleo de transporte escolar, pudiéndose afectar a alguna clase en el desarrollo del taller o del proyecto, aunque se intentará realizar en la medida de lo posible en horario de las materias del departamento.

NIVEL Y MATERIA:

4º ESO que imparten LABORATORIO, aunque se podrá exceder a otros alumnos o cursos para completar los talleres o por su viabilidad para realizar en el aula en las materias que imparte el departamento.

TEMPORALIZACIÓN:

Durante todo el año. Pendiente de confirmar las fechas por la entidad organizadora.

No requiere autobús y suelen realizarse en una o dos sesiones lectivas continuas, por lo que afectará al desarrollo de las clases de alguna materia en un día lectivo.

ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD:

No procede.

BACHILLERATO

ACTIVIDAD Nº 5	ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA: CERTAMEN DE MONÓLOGOS CIENTÍFICOS

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

La primera fase consiste en una semifinal para seleccionar los alumnos que expondrán su monólogo en el certamen final que se realizará al finalizar el 2º trimestre en el Centro Cívico Raimundo Porres.

NIVEL Y MATERIA:

1º BACH que imparten BIOLOGÍA, GEOLOGÍA y CIENCIAS AMBIENTALES.

1º BACH que imparten CULTURA CIENTÍFICA.

2º BACH que imparten GEOLOGÍA y CIENCIAS AMBIENTALES.

TEMPORALIZACIÓN:

La preparación y desarrollo de los monólogos se llevan a cabo en las clases de las materias correspondientes, no afectándose a otras clases. Únicamente se afecta a clases, la exposición final, antes de Navidad (**21 de diciembre**) en el **salón de actos** para Bachillerato y 4º ESO de Ciencias, y antes de Semana Santa (**18 de marzo**) en el **Centro Cívico Raimundo Porres** para Bachillerato y 4º ESO de Ciencias.

ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD:

No procede.

ACTIVIDAD Nº 6	ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA: PROYECTO DE CIENCIA CIUDADANA "PLASTIC PIRATES. GO EUROPE¡"

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Proyecto en el que grupos de jóvenes y ciudadanos coordinados desde la Universidad de Burgos estudian los ríos locales como parte de la campaña europea "*Piratas del plástico*", (Plastic Pirates Go Europe), proyecto de ciencia ciudadana en el que participan 10 países europeos.

NIVEL Y MATERIA:

1º BACH que imparten CULTURA CIENTÍFICA.

TEMPORALIZACIÓN:

Durante 1º o 2º trimestre. El proyecto se desarrollará de forma teórica durante las clases de Cultura Científica. Antes del muestreo en el río se realizarán, en su caso, visitas a la zona del río para organizar la actividad, sin afectar a ninguna clase. El muestreo del río se realizará en uno o dos días empleando cada día dos sesiones lectivas que afectará a alguna materia y un recreo. Los muestreos del río se realizarán en los periodos de campañas establecidos: 1º del 19/10/26 al 15/12/2026 o 2º del 1/03/2027 al 30/05/2027. Este año como el proyecto se ha iniciado en octubre, realicemos la 2º campaña.

ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD:

No procede ya que se desarrollará durante el periodo lectivo de clase, con lo que la asistencia es obligatoria.

ACTIVIDAD Nº 7	ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA: PROYECTO DE CIENCIA CIUDADANA "MOSQUITO ALERT"

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Mosquito Alert es un proyecto de ciencia ciudadana cooperativo cuyo objetivo es estudiar, vigilar y luchar contra la expansión de mosquitos invasores capaces de transmitir enfermedades globales.

La vigilancia se lleva a cabo con la app Mosquito Alert, que permite a cualquier persona notificar, mediante una foto, el posible hallazgo de uno de los mosquitos estudiados, así como la de sus lugares de cría en los espacios públicos. La información obtenida a través de la app Mosquito Alert complementa el trabajo científico en la vigilancia de los mosquitos invasores, y puede ser utilizada por los gestores de la salud pública para el seguimiento y control de estos mosquitos en barrios y ciudades.

NIVEL Y MATERIA:

1º BACH que imparten CULTURA CIENTÍFICA.

TEMPORALIZACIÓN:

Durante 3º trimestre. El proyecto se desarrollará de forma teórica durante las clases de Cultura Científica. Los investigadores del proyecto visitarán el centro para realizar un taller práctico que se desarrollará en una o dos sesiones lectivas continuas, por lo que afectará al desarrollo de las clases de alguna materia en un día lectivo.

ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD:

No procede se desarrollará durante el periodo lectivo, la asistencia es obligatoria.

ACTIVIDAD Nº 8	ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA: ACTIVIDADES DE CIENCIA CIUDADANA

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se trata de actividades variadas (proyectos, talleres, charlas, exposiciones...) de Ciencia Ciudadana organizadas por entidades públicas y/o privadas realizadas en el IES o en las inmediaciones de este. No se requiere el empleo de transporte escolar, pudiéndose afectar a alguna clase en el desarrollo del taller o del proyecto, aunque se intentará realizar en la medida de lo posible en horario de las materias del departamento.

NIVEL Y MATERIA:

1º BACH que imparten CULTURA CIENTÍFICA, aunque se podrá exceder a otros alumnos o cursos para completar los talleres o por su viabilidad para realizar en el aula en las materias que imparte el departamento.

TEMPORALIZACIÓN:

Durante todo el año. Pendiente de confirmar las fechas por la entidad organizadora.

No requiere autobús y suelen realizarse en una o dos sesiones lectivas continuas, por lo que afectará al desarrollo de las clases de alguna materia en un día lectivo.

ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD:

No procede.

ACTIVIDAD Nº 9	**ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR: VISITA AL GEOPARQUE DE LA COSTA VASCA Y RECORRIDO GEOLÓGICO POR LAS CUEVAS DE OÑATI**

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Actividad extraescolar organizada por los departamentos de Geografía e Historia y Biología y Geología. La actividad constará de:

-Actividad 1: visita guiada primero a pie y luego en barco por la costa de Zumaia para conocer el paisaje, la geología e historia del afloramiento singular del Flysch. La actividad tiene 3h 15min de duración.

-Actividad 2: visita al Centro de Interpretación de las cuevas de Oñati y posterior recorrido geológico por la galería 53 de la cueva Arrikrutz para observar sus características generales y conocer los restos prehistóricos más relevantes descubiertos en esta cueva. La actividad tiene 1h 30min de duración.

NIVEL Y MATERIA:

Alumnos de:

- 1º BACH que imparten BIOLOGÍA, GEOLOGÍA Y CIENCIAS AMBIENTALES
- 2º BACH que imparten GEOLOGÍA y CIENCIAS AMBIENTALES
- 2º BACH que imparten GEOGRAFÍA.

TEMPORALIZACIÓN:

En el primer trimestre, preferiblemente en la segunda quincena de octubre (fecha pendiente de confirmar). Los alumnos partirán del IES por la mañana para dirigirse en autobús directamente al Geoparque (Zumaia). Finalizada esa visita se dará tiempo para comer y después se dirigirán en autobús a las cuevas de Oñati. La vuelta al IES en autobús se realizará por la tarde.

ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD:

Elaboración de un informe describiendo la historia geológica, composición y modelado del complejo kárstico de las cuevas de Oñati y de la costa vasca comprendida dentro del territorio del Geoparque.

B. Departamento de Inglés

ACTIVIDAD *nº 1*	**Viaje a Broadstairs**

DESCRIPCIÓN*:*

- *Viaje a Broadstairs (U.K.)*

NIVEL Y MATERIA:

- 3º ESO Bilingüe y 3º ESO no Bilingüe (con una calificación mínima de notable en el curso anterior)

TEMPORALIZACIÓN.

- Abril (semana por determinar)

ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: • Siguen con las clases

ACTIVIDAD *nº 2*	**Viaje a Sedano**
DESCRIPCIÓN*:* • Inmersión lingüística en Sedano.	
NIVEL Y MATERIA: • 2º ESO con nota mínima de 7 en inglés en el curso anterior.	
TEMPORALIZACIÓN. • En abril, fecha aún por determinar.	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: • Sigue con las clases.	

ACTIVIDAD *nº 3*	**Obra de teatro en inglés**
DESCRIPCIÓN*:* • *Asistir a la obra de teatro en inglés que organiza el ayuntamiento.*	
NIVEL Y MATERIA: • 4º ESO	
TEMPORALIZACIÓN. • Fecha aún por determinar por el ayuntamiento y siempre que nos avisen con tiempo suficiente.	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: • Trabajar los contenidos de la obra.	

ACTIVIDAD *nº 4*	**Charlas culturales de la editorial Burlington**
DESCRIPCIÓN*:* • *Charlas sobre la cultura de países de habla inglesa.*	
NIVEL Y MATERIA: • 1º ESO	
TEMPORALIZACIÓN. • Cuando nos lo proponga la editorial (2º -3º trimestre)	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: • Asistirán todos los alumnos, excepto los que tengan partes por mal comportamiento.	

C. Departamento de Matemáticas

ACTIVIDAD Nº1	**ACTIVIDADES PROMOCIONADAS POR INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS.**
DESCRIPCIÓN*:* • Actividades promocionadas por instituciones públicas o privadas, tales como talleres, charlas, exposiciones, mate-magia, etc. relacionadas con las matemáticas.	
NIVEL Y MATERIA: • En función de la temática y la idoneidad de la actividad.	
TEMPORALIZACIÓN: • En función de cuándo se oferte la actividad.	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: • Ficha de ejercicios o selección de ejercicios del libro.	

ACTIVIDAD Nº2	**OLIMPIADA MATEMÁTICA**
DESCRIPCIÓN*:* • Participación del alumnado seleccionado previamente para la representación del centro en el Concurso Olimpiada Matemática. • Son unos 15 estudiantes del centro elegidos de entre todos los cursos de la ESO. • Se necesita transporte. (Autobús hasta Burgos para unos 15 estudiantes y un acompañante)	
NIVEL Y MATERIA: Currículo completo de Matemáticas de la ESO, dividido en dos niveles: • 1º y 2º ESO • 3º y 4º ESO	
TEMPORALIZACIÓN: • La fecha marcada por la Universidad de Burgos.	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: • Desarrollo habitual de las asignaturas.	

ACTIVIDAD Nº3	**TOUR DE LAS MATES.**
DESCRIPCIÓN*:* • Competición a nivel local y provincial de cálculo mental.	
NIVEL Y MATERIA: Cursos y alumnado seleccionado de 1º a 4º ESO.	
TEMPORALIZACIÓN: • Una vez a la semana durante 5 semanas (19 FASE), durante el 2º trimestre.	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: • La actividad forma parte de la clase habitual. Participación obligatoria.	

ACTIVIDAD Nº4	**VISITA AL MUSEO DE LA CIENCIA DE VALLADOLID**
DESCRIPCIÓN*:* • Visita al Museo de la Ciencia de Valladolid, donde hay una exposición permanente dedicada a las Matemáticas, además de exposiciones temporales relacionadas con la materia.	
NIVEL Y MATERIA: • 2º ESO Matemáticas + ¿CLAS Y TVA?	
TEMPORALIZACIÓN: • 2º o 3er trimestre.	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: • Ficha de ejercicios y búsqueda de información de los contenidos que se trabajarán en la visita.	

ACTIVIDAD Nº5	**YINCANA MATEMÁTICA**
DESCRIPCIÓN*:* • Actividad interdisciplinar e interdepartamental, en la que se incluyen juegos y retos cooperativos. Puede ser dentro del centro o al aire libre si el tiempo lo permite	
NIVEL Y MATERIA: • 1º Y 2º ESO	
TEMPORALIZACIÓN: • 3er trimestre (junio)	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD:	

• Ficha de ejercicios.

ACTIVIDAD Nº6	**CHARLA DIVULGACIÓN CIENTÍFICA**
DESCRIPCIÓN*:* • Un divulgador científico imparte una charla sobre un tema relacionado con el motivo de las jornadas culturales	
NIVEL Y MATERIA: • 4º ESO y BACH	
TEMPORALIZACIÓN: • Hacia la segunda mitad o final del 2º trimestre	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: • La asistencia es obligatoria para todo el alumnado.	

D. Departamento de Educación Física

EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDAD 1	**SEMANA BLANCA ANDORRA**
DESCRIPCIÓN*:* Se trata de una semana de Esquí en Andorra, en la estación de Ordino Alcalís con el objetivo de iniciarse en el esquí o snow, o perfeccionar la técnica. Además, se acompaña de actividades lúdicas por la tarde, como el balneario de caldea o la bolera	
NIVEL Y MATERIA: 4º ESO	
TEMPORALIZACIÓN: 16 – 20 marzo	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: Actividades de fomento de la	

lectura relacionados con la actividad en el medio natural en invierno

ACTIVIDAD 2	**BAUTISMO BLANCO**
DESCRIPCIÓN*:* Se trata de un día de esquí en la estación de esquí de Valdezcaray, para perfeccionar la técnica adquirida en la semana blanca del año anterior, o bien para aquellos que no pudieron asistir, que puedan iniciarse. Durante este día, podrán iniciarse en la técnica de esquí, o perfeccionarla, mediante clases con monitores.	
NIVEL Y MATERIA: 1º ESO, 2º ESO Y 1º BACH	
TEMPORALIZACIÓN: Un día cada NIVEL en enero - febrero.	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: Actividades de fomento de la lectura relacionadas con la actividad física en el medio natural en invierno	

ACTIVIDAD 3	**ACTIVIDADES ACUÁTICAS**
DESCRIPCIÓN*:* Se trata de dos días para el alumnado de 3º ESO. Se realizarán diversas actividades propuestas por la empresa que lo organiza, en función de disponibilidad, pero primando siempre las actividades acuáticas (surf, barranquismo, paddle surf, kayak…), y alternando con otras actividades físicas en el medio natural.	
NIVEL Y MATERIA: 3º ESO	
TEMPORALIZACIÓN: Mayo - Junio	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: Actividades de fomento de la lectura relacionadas con la actividad física en el medio natural	

ACTIVIDAD 4	**JORNADA DE ATLETISMO**

DESCRIPCIÓN*:*

Es un proyecto de aprendizaje servicio que se desarrolla en Bachillerato en interacción con el alumnado de 1º ESO.

Se trata de una jornada completa en la que los alumnos de 1º Bachillerato, organizan, dan clase, enseñan, acompañan a los alumnos de 1º ESO, con actividades que giran en torno a las diferentes técnicas de Atletismo.

Se realiza en el pabellón municipal.

NIVEL Y MATERIA:

1º ESO Y 1º BACH

TEMPORALIZACIÓN:

MAYO

ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD:

El alumnado de bachillerato está obligado a acudir a la actividad puesto que es una parte de la asignatura y del trabajo diario realizado en clase durante el tercer trimestre. El no acudir a dicha actividad salvo causa justificada, supone no tener esa parte de la evaluación superada.

Para el alumnado de 1º de la ESO, que decida no acudir, se le proporcionar una serie de fichas a realizar y a entregar, relacionadas con el atletismo.

ACTIVIDAD 5	**APRENDIZAJE SERVICIO DISCAPACIDAD**

DESCRIPCIÓN*:*

Se trata de varias horas de una jornada, en la que los alumnos de Bachillerato salen del centro a dar sesiones y realizar diferentes actividades físicas orientadas a un programa de salud de la tercera edad, así como con personas con diferentes discapacidades, colaborando con la asociación GYAFIS, o incluso otros centros educativos próximos al instituto.

NIVEL Y MATERIA:

1º Bach

TEMPORALIZACIÓN: Momentos puntuales durante todo el curso

ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: La no asistencia a dicha actividad salvo causa justificada supondrá el no tener superada esa parte de la evaluación y por tanto de la

asignatura dentro de esa evaluación. La asistencia es obligatoria, puesto que es una parte de su formación y evaluación.

ACTIVIDAD 6	**APRENDIZAJE SERVICIO RECREOS ACTIVOS**
DESCRIPCIÓN*:* Durante los recreos de los martes del segundo trimestre, los alumnos de 4º ESO prepararán actividades para los alumnos de 1º y 2º ESO que se quedan en el recreo en el patio. Forma parte de nuestro proyecto de los recreos activos.	
NIVEL Y MATERIA: 4º ESO, 1º Y 2º ESO	
TEMPORALIZACIÓN: Segundo trimestre	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: No se necesita ya que es en el recreo	

ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD

ACTIVIDAD 1	**APRENDIZAJE SERVICIO**
DESCRIPCIÓN*:* Se trata de varias horas de una jornada, en la que los alumnos de Bachillerato salen del centro a dar sesiones y realizar diferentes actividades físicas orientadas a un programa de salud de la tercera edad, así como con personas con diferentes discapacidades, colaborando con la asociación **GYAFIS,** o incluso otros centros educativos próximos al instituto.	
NIVEL Y MATERIA: 2º Bach	
TEMPORALIZACIÓN: Momentos puntuales durante todo el curso	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: La no asistencia a dicha actividad salvo causa justificada supondrá el no tener superada esa parte de la evaluación y por tanto de la asignatura dentro de esa evaluación. La asistencia es obligatoria, puesto que es una parte de su formación y evaluación.	

ACTIVIDAD 2	**APRENDIZAJE SERVICIO "LA CHARCA"**
DESCRIPCIÓN*:* Se trata de varios días en el segundo trimestre en el que haremos una actividad junto a los alumnos de 4º de primaria del colegio "La Charca", en los que los alumnos salen del centro a dar sesiones y realizar diferentes actividades físicas y juegos.	
NIVEL Y MATERIA: 2º Bach	
TEMPORALIZACIÓN: 2º TRIMESTRE	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: La no asistencia a dicha actividad salvo causa justificada supondrá el no tener superada esa parte de la evaluación y por tanto de la asignatura dentro de esa evaluación. La asistencia es obligatoria, puesto que es una parte de su formación y evaluación.	

ACTIVIDAD 3	**VISITA A UN GIMNASIO**
DESCRIPCIÓN*:* Se trata de una jornada escolar, en la que llevaremos a los alumnos de 2º Bach a visitar un gimnasio de **CROSSFIT**. Muchos de nuestros alumnos, no se apuntan por desconocimiento, y otros, aunque ya están apuntados, pueden aprovechar para descubrir otro tipo de actividades que se pueden realizar en otro centro deportivo.	
NIVEL Y MATERIA: 2º BACH	
TEMPORALIZACIÓN: Primer trimestre	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: Es obligatorio para todos los alumnos	

ACTIVIDAD 4	**UTILIZACIÓN DE LAS INSTALACIONES DEL POLIDEPORTIVO MUNICIPAL**
DESCRIPCIÓN*:* Se trata de una trasladarnos a las instalaciones del **polideportivo** municipal para realizar distintas actividades físicas a las que son más cotidianas para ellos. Algunos ejemplos son la utilizar la pista de atletismo, las canchas de padel, o la piscina.	
NIVEL Y MATERIA: 2º Bachillerato	
TEMPORALIZACIÓN: Todo el curso	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: Es obligatorio para todos los alumnos	

ACTIVIDAD 5	**DÍA BLANCO**
DESCRIPCIÓN*:* Se trata de un día de esquí en la estación de esquí de Valdezcaray, para perfeccionar la técnica adquirida en la semana blanca del año anterior, o bien para aquellos que no pudieron asistir, que puedan iniciarse. Durante este día, podrán iniciarse en la técnica de esquí, o perfeccionarla, mediante clases con monitores.	
NIVEL Y MATERIA: 2º BACH	
TEMPORALIZACIÓN: Un día entre enero y febrero, según climatología, que coincidirá con 1º Bach.	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: Actividades de lectura relacionadas con la actividad física en el medio natural en invierno	

Departamento de Física y Química

ACTIVIDAD nº *1*	**VISITA DIDÁCTICA A LA ESTACIÓN DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA DE BURGOS + MUSEO DE LA EVOLUCIÓN HUMANA DE BURGOS**
DESCRIPCIÓN*:* • Actividad organizada junto con el departamento de Biología y Geología y consiste en la visita a la Estación de la Ciencia y la Tecnología de Burgos donde los alumnos realizarán dos de los talleres propuestos en la Estación relacionados con los contenidos de las materias de Física y Química y de Biología y Geología. Igualmente, se visitará el Museo de la Evolución Humana de Burgos lo que ayudará a los alumnos reforzar los contenidos estudiados en Biología y Geología.	
NIVEL Y MATERIAS: • 4ºESO – Física y Química/ Biología y Geología	
TEMPORALIZACIÓN • Las visitas se realizarán el 25 de noviembre de 2026.	

ACTIVIDAD nº *2*	**ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR: PARTICIPACIÓN EN LA FASE LOCAL DE LA OLIMPIADA DE QUÍMICA EN BURGOS**

DESCRIPCIÓN*:*

- Es una actividad voluntaria. Los participantes que se inscriban se enfrentarán a una prueba teórico-práctica sobre los contenidos de la materia de Química de bachillerato que se imparten hasta el momento de realizar la prueba. Además de ser una fase local, también es regional ya que se realiza simultáneamente la misma prueba en distintas provincias de Castilla y León que pertenecen a los cuatro distritos universitarios. Los alumnos seleccionados en la fase local podrán participar posteriormente en la fase nacional de la Olimpiada de Química. Es posible que, como en convocatorias anteriores, si el número total de alumnos inscritos en Miranda está por encima de lo exigido por la Universidad de Burgos, los alumnos no tengan que desplazarse hasta Burgos y puedan realizar la prueba en nuestra ciudad.

NIVEL Y MATERIAS:

- 2º BACH – QUÍMICA

TEMPORALIZACIÓN

- En el segundo trimestre. La fecha está aún por determinar, pero probablemente sea a finales de febrero o principios de marzo.

ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD:

- No procede ya que se realiza de forma voluntaria por los alumnos fuera del horario lectivo.

E. Departamento de Artes Plásticas

ACTIVIDAD N. *º 1*	***PARTICIPACIÓN CONCURSO LOGOTIPO DEL PROYECTO CULTURAL 2026-2027***

DESCRIPCIÓN*:*

- ***Participación*** *en el* ***concurso*** *del logotipo del Proyecto Cultural 26-27.*

NIVEL Y MATERIA:

- 4º ESO. Expresión artística

TEMPORALIZACIÓN

- Mes de noviembre. Se realizará en la SA2 Diseño logo del instituto.

ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD:

- No son necesarias. Se plantea como actividad obligatoria.

ACTIVIDAD N. *º 2*	***EL CÓDIGO VISUAL DEL AFECTO Y LA AMISTAD EN SAN VALENTÍN***

DESCRIPCIÓN*:*

- ***Instalación artística colectiva e interactiva en el hall del centro*** *orientada a* ***trabajar la expresión emocional a través del lenguaje visual****. El proyecto consta de una fase de aula: el alumnado diseña y produce pictogramas individuales que expresen conceptos de afecto, empatía y respecto, bajo la restricción creativa de no utilizar palabras ni el símbolo convencional del corazón. Una fase de instalación: configuración de un mural colaborativo en papel continúo diseñando un corazón enorme y un Cupido. Y una fase interactiva: creación de un punto de comunicación, colocando un buzón en el hall, enmarcado por un cartel con palabras que puedan representar el amor, amistad, familia, cariño, afecto, admiración… en el que se inserten mensajes dedicados a cualquier persona del centro.*

NIVEL Y MATERIA:

- 1º ESO Educación Plástica Visual y Audiovisual.

TEMPORALIZACIÓN

- 2º trimestre.

ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD:

- No son necesarias. Se plantea como actividad obligatoria. SA 5 y/o 6

ACTIVIDAD N. *º 3*	***DESEÑO, CREACIÓN Y EXPOSICIÓN MARCA PÁGINAS***

DESCRIPCIÓN*:*

- *La actividad consiste en el* ***diseño, creación y exposició****n de una colección de* ***marcapáginas*** *ilustrados por parte del alumnado de Plástica. A través de esta propuesta artística, se trabajarán aspectos como la creatividad, la ilustración, el diseño gráfico y la composición. Una vez finalizados, los marcapáginas serán expuestos públicamente en el centro educativo.*

NIVEL Y MATERIA:

- 3º ESO. Educación Plástica, Visual y Audiovisual. Posible colaboración con alumnos del Aula CLAS.

TEMPORALIZACIÓN

- A partir de la Segunda semana de abril hasta la siguiente actividad. Se realizará en SA del color y transversalmente SA 3 la forma y el plano.

ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD:

- No son necesarias. Se plantea como actividad obligatoria.

ACTIVIDAD N. *º 4*	***PINTURA AL AIRE LIBRE***

DESCRIPCIÓN*:*

- *Sesión o/y sesiones de **pintura al aire libre en un entorno urbano** próximo al centro educativo, en la que los alumnos podrán experimentar directamente con la observación del paisaje y la representación pictórica in situ. Durante la sesión, los alumnos trabajarán con técnicas pictóricas previamente estudiadas en clase, realizando estudios del paisaje, del entrono arquitectónico o de elementos naturales, desarrollando su capacidad de observación, composición, manejo del color y expresión personal.*

NIVEL Y MATERIA:

- 4º ESO de Expresión Artística.

TEMPORALIZACIÓN

- En el segundo o tercer trimestre.

ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD:

- No son necesarias. Se plantea como actividad obligatoria. SA 5 y/o 6

ACTIVIDAD N. *º 5*	***VISITA A LOS MURALES DE TINTE ROSA***

DESCRIPCIÓN*:*

- *La actividad consiste en una **salida educativa a la localidad de Miranda de Ebro** para visitar los murales del proyecto **"Tinte Rosa"**, una intervención artística en el espacio público que combina arte urbano, conciencia social y perspectiva de género.*

  *A lo largo del recorrido por los distintos murales repartidos por la ciudad, los alumnos podrán **analizar in situ las técnicas del arte mural y el grafiti**, comprender el papel del arte como herramienta de transformación social y reflexionar sobre los mensajes visuales relacionados con la igualdad, la diversidad y los derechos humanos.*
  El itinerario incluye la observación directa de las obras, toma de apuntes, fotografías, y posibles dinámicas como dibujo rápido o pequeñas actividades didácticas propuestas por el profesorado.

NIVEL Y MATERIA:

- Alumnado de 3º ESO. Educación Plástica, Visual y Audiovisual. Alumnado de 4º ESO de Expresión Artística.

TEMPORALIZACIÓN En el mes de mayo. Incluida en las SA relacionadas con el color, la forma y el lenguaje y comunicación visual.

ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD:

- No son necesarias. Se plantea como actividad obligatoria.

ACTIVIDAD N. *º 6*	***EL CARTEL COMO MEDIO DE COMUNICACION***

DESCRIPCIÓN*:* Actividad abierta, flexible y colaborativa a lo largo de todo el curso. **Producción de cartelería y elementos de comunicación visual**. El alumnado trabajará el diseño gráfico combinando tipografía, composición, teoría del color y técnicas plástico-visuales. (Ejemplo: Diferentes efemérides, Fiestas de San Juan del Monte…)

NIVEL Y MATERIA:

- 1º Y 3º de la ESO de Educación Plástica, Visual y Audiovisual.

TEMPORALIZACIÓN

En los tres trimestres.

ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD:

- No son necesarias. Se plantea como actividad obligatoria.

ACTIVIDAD N. *º 7*	***EXPOSICIONES TEMPORALES***

DESCRIPCIÓN*:* ***Diseño y montaje de exposiciones temporales*** *de los trabajos de los alumnos en algunos de los espacios expositivos comunes del centro. La actividad pretende integrar de forma activa al alumnado en todo el proceso expositivo (selección de trabajos, distribución espacial, cartelería…*

NIVEL Y MATERIA:

- 1º Y 3º de la ESO de Educación Plástica, Visual y Audiovisual.
- 4º de la ESO de Expresión Artística.

TEMPORALIZACIÓN

En los tres trimestres.

ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD:

- No son necesarias. Se plantea como actividad obligatoria.

F. Departamento de Tecnología

ACTIVIDAD nº*1*	**Visita al centro tecnológico CEIT-IK4 (SAN SEBASTIÁN) o similar**

DESCRIPCIÓN*:*

- Visita al centro tecnológico CEIT-IK4 para conocer sus instalaciones, y puedan ver como se realizan las tareas de I+D en una empresa puntera en varias ramas de la tecnología como la aeronáutica, automoción, energía, fabricación industrial o TICS (sistemas de localización, big data, ciberseguridad o robótica y realidad virtual).

NIVEL Y MATERIA:

- Tecnologías de la Información y la Comunicación 1º BACH
- Tecnologías de la Información y la Comunicación 2º BACH

TEMPORALIZACIÓN:

- Vinculada a las unidades U1, U3 y U6 de TIC I, y las unidades U1, U2, U3, U5 y U7 de TIC II.
- La actividad se realizará en el 3er trimestre.

ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD:

Investigación relacionada con lo que nos vayan a mostrar en el centro este curso.

ACTIVIDAD *nº2*	**Mercedes Benz (Vitoria)**

DESCRIPCIÓN*:*

- Visita a la fábrica de Mercedes Benz en Vitoria, donde se podrán ver los departamentos de montaje en bruto, realidad virtual, pintura y montaje final.

NIVEL Y MATERIA:

- Alumnado de Tecnología e Ingeniería de 1º y 2º Bach.

TEMPORALIZACIÓN:

- MATERIALES Y PROCESOS DE FABRICACIÓN: se verán diferentes materiales, diferentes técnicas de unión metálicas y principalmente automatización y procesos de fabricación en serie.
- CONTROL Y ROBÓTICA: se verán además diferentes robots y su funcionamiento.
- Se realizará el 16 de diciembre.

ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD:

- Se realizarán ejercicios relacionados con las unidades didácticas relacionadas.

ACTIVIDAD *nº3*	***Visita minas de manganeso y museo de radiocomunicación (Belorado)***

DESCRIPCIÓN*:*

- Visita a las Minas de Manganeso en Puras de Villafranca, que son unas antiguas minas ya en desuso, pero a las que se pueden acceder. Allí se realizan también unos experimentos científicos. Luego se visita el Museo de Radiocomunicación Inocencio Bocanegra en Belorado, donde se puede acceder a la recreación de una trinchera de la Segunda Guerra Mundial, y ver un helicóptero y un tanque de la misma, entre otras muchas cosas.

NIVEL Y MATERIA:

- Tecnología y Digitalización 1º ESO

TEMPORALIZACIÓN:

- Está actividad está asociada con la UD 2.
- Se realiza el miércoles 19 de mayo durante todo el periodo lectivo

ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD:

- Trabajo de investigación sobre las minas de manganeso, años que duró la actividad minera, años de apertura y cierre de la mina, trabajos que se realizaban, número de trabajadores, etc. Se deberá realizar en el horario de clase y entregar por Teams.

G. Departamento de Francés

ACTIVIDAD nº 1	**Intercambio lingüístico con instituto francófono**
DESCRIPCIÓN*:* • Intercambio de nuestro alumnado con un centro francófono. Los alumnos/as se alojarán con familias de acogida. Asistirán a clase en el centro extranjero y realizarán visitas asociadas a una tarea determinada que será evaluada. De igual manera, los alumnos/as franceses vendrían aquí, se alojarían con las familias de nuestro alumnado, asistirían a las clases con ellos y realizarían también otro tipo de actividades. En caso de que no se pudiese ir a Francia, por diversos motivos, podría barajarse la posibilidad de que el alumnado extranjero viniese unos días aquí, pudiendo ser acogidos en familia o pernoctando en el albergue de nuestra localidad.	
NIVEL Y MATERIA: • 1º y 2º ESO (podrá asistir también el alumnado de los cursos superiores, siendo informados de que el curso seguirá sin ellos y que han de ponerse al día).	
• TEMPORALIZACIÓN: UD 2 o 3. Principios de enero para no coincidir con exámenes, evaluaciones ni otras actividades extraescolares.	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: • Los alumnos/as que se queden tendrán que realizar un trabajo sobre su ciudad.	
ACTIVIDAD nº 2	**Degustación de crêpes**
DESCRIPCIÓN*:* • Cuando venga el grupo erasmus elaboraríamos crêpes. Propondríamos la actividad a TVA y CLAS.	
NIVEL Y MATERIA: • Alumnado de francés de todos los cursos.	
• TEMPORALIZACIÓN: segundo o tercer trimestre (u otro día de esa semana, según convenga al alumnado de CLAS/TVA). Unidades de la 3 a la 6.	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: Actividad extraescolar de carácter obligatorio.	

H. Departamento de Filosofía

ACTIVIDAD 1	**VISITA A SALAMANCA: FINAL DE LA OLIMPIADA FILOSÓFICA**
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Todos los alumnos que cursan alguna materia del departamento de filosofía podrán participar en la Olimpiada filosófica en las modalidades que permiten las bases de la convocatoria. Con esta actividad se desarrollarán aspectos competenciales como la expresión escrita y el aspecto crítico. Las alumnas y alumnos que resulten seleccionados podrán viajar a Salamanca para participar en la final.	
NIVEL Y MATERIA: **Valores Cívicos y Éticos de 3º ESO, Filosofía de 1º Bach, e Historia de la Filosofía de 2º Bach.**	
EVALUACIÓN ALTERNATIVA PARA ALUMNADO NO ASISTENTE: Realización en clase de una disertación similar a la propuesta en la Olimpiada.	
PROFESORADO RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Carlos Domingo Hernández, Salvador González. Serrador.	
TEMPORALIZACIÓN: Segundo trimestre.	

ACTIVIDAD 2	**Visita al Basque *Center on Cognition, Brain and Language***
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Se visitará el centro de investigación neurolingüística (BCBL) donde, nos explicarán su trabajo y nos enseñarán las instalaciones y equipos que tienen. La actividad dura 90´ aproximadamente con lo cual se puede completar la con la visita a las exposiciones de la antigua Tabacalera. Respecto al viaje, la mejor opción es ir en **autobús** y como en nuestro centro no hay alumnos de Psicología suficientes para llenar un autobús, **proponemos realizar esta actividad con los alumnos de Música del IES Montes Obarenes, Psicología del IES Montes Obarenes y Psicología del IES Fray Pedro de Urbina.** Con esta actividad, se tratarán temas fundamentales de la programación como las bases biológicas del comportamiento humano y el lenguaje verbal y musical.	
NIVEL Y MATERIA:	

Psicología 2º Bach.
TEMPORALIZACIÓN: 28 de enero de 2027.
PROFESORADO RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Salvador González Serrador.
EVALUACIÓN ALTERNATIVA PARA ALUMNADO NO ASISTENTE: Realización de un trabajo en el que se traten los contenidos que se abordarán en la visita.

ACTIVIDAD 3	**CHARLA ASPODEMI Y VISITA. MIRANDA DE EBRO**
DESCRIPCIÓN*:* • En primer lugar, un miembro de ASPODEMI nos explicará en clase el trabajo que realizan y posteriormente iremos a visitar el centro de ASPODEMI. La charla se realizaría en la hora de psicología.	
NIVEL Y MATERIA: • **Psicología 2º Bach.** • Se tratarán temas de psicología y aspectos relacionados con la integración. • Competencia Social y Ciudadana.	
TEMPORALIZACIÓN: • Segundo o tercer trimestre. UD. Motivación y emoción.	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: No procede.	

ACTIVIDAD 4	**CHARLA SOBRE AUTISMO**
DESCRIPCIÓN*:* La coordinadora del Centro de Autismo de Miranda impartirá una charla sobre este tema.	
NIVEL Y MATERIA: **Psicología 2º Bach.** Se tratarán temas de psicología y aspectos relacionados con la integración. Competencia Social y Ciudadana.	
TEMPORALIZACIÓN:	

Primera o segunda evaluación. UD. Motivación y emoción.
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: No procede.

ACTIVIDAD 5	**EXPERIMENTO SENSORIAL**
DESCRIPCIÓN*:* Se realizará un experimento en colaboración con el departamento de música para analizar las relaciones entre la gastronomía, la música y el resto de los sentidos. Se tratarán los siguientes temas: • Sensación, percepción y atención. • La expresión de las emociones.	
NIVEL Y MATERIA: **Psicología 2º Bach.** Se tratará el tema de los sentidos y la expresión de las emociones	
TEMPORALIZACIÓN: Segundo trimestre.	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: No procede: al tratarse de una actividad que se realizará en el centro todos los alumnos tendrán que realizarla.	

I. Departamento de Clásicas

ACTIVIDAD n.º 1	**Ciclo teatro Clásico en Clunia**
DESCRIPCIÓN*:* • Durante el mes de mayo se llevará a cabo el 25º festival de teatro grecolatino en Clunia Sulpicia.	
NIVEL Y MATERIA: • Latín de 4º ESO y Latín y Griego de 1º Bachillerato	
TEMPORALIZACIÓN Es indudable la influencia grecorromana en las diferentes literaturas europeas actuales, es por ello por lo que desde nuestro departamento queremos mostrar a los alumnos la importancia de las raíces del teatro grecolatino.	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: • Se les dará una ficha con actividades sobre la obra que vayamos a ver en el teatro.	

ACTIVIDAD n.º 2	**Asistencia al cine para visualizar la película *La Odisea* de Christopher Nolan**
DESCRIPCIÓN*:* • Se asistirá al Cine Novedades para ver la película *La Odisea* de Christopher Nolan.	
NIVEL Y MATERIA: • Latín de 4º ESO, Latín de 1º y 2º de Bachillerato y Griego de 1º de Bachillerato	
TEMPORALIZACIÓN • Se realizará en el 2º trimestre, probablemente durante el mes de febrero, y no está ligada a ninguna UD concreta, sino a las lecturas que se realizarán en los diferentes niveles: *Las aventuras de Ulises* en 4º ESO, fragmentos de la *Eneida* en Latín de 1º y 2º Bachillerato y fragmentos de la *Odisea* en Griego de 1º Bachillerato.	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: • Se les dará una ficha con algún fragmento literario que tenga que ver con Ulises, no necesariamente homérico, para que lo lean y respondan a unas cuestiones.	

J. Departamento de Lengua Castellana y Literatura

ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA 1	***DÍA DE LAS ESCRITORAS***
DESCRIPCIÓN*:* • Con motivo del Día de las Escritoras organizado por la Biblioteca Nacional de España y celebrado este año el 19 de octubre, en clase se trabajará alguno de los textos seleccionados por dicha institución. • Este año el tema son las escritoras del Lyceum Club Femenino y la amistad, por lo que los textos están relacionados con el proyecto cultural de la generación del 27. • A elección del docente del curso, se realizará una reflexión y creación un texto o caligrama.	
NIVEL Y MATERIA: • Todos • Lengua Castellana y Literatura.	
TEMPORALIZACIÓN: • El 19 de octubre o fecha colindante si no hay sesión de Lengua en ese día.	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: • Esta actividad es obligatoria, por lo que todo el alumnado de la materia participará en ella bajo la coordinación de su profesora.	

ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA 2	***ENCUENTRO CON AUTORES***

DESCRIPCIÓN:

- Con objeto de fomentar el amor por la lectura en el alumnado de esta etapa, se llevará el encuentro con un autor de literatura juvenil: César **MALLORQUÍ.**

NIVEL Y MATERIA:

- **2.º ESO**
- Lengua castellana y Literatura.

TEMPORALIZACIÓN:

- Una sesión de clase durante la segunda evaluación: 1 de diciembre a las 10.30

ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD:

- Es una actividad obligatoria que se llevará a cabo en el centro educativo, por lo que todo el alumnado participará en ella junto a su profesor responsable.

ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR 3	***CUENTACUENTOS***

DESCRIPCIÓN:

- Actividad de aprendizaje servicio realizada por el alumnado del Taller de Artes Escénicas. Representarán obras de microteatro ante el alumnado de primaria del CEIP La Charca en formato de cuentacuentos.

NIVEL Y MATERIA:

- 4.º ESO
- Taller de Artes Escénicas

TEMPORALIZACIÓN:

- Una mañana de mediados de diciembre

ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD:

- Esta actividad es obligatoria, por lo que todo el alumnado de la materia participará en ella bajo la coordinación de su profesora.

ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA 4	**CONVERSANDO CON LA POESÍA**

DESCRIPCIÓN

- Con motivo del proyecto cultural de centro sobre la generación del 27, los editores de *Un estallido*, Álvaro López y Raúl Molina, una antología sobre poesía contemporánea en Cátedra, relacionarán la poesía coetánea con dicha generación.
- En 4.º tendrá un enfoque más creativo y en 2.º de Bachillerato de combinará la charla con

el formato de taller.

NIVEL Y MATERIA

- 4.º de ESO, Lengua Castellana y Literatura
- 2.º de Bachillerato, Lengua Castellana y Literatura

TEMPORALIZACIÓN

- 4 de marzo de 2027
- Una sesión por nivel.

ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD

- Visualización de una obra de teatro grabada y comentario crítico de la misma.

ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR 5	***CERTAMEN DE LECTURA EN VOZ ALTA***

DESCRIPCIÓN:

- El certamen de lectura en voz alta tiene como finalidad fomentar el hábito y el gusto por leer en voz alta como vehículo para potenciar la competencia lectora y la competencia oral.

NIVEL Y MATERIA:

- **3.º ESO**
- Lengua castellana y Literatura.

TEMPORALIZACIÓN:

- Se realiza en dos fechas aún no publicadas, siendo orientativas las siguientes:
  - Fase provincial: primera quincena de marzo.
  - Fase autonómica: finales de abril.

ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD:

- La fase provincial se desarrolla en horario de tarde.
- Si el alumnado supera la fase provincial, los alumnos que no asistan realizarán actividades de fomento de la lectura.

ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR 6	***EL LAZARILLO DE TORMES* EN FUNCIÓN**

DESCRIPCIÓN:

- Asistencia a la representación teatral de *Lazarillo de Tormes* organizado por Transeduca en Vitoria, en la sala de Santa María Marianistas.

NIVEL Y MATERIA:

- **3.º ESO**
- Lengua castellana y Literatura.

TEMPORALIZACIÓN:

- 17 de febrero. Pendiente de confirmar la hora del pase: 9.45 / 11.30

ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD:

- Actividad: realizarán una actividad dramatizada sobre la obra, leída en clase.

ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA 7	***IX CONCURSO DE MICRORRELATOS IES MONTES OBARENES***

DESCRIPCIÓN*:*

- Con objeto de fomentar la creación literaria entre el alumnado, se convocará la IX edición del Concurso de Microrrelatos IES Montes Obarenes. En él se disputan las siguientes categorías: A, alumnos de 1.º, 2.º de ESO; B, alumnos de 3.º y 4.º de ESO; C, 1.º y 2.º de Bachillerato y D, profesorado y personal no docente. La extensión máxima de los textos es de 200 palabras (sin incluir el título), mecanografiadas a doble espacio, en folio blanco y letra de 12 puntos tipo Arial. El tema se determinará en consonancia con el propuesto este año como Proyecto Cultural.

NIVEL Y MATERIA:

- Todos (por categorías)
- Lengua castellana y Literatura.

TEMPORALIZACIÓN:

- Realización de la actividad: 8-12 de marzo.
- Entrega de los relatos: hasta el 18 de marzo.
- Entrega de premios: 22 de abril.
- Las unidades que abordan en cada nivel la narración, las características del texto escrito, las propiedades textuales, así como las relativas a aspectos gramaticales, léxicos y ortográficos.

ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD:

- Todo el alumnado debe presentar el microrrelato a su profesor de Lengua para ser evaluado. La presentación al certamen es voluntaria.

ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA 8	***LIBERA UN POEMA***

DESCRIPCIÓN*:*

- Con objeto de fomentar el gusto por la poesía, durante la Semana de la poesía, el alumnado de todos los niveles copiará en una cuartilla de color un poema, ya sea alguno de los trabajados en clase, del libro de texto o de antologías facilitadas. Lo enrollará a modo de pergamino y se depositarán en la biblioteca del centro. En la última sesión de la semana, cercana al 21 de abril, cada grupo bajará en su sesión de

Lengua Castellana y Literatura a la Biblioteca y recogerá un poema al azar. Después, el profesor determinará el tipo de actividad a realizar: leer y comentar cada poema, trabajar la creación, contrastar la temática, etc.

- Otro de los objetivos es fomentar el uso de la biblioteca y darlo a conocer como un espacio versátil.

NIVEL Y MATERIA:

- Todos.
- Lengua castellana y Literatura.

TEMPORALIZACIÓN:

- Realización de la actividad: 15-19 de marzo.

ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD:

- Esta actividad es obligatoria, por lo que todo el alumnado de la materia participará en ella bajo la coordinación de su profesora.

ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR 9*	**ARTES ESCÉNICAS IES FRAY PEDRO DE URBINA**

DESCRIPCIÓN

- Visualización de la obra del Taller de Artes Escénicas del alumnado del IES Fray Pedro de Urbina.

NIVEL Y MATERIA

- 4.ºESO
- Taller de Artes Escénicas

TEMPORALIZACIÓN

- Unas tres horas

*Actividad pendiente de confirmar en función de la disponibilidad del centro de acogida.

ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD

- Visualización de una obra de teatro grabada y comentario crítico de la misma.

K. Departamento de Geografía e Historia

ACTIVIDAD nº 1	VISITA AL MUSEO DE LA EVOLUCIÓN HUMANA DE BURGOS Y A ATAPUERCA
DESCRIPCIÓN: Actividad para 1º ESO consistente en una visita doble: por un lado, al Museo de la Evolución Humana (con actividades que incluyan identificación de homínidos y útiles prehistóricos) y por otro, al Centro de Arqueología Experimental de Atapuerca, con la realización de diversas actividades de la Prehistoria (elaboración de fuego, útiles, pinturas…)	
NIVEL Y MATERIA: Esta actividad se realizará con los alumnos de la materia de Geografía e Historia de 1º ESO	
TEMPORALIZACIÓN: Un día completo a finales del segundo trimestre o principios del tercero. Esta actividad se vincula con los contenidos de la UD 7: La Prehistoria (proceso de hominización, *Homo antecessor*, útiles, modos de vida y sociedad en el Paleolítico)	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: Deberán realizar unas actividades entregadas por el profesor correspondiente sobre el proceso de hominización y las características del *Homo antecessor*	

ACTIVIDAD nº 2	**VISITA A BURGOS**
DESCRIPCIÓN: Actividad consistente en una visita doble: por un lado, a la catedral de Burgos (en una visita guiada, adaptable al alumnado de 2º ESO) y por otro, al Monasterio de las Huelgas (también en visita guiada).	
NIVEL Y MATERIA: Esta actividad está pensada para los alumnos de la materia de Geografía e Historia de 2º ESO	
TEMPORALIZACIÓN: Una mañana o día completo en el mes de mayo. Esta actividad se vincula con los contenidos de las siguientes UD: UD 3 El resurgimiento de las ciudades y UD 5 Los reinos cristianos (arte gótico, importancia del poder real y el reino de Castilla y León)	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: El alumnado deberá elaborar un dossier con imágenes (que el profesor le indicará) sobre elementos arquitectónicos, portadas, tumbas reales y salas tanto de la catedral de Burgos como del Monasterio de las Huelgas, con su explicación correspondiente.	

ACTIVIDAD nº 3	VISITA A BILBAO
DESCRIPCIÓN: La actividad consiste en una visita guiada a la zona industrial y de la ría de Bilbao para conocer la actividad marítima, industrial y logística a lo largo de la ría y el puerto exterior. En la visita se explicará los factores que llevaron a la industrialización de Bilbao y el plan de reestructuración industrial que se llevó a cabo siglos más tarde.	
NIVEL Y MATERIA: Esta actividad está pensada para los alumnos de la materia de Geografía de 3º ESO	
TEMPORALIZACIÓN: Un día completo en el mes de febrero/marzo. Esta actividad se vincula con los contenidos de la UD5: El sector secundario (los factores de producción, las materias primas, las fuentes de energía, tipos de industrias y factores de localización)	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD:	

Al alumnado se le ofrecerá información sobre el proceso de reestructuración industrial de Bilbao y tendrá que contestar unas preguntas relacionadas con la información ofrecida.

ACTIVIDAD nº 4	**VISITA AL MUSEO DE BELORADO Y *SCAPE ROOM***
DESCRIPCIÓN: La actividad consiste, por un lado, en una visita breve al Museo de Belorado (con explicación sobre las trincheras en la I Guerra Mundial, las comunicaciones en la II Guerra Mundial y acontecimientos de la Guerra fría) y por otro, en un *scape room* por grupos en el propio museo.	
NIVEL Y MATERIA: Esta actividad está pensada para los alumnos de la materia de Historia de 4º ESO	
TEMPORALIZACIÓN: Una mañana en el mes de abril. Esta actividad se vincula con los contenidos de las siguientes UD: UD 5 La I Guerra Mundial, UD 7 La II Guerra Mundial y UD 9 La Guerra Fría (la guerra en las trincheras, las comunicaciones en la II Guerra Mundial, la Guerra de Vietnam, el muro de Berlín y la conquista del espacio)	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: El alumnado deberá completar el dossier de actividades del propio museo a través de la página web del mismo y de la visita virtual.	

ACTIVIDAD nº 5	**VISITA AL CENTRO DE INTERPRETACIÓN DEL CAMPO DE CONCENTRACIÓN DE MIRANDA DE EBRO**
DESCRIPCIÓN: La actividad, consiste en una visita guiada al Centro de interpretación del campo de concentración de Miranda de Ebro, junto con la resolución de las actividades propuestas por el propio centro para las visitas escolares.	
NIVEL Y MATERIA: Esta actividad está pensada para los alumnos de la materia de Historia de 4º ESO	
TEMPORALIZACIÓN: Dos horas de clase en el mes de mayo. Esta actividad se vincula con los contenidos de la UD 7: La II Guerra Mundial.	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: El alumnado deberá responder una serie de preguntas relacionadas con los campos de concentración y más concretamente, sobre el de Miranda (años de funcionamiento, perfil de los presos, nacionalidad, trabajos y condenas…).	

ACTIVIDAD nº 6	**VISITA AL MEMORIAL DE VÍCTIMAS DEL TERRORISMO EN VITORIA**
DESCRIPCIÓN: La actividad consiste en una visita guiada al Museo Memorial de las víctimas del terrorismo, junto con la resolución de las actividades propuestas por el propio museo para las visitas escolares.	
NIVEL Y MATERIA: Esta actividad está pensada para los alumnos de la materia de Historia del mundo contemporáneo de 1º BACH	
TEMPORALIZACIÓN: Una mañana en el mes de abril. Esta actividad se vincula con los contenidos de varias de las UD de Historia del mundo contemporáneo: el terrorismo de la ultraderecha, el terrorismo de grupos anarquistas y comunistas, el terrorismo de ETA, el terrorismo yihadista, los GAL…	

ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: El alumnado deberá completar el dossier de actividades del propio museo a través de la página web del mismo y de la visita virtual.

ACTIVIDAD nº 7	**VISITA AL MUSEO GUGGENHEIM Y A LA BOLSA DE BILBAO**
DESCRIPCIÓN: La actividad, posiblemente junto con el departamento de Economía, consiste en una visita doble: por un lado, visita guiada al Museo Guggenheim, para realizar un acercamiento a las corrientes artísticas de vanguardia, además de conocer el propio edificio como icono de la arquitectura; por otro, una visita guiada a la sede de la Bolsa de Bilbao.	
NIVEL Y MATERIA: Esta actividad está pensada para los alumnos de la materia de Historia del mundo contemporáneo de 1º BACH y de Historia del arte de 2º BACH.	
TEMPORALIZACIÓN: Un día completo a finales del segundo trimestre. La actividad está relacionada, por un lado, con los contenidos de Historia del arte, que aparecen en todas las UD de la asignatura de Historia del mundo contemporáneo; y por otro con las UD 11 (El arte del siglo XIX) y 12 (El arte del siglo XX) de la materia de Historia del arte	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: El alumnado deberá buscar información sobre una serie de obras de arte seleccionadas que aparecen expuestas en el Museo Guggenheim y que pueden verse a través de su página web.	

ACTIVIDAD nº 8	**VISITA AL GEOPARQUE DE LA COSTA VASCA Y LAS CUEVAS DE OÑATI**
DESCRIPCIÓN: La actividad, posiblemente conjunta con el departamento de Biología y Geología, consiste en una visita guiada al geoparque de la costa vasca (Guipúzcoa) y a la localidad de Zumaia para visitar un flysch. Se realizará alguna de las rutas ofertadas desde el propio geoparque para asimilar contenidos relativos a la formación del flysch y los diversos fenómenos geomorfológicos, asociados a ese tipo de suelo. La actividad se complementa con la visita guiada a la Cueva de Oñati, como elemento ilustrativo del modelado kárstico, viendo los procesos de formación geológicos y las distintas formas de modelado.	
NIVEL Y MATERIA: Esta actividad es para los alumnos de la asignatura de Geografía de 2º BACH	
TEMPORALIZACIÓN: Un día completo en el mes de octubre. La actividad está relacionada con los contenidos de la UD1 (El relieve de España) y UD3 (Hidrografía y vegetación).	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: El alumnado deberá completar el dossier de actividades que ofrece el geoparque y las cuevas a través de las páginas web.	

L. Departamento de Economía

ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA N.º 1	TALLERES "FINANZAS PARA JÓVENES" DE LA FUNDACIÓN CAIXABANK

DESCRIPCIÓN:

Talleres de educación financiera impartidos por la persona responsable del programa "Finanzas para Jóvenes", que se desarrollarán con cada grupo en las horas de clase de Economía y Emprendimiento. También asistirá el alumnado de Educación Financiera que no esté matriculado en Economía y Emprendimiento. Los talleres son los siguientes:

- **Administrando tu dinero:** cómo gestionar el dinero de forma responsable y sostenible.
- **¿Endeudarse? ¡Con sensatez!:** reflexión sobre el consumo responsable para evitar el sobreendeudamiento.
- **Inversión inteligente:** el binomio riesgo-rentabilidad y las finanzas socialmente responsables.
- **Finanzas para la vida:** la importancia de la planificación financiera a lo largo de la vida.

NIVEL Y MATERIA:

- 4.º de ESO – Economía y Emprendimiento
- 4.º de ESO – Educación Financiera

TEMPORALIZACIÓN:

- Economía y Emprendimiento: unidades didácticas 3 y 4.
- Educación Financiera: vinculada a todas las unidades didácticas de la materia.
- Al ser cuatro talleres, se alternarán entre la 2.ª y la 3.ª evaluación.

ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO PARTICIPE EN LA ACTIVIDAD:

Al realizarse en horario de clase, la actividad es obligatoria y participará todo el alumnado.

ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA N.º 2	CHARLAS DE EMPRENDIMIENTO DE LA ASOCIACIÓN DE MUJERES EMPRESARIAS DE MIRANDA DE EBRO (ADEME): "MUJER, EMPRENDIMIENTO E INCLUSIÓN" Y "EMPRENDIMIENTO EN EL MEDIO RURAL"

DESCRIPCIÓN:

Charlas a cargo de diversas mujeres emprendedoras de ADEME, en las que explicarán la importancia de emprender, las dificultades y ventajas que conlleva, los requisitos necesarios, su trayectoria emprendedora y sus modelos de negocio. Se celebrarán en el salón de actos del centro.

NIVEL Y MATERIA:

- 3.º de ESO – Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial
- 2.º de Bachillerato – Empresa y Diseño de Modelos de Negocio
- 2.º de Bachillerato – Fundamentos de Administración y Gestión

TEMPORALIZACIÓN:

Primera evaluación, en los meses de octubre o noviembre.

ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO PARTICIPE EN LA ACTIVIDAD:

No se plantea una actividad alternativa, ya que la actividad se desarrolla en horario lectivo. No obstante, el alumnado que ese día no asista a clase deberá elaborar un trabajo sobre una persona emprendedora del medio rural.

ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA N.º 3	**CONCURSO "AJEDREZ Y FINANZAS"**

DESCRIPCIÓN:

Concurso de ámbito nacional que combina contenidos de finanzas y gestión empresarial con conceptos de ajedrez. Para ganar, los participantes deben resolver cuestiones de economía y problemas de ajedrez.

Se ofrece al alumnado para que lo realice fuera del aula y en él se ponen en práctica contenidos como el autoconocimiento, el análisis DAFO, el emprendimiento, la gestión empresarial, etc.

NIVEL Y MATERIA:

- 3.º de ESO – Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial
- 4.º de ESO – Economía y Emprendimiento
- 2.º de Bachillerato – Empresa y Diseño de Modelos de Negocio

TEMPORALIZACIÓN:

Por determinar, según la convocatoria del concurso.

ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO PARTICIPE EN LA ACTIVIDAD:

La participación es voluntaria, ya que se requieren conocimientos mínimos de ajedrez para comprender plenamente el concurso. Por ello, no se prevén actividades para el alumnado que no desee participar.

ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA N.º 4	**CONCURSO "YOUNG BUSINESS TALENT"**

DESCRIPCIÓN:

Concurso de ámbito nacional en el que se simula, mediante una aplicación informática, la gestión de todos los departamentos de una gran empresa. Compiten equipos de institutos de toda España y se clasifican dos o tres equipos por provincia, según la eficiencia de su gestión, medida por el nivel de beneficios.

NIVEL Y MATERIA:

- 4.º de ESO – Economía y Emprendimiento
- 2.º de Bachillerato – Empresa y Diseño de Modelos de Negocio

TEMPORALIZACIÓN:

- Economía y Emprendimiento (4.º de ESO): unidades didácticas 8 a 10.
- Empresa y Diseño de Modelos de Negocio (2.º de Bachillerato): unidades didácticas 2, 4, 10, 11 y 12.

ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO PARTICIPE EN LA ACTIVIDAD:

Participará todo el alumnado, ya que la actividad se realiza en horas de clase durante todo el curso académico.

ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA N.º 5	**CHARLA SOBRE ORIENTACIÓN LABORAL Y BÚSQUEDA DE EMPLEO DE GI GROUP, S.L.U.**

DESCRIPCIÓN:

Charla sobre orientación laboral y búsqueda de empleo, impartida por la empresa GI Group.

NIVEL Y MATERIA:

- 4.º de ESO – Formación y Orientación Personal y Profesional

TEMPORALIZACIÓN:

Formación y Orientación Personal y Profesional (4.º de ESO): unidades didácticas 7 y 8, en la tercera evaluación.

ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO PARTICIPE EN LA ACTIVIDAD:

Participará todo el alumnado, ya que la actividad se realiza en horas de clase.

ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA N.º 6	**CHARLAS DE EMPRENDIMIENTO IMPARTIDAS POR LA CÁMARA DE COMERCIO DE MIRANDA DE EBRO**

DESCRIPCIÓN:

La Cámara de Comercio de Miranda de Ebro impartirá varias charlas sobre emprendimiento dirigidas al alumnado de 2.º de Bachillerato que cursa Fundamentos de Administración y Gestión, con el fin de apoyarlo en la elaboración de su plan de empresa.

NIVEL Y MATERIA:

- 2.º de Bachillerato – Fundamentos de Administración y Gestión

TEMPORALIZACIÓN:

Fundamentos de Administración y Gestión (2.º de Bachillerato): relacionada con todas las unidades didácticas de la materia.

ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO PARTICIPE EN LA ACTIVIDAD:

Participará todo el alumnado, ya que la actividad se realiza en horas de clase durante todo el curso académico.

ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA N.º 7	PLANEA EMPRENDEDORES (PLAN DE EMPRESA) DE LA FUNDACIÓN CAJA DE BURGOS

DESCRIPCIÓN:

Planea Emprendedores (Plan de Empresa) es un programa educativo de la Fundación Caja de Burgos en el que el alumnado recrea un proyecto empresarial y desarrolla competencias emprendedoras. Los estudiantes elaboran y presentan un plan de empresa que incluye, entre otros aspectos, la búsqueda de la idea, el análisis de mercado, la viabilidad financiera y la elección de la forma jurídica. De este modo, aprenden a transformar ideas en acciones planificadas mediante la creación simulada de un negocio, y se fomentan el trabajo en equipo, la creatividad, la resolución de problemas y la conexión entre el mundo educativo y el empresarial.

En Fundamentos de Administración y Gestión, la actividad se integra en la elaboración del plan de empresa de 2.º de Bachillerato.

NIVEL Y MATERIA:

- 2.º de Bachillerato – Fundamentos de Administración y Gestión

TEMPORALIZACIÓN:

Fundamentos de Administración y Gestión (2.º de Bachillerato): relacionada con todas las unidades didácticas de la materia.

ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO PARTICIPE EN LA ACTIVIDAD:

Al formar parte de las actividades de elaboración del plan de empresa, participará todo el alumnado del grupo.

ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA N.º 8	INNOVACREAWORK: IDEA DE NEGOCIO

DESCRIPCIÓN:

InnovaCreaWork es un proyecto y concurso educativo de Castilla y León que premia las mejores ideas empresariales y los proyectos emprendedores creados por el alumnado. En Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial, la actividad ofrece al alumnado de 3.º de ESO la oportunidad de presentar al concurso, en la modalidad de idea de negocio, la propuesta empresarial que ha elaborado en la materia, aplicando los contenidos trabajados. Con ello se fomenta el espíritu emprendedor, la creatividad y la innovación, y se promueven valores personales (autonomía, confianza, tenacidad y responsabilidad) y sociales (trabajo en equipo y solidaridad).

NIVEL Y MATERIA:

- 3.º de ESO – Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial

TEMPORALIZACIÓN:

Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial (3.º de ESO): relacionada con las unidades didácticas 4, 5 y 6.

ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO PARTICIPE EN LA ACTIVIDAD:

Al formar parte de las actividades de la materia, participará todo el alumnado del grupo.

ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA N.º 9	OLIMPIADAS DE ECONOMÍA 2027

DESCRIPCIÓN:

Competición internacional de economía, finanzas y emprendimiento dirigida a estudiantes de entre 14 y 18 años, gratuita para centros y alumnado. Consta de cuatro rondas: una ronda escolar y una ronda autonómica, ambas telemáticas y realizadas en el propio centro, con el alumnado reunido en un aula y con acceso a la plataforma de evaluación; una ronda nacional en Madrid, en junio, para los 50 mejores clasificados de la ronda autonómica; y una ronda internacional. La actividad fomenta la cultura económica, financiera y emprendedora del alumnado y refuerza los contenidos de la materia.

NIVEL Y MATERIA:

- 1.º de Bachillerato – Economía

TEMPORALIZACIÓN:

Por determinar, según la convocatoria de las Olimpiadas de Economía 2027.

ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO PARTICIPE EN LA ACTIVIDAD:

La participación es voluntaria, por lo que no se prevén actividades para el alumnado que no desee participar.

ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA N.º 10	PROGRAMA EDUCATIVO “FINANZAS EN EL AULA” DE IMAGINACADEMY

DESCRIPCIÓN:

Programa educativo gratuito y gamificado de educación financiera y sostenibilidad para estudiantes de ESO y FP Básica, impulsado por imaginAcademy (imagin, agente de CaixaBank, S.A.). Consta de siete situaciones de aprendizaje en siete escenarios interactivos en los que el alumnado acompaña a Álex en decisiones reales sobre ahorro, consumo y sostenibilidad. Además, el alumnado puede participar en un concurso nacional reflejando lo aprendido en una infografía.

NIVEL Y MATERIA:

- 4.º de ESO – Educación Financiera
- 3.º de ESO – Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial

TEMPORALIZACIÓN:

2º y 3º evaluación.

ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO PARTICIPE EN LA ACTIVIDAD:

Al formar parte de las actividades de la materia, participará todo el alumnado del grupo.

ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR N.º 11	VISITA AL BANCO DE ESPAÑA Y/O A LA BOLSA DE BILBAO

DESCRIPCIÓN:

Taller “Conoce el Banco de España”. Visita a la sede del Banco de España en Bilbao, donde se tratarán los siguientes asuntos:

- Breve recorrido por la historia de la institución, desde su precursor, el Banco Nacional de San Carlos, hasta el actual Banco de España.

- El proceso de integración europea y el papel del Banco de España como miembro del Eurosistema y del Mecanismo Único de Supervisión.
- Sus principales funciones, con especial atención a:
  - La definición y ejecución de la política monetaria y su papel esencial en el mantenimiento de la estabilidad de precios.
  - La supervisión de la solvencia y del cumplimiento de la normativa de las entidades y los mercados financieros, con el objetivo de garantizar la estabilidad financiera.
  - La promoción del buen funcionamiento de los sistemas de pago en la zona del euro.
  - La emisión y puesta en circulación de billetes y monedas, y su protección frente a la falsificación.

El taller "Conoce el Banco de España" se realizará con carácter prioritario. Dada la alta demanda, y por si surgiera algún problema de agenda, se planificará de forma complementaria el siguiente taller:

Taller "hazQTRente". Visita a la sede del Banco de España en Bilbao, donde se tratarán los siguientes asuntos:

- La planificación financiera y el ahorro.
- El consumo responsable.
- El endeudamiento.
- La prevención del fraude.
- Los criptoactivos y sus riesgos asociados.
- Los billetes en euros.

Visita a la Bolsa de Bilbao. Tendrá una duración aproximada de una hora y en ella está previsto que un técnico de la CNMV imparta una charla sobre educación financiera y mercado de valores. Esta visita se realizará siempre que se pueda compatibilizar con el taller.

NIVEL Y MATERIA:

- 1.º de Bachillerato – Economía

TEMPORALIZACIÓN:

Entre la segunda y la tercera evaluación, para reforzar los contenidos de la unidad didáctica 10: "Las decisiones financieras, el sistema financiero y la política monetaria".

ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO PARTICIPE EN LA ACTIVIDAD:

Actividades relacionadas con la unidad didáctica que se trabaje en la visita, que se concretarán cuando se acerque la fecha de la actividad.

ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR N.º 12	LIGA DE DEBATE

DESCRIPCIÓN:

Liga-concurso de debate de ámbito autonómico en Castilla y León, en la que competirá en representación del instituto un equipo de entre cuatro y ocho estudiantes de 3.º y 4.º de ESO y de 1.º y 2.º de Bachillerato. Se podrá colaborar con otros departamentos, como los de Filosofía, Historia o Lengua, para formar el mejor equipo posible.

Además, el alumnado desarrolla el análisis comparativo, la improvisación, la oratoria, la creatividad, la imaginación, el autocontrol, la expresividad y otras habilidades propias del debate, por lo que la actividad también se relaciona con otras materias, como Lengua Castellana y Literatura y Filosofía.

NIVEL Y MATERIA:

- 3.º de ESO – Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial
- 4.º de ESO – Economía y Emprendimiento
- 4.º de ESO – Formación y Orientación Personal y Profesional
- 1.º de Bachillerato – Economía
- 2.º de Bachillerato – Empresa y Diseño de Modelos de Negocio
- 2.º de Bachillerato – Fundamentos de Administración y Gestión

TEMPORALIZACIÓN:

El tema de debate se conoce al publicarse las bases, por lo que los contenidos económicos que se trabajen pueden abarcar áreas muy variadas y guardar relación con distintas unidades didácticas de las materias citadas.

ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO PARTICIPE EN LA ACTIVIDAD:

- Apoyo colaborativo a los compañeros seleccionados en la preparación del debate.
- Realización en clase de un debate de entrenamiento sobre temas económicos propuestos por el profesorado y, en la medida de lo posible, relacionados con el tema del concurso.

ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR N.º 13	VISITA A LA CÁMARA DE COMERCIO Y AL VIVERO DE EMPRESAS DE MIRANDA DE EBRO

DESCRIPCIÓN:

Salida del centro para visitar la Cámara de Comercio y el Vivero de Empresas de Miranda de Ebro.

NIVEL Y MATERIA:

• 2.º de Bachillerato – Fundamentos de Administración y Gestión

TEMPORALIZACIÓN:

Fundamentos de Administración y Gestión (2.º de Bachillerato): relacionada con todas las unidades didácticas de la materia.

ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO PARTICIPE EN LA ACTIVIDAD:

El alumnado que no participe deberá elaborar un trabajo sobre la historia y las funciones de la Cámara de Comercio.

M. DEPARTAMENTO DE MÚSICA

ACTIVIDAD 1	**"CONCIERTOS DIDÁCTICOS PROGRAMADOS POR CASTILLA Y LEÓN O PAÍS VASCO"**

NIVEL Y MATERIA: **MÚSICA E HISTORIA DE LA MÚSICA Y LA DANZA**
2º, 3º Y 4º ESO Y 2º DE BACHILLERATO

DESCRIPCIÓN*:*
ASISTENCIA 1 DÍA A UN AUDITORIO, CONSERVATORIO O SALAS DE MÚSICA, MOSTRANDO INTERÉS POR CONOCER MÚSICAS DE OTRAS ÉPOCAS Y CULTURAS CON ACTITUD DE APERTURA, INTERÉS Y RESPETO EN LA ESCUCHA O EL VISIONADO DE LAS MISMAS

TEMPORALIZACIÓN:
PRIMER Y SEGUNDO TRIMESTRE (Intrínseca para todas las unidades impartidas en los dos trimestres)

ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD:
TAREA PLANIFICADA POR EL PROFESOR/A RELACIONADA CON LA ACTIVIDAD, A REALIZAR EN EL CUADERNO DEL ALUMNO, O COMO FICHA DE TRABAJO DEL ALUMNO, QUE CONTENGA COMO CRITERIO DE EVALUACIÓN EL PODER IDENTIFICAR Y DISTINGUIR LOS DIFERENTES RASGOS ESTILÍSTICOS DE LAS OBRAS MUSICALES Y DANCÍSTICAS.

ACTIVIDAD 2	**"EXPOSICIONES TEMPORALES PROGRAMADAS POR CASTILLA Y LEÓN O PAÍS VASCO"**

NIVEL Y MATERIA:
MÚSICA E HISTORIA DE LA MÚSICA
2º, 3º Y 4º ESO Y 2º DE BACHILLERATO

DESCRIPCIÓN*:*
ASISTENCIA 1 DÍA A SALAS DE EXPOSICIONES O SALAS DE MÚSICA, MOSTRANDO INTERÉS POR CONOCER MÚSICAS DE OTRAS ÉPOCAS Y CULTURAS CON ACTITUD DE APERTURA, INTERÉS Y RESPETO EN LA ESCUCHA O EL VISIONADO DE LAS MISMAS.

TEMPORALIZACIÓN:

PRIMER Y SEGUNDO TRIMESTRE (Intrínseca para todas las unidades impartidas en los dos trimestres)

BLOQUE A- ESCUCHA Y PERCEPCIÓN, QUE ENGLOBA LOS SABERES QUE APORTAN AL ALUMNADO LAS HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA DISFRUTAR DE LA MÚSICA Y DE LAS POSIBILIDADES DE DFERENTES PROPUESTAS AUDIOVISUALES.

BLOQUE C- CONTEXTOS Y CULTURAS, SE CENTRA EN IDENTIFICAR EL ESTILO Y LAS CARACTERÍSTICAS DISTINTIVAS DE LOS DIFERENTES GÉNEROS Y ESTILOS MUSICALES MÁS REPRESENTATIVOS DE LOS PERIODOS DE LA HISTORIA Y DE LAS DIFERENTES CULTURAS, ADEMÁS DE FOMENTAR EL CONOCIMIENTO Y EL VALOS DEL PATRIMONIO MUSICAL ESPAÑOL.

ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD:
TAREA PLANIFICADA POR EL PROFESOR/A RELACIONADA CON LA ACTIVIDAD, A REALIZAR EN EL CUADERNO DEL ALUMNO, O COMO FICHA DE TRABAJO DEL ALUMNO, QUE CONTENGA COMO CRITERIO DE EVALUACIÓN EL PODER IDENTIFICAR Y DISTINGUIR LOS DIFERENTES RASGOS

ESTILÍSTICOS DE LAS OBRAS MUSICALES Y DANCÍSTICAS.

ACTIVIDAD 3	**VISITA A UN MUSICAL EN MADRID, CASTILLA Y LEÓN O PAÍS VASCO**

NIVEL Y MATERIA: **MÚSICA E HISTORIA DE LA MÚSICA**
2º, 3º , 4º ESO Y 2º DE BACHILLERATO

DESCRIPCIÓN*:*
ASISTENCIA 1 DÍA A UN MUSICAL, EN EL PROGRAMA A REALIZAR, SE ASISTIRÁ A UN TEATRO, MOSTRANDO INTERÉS POR CONOCER MÚSICAS DE OTRAS ÉPOCAS Y CULTURAS CON ACTITUD DE APERTURA, INTERÉS Y RESPETO EN LA ESCUCHA O EL VISIONADO DE LAS MISMAS, Y PUEDE ESTAR COMPLEMENTADO CON VISITAS DE INTERÉS.

TEMPORALIZACIÓN:
SEGUNDO y TERCER TRIMESTRE (Intrínseca para todas las unidades impartidas en los dos trimestres)
BLOQUE A- ESCUCHA Y PERCEPCIÓN, QUE ENGLOBA LOS SABERES QUE APORTAN AL ALUMNADO LAS HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA DISFRUTAR DE LA MÚSICA Y DE LAS POSIBILIDADES DE DFERENTES PROPUESTAS AUDIOVISUALES.

BLOQUE C- CONTEXTOS Y CULTURAS, SE CENTRA EN IDENTIFICAR EL ESTILO Y LAS CARACTERÍSTICAS DISTINTIVAS DE LOS DIFERENTES GÉNEROS Y ESTILOS MUSICALES MÁS REPRESENTATIVOS DE LOS PERIODOS DE LA HISTORIA Y DE LAS DIFERENTES CULTURAS, ADEMÁS DE FOMENTAR EL CONOCIMIENTO Y EL VALOS DEL PATRIMONIO MUSICAL ESPAÑOL.

ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD:
TAREA PLANIFICADA POR EL PROFESOR/A RELACIONADA CON LA ACTIVIDAD, A REALIZAR EN EL CUADERNO DEL ALUMNO, O COMO FICHA DE TRABAJO DEL ALUMNO, QUE CONTENGA COMO CRITERIO DE EVALUACIÓN EL PODER IDENTIFICAR Y DISTINGUIR LOS DIFERENTES RASGOS ESTILÍSTICOS DE LAS OBRAS MUSICALES Y DANCÍSTICAS.

ACTIVIDAD 4	**CONCIERTO MUSICAL ORGANIZADO POR EL ALUMNADO DE MÚSICA EN EL SALÓN DE ACTOS DE LA CASA DE CULTURA DE MIRANDA DE EBRO**

NIVEL Y MATERIA: **MÚSICA**
2º, 3º Y 4º ESO y 2º BACHILLERATO

DESCRIPCIÓN*:*
CONCIERTO ORGANIZADO POR EL DEPARTAMENTO DE MÚSICA DEL IES MONTES OBARENES, EN EL QUE EL ALUMNADO DE LA ESO INTERPRETARÁ DIFERENTES OBRAS MUSICALES Y ESCÉNICAS.

TEMPORALIZACIÓN:
SEGUNDO O TERCER TRIMESTRE (Intrínseca para todas las unidades impartidas en curso)
BLOQUE A- ESCUCHA Y PERCEPCIÓN, QUE ENGLOBA LOS SABERES QUE APORTAN AL ALUMNADO LAS HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA DISFRUTAR DE LA MÚSICA Y DE LAS POSIBILIDADES DE DFERENTES PROPUESTAS AUDIOVISUALES.
BLOQUE C- CONTEXTOS Y CULTURAS, SE CENTRA EN IDENTIFICAR EL ESTILO Y LAS CARACTERÍSTICAS DISTINTIVAS DE LOS DIFERENTES GÉNEROS Y ESTILOS MUSICALES MÁS REPRESENTATIVOS DE LOS PERIODOS DE LA HISTORIA Y DE LAS DIFERENTES CULTURAS, ADEMÁS DE FOMENTAR EL CONOCIMIENTO Y EL VALOS DEL PATRIMONIO MUSICAL ESPAÑOL.

ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD:

TAREA PLANIFICADA POR EL PROFESOR/A RELACIONADA CON LA ACTIVIDAD, A REALIZAR EN EL CUADERNO DEL ALUMNO, O COMO FICHA DE TRABAJO DEL ALUMNO, QUE CONTENGA COMO CRITERIO DE EVALUACIÓN EL PODER IDENTIFICAR Y DISTINGUIR LOS DIFERENTES RASGOS ESTILÍSTICOS DE LAS OBRAS MUSICALES Y DANCÍSTICAS.

ACTIVIDAD 5	**VISITA A LA CATEDRAL DE BURGOS Y SU ORGANOLOGÍA**

NIVEL Y MATERIA: **HISTORIA DE LA MÚSICA Y LA DANZA**
2º BACHILLERATO

DESCRIPCIÓN*:*
ASISTENCIA 1 DÍA A LA CATEDRAL DE BURGOS , MOSTRANDO INTERÉS POR CONOCER MÚSICAS DE OTRAS ÉPOCAS Y CULTURAS CON ACTITUD DE APERTURA, INTERÉS Y RESPETO EN LA ESCUCHA O EL VISIONADO DE LAS MISMAS.

TEMPORALIZACIÓN:
PRIMERO, SEGUNDO O TERCER TRIMESTRE (Intrínseca para todas las unidades impartidas en curso)
BLOQUE A- ESCUCHA Y PERCEPCIÓN, QUE ENGLOBA LOS SABERES QUE APORTAN AL ALUMNADO LAS HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA DISFRUTAR DE LA MÚSICA Y DE LAS POSIBILIDADES DE DFERENTES PROPUESTAS AUDIOVISUALES.
BLOQUE C- CONTEXTOS Y CULTURAS, SE CENTRA EN IDENTIFICAR EL ESTILO Y LAS CARACTERÍSTICAS DISTINTIVAS DE LOS DIFERENTES GÉNEROS Y ESTILOS MUSICALES MÁS REPRESENTATIVOS DE LOS PERIODOS DE LA HISTORIA Y DE LAS DIFERENTES CULTURAS, ADEMÁS DE FOMENTAR EL CONOCIMIENTO Y EL VALOS DEL PATRIMONIO MUSICAL ESPAÑOL.

ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD:
TAREA PLANIFICADA POR EL PROFESOR/A RELACIONADA CON LA ACTIVIDAD, A REALIZAR EN EL CUADERNO DEL ALUMNO, O COMO FICHA DE TRABAJO DEL ALUMNO, QUE CONTENGA COMO CRITERIO DE EVALUACIÓN EL PODER IDENTIFICAR Y DISTINGUIR LOS DIFERENTES RASGOS ESTILÍSTICOS DE LAS OBRAS MUSICALES Y DANCÍSTICAS.

ACTIVIDAD 6	**VISITA AL "BASQUE *CENTER ON COGNITION, BRAIN AND LANGUAGE* "PAIS VASCO (SAN SEBASTIAN)**

NIVEL Y MATERIA: **HISTORIA DE LA MÚSICA Y LA DANZA**

2º BACHILLERATO

DESCRIPCIÓN*:*

SE VISITARÁ ELCENTRO DE INVESTIGACIÓN NEUROLINGUISTICA (**BCBL**), donde nos explicarán su trabajo y nos enseñarán las instalaciones y equipos que tienen.
La actividad dura 90´ aproximadamente con lo cual se puede completar esta actividad con LA VISITA AL PALACIO DE CONGRESOS Y AUDITORIO EL KURSAAL.

Respecto al viaje, la mejor opción es ir en **autobús** y como en nuestro centro no hay alumnos de Música suficientes para llenar un autobús, **proponemos realizar esta actividad con los alumnos de Psicología del IES Montes Obarenes.** Con esta actividad, se tratarán temas fundamentales de la programación como las bases biológicas del comportamiento humano y el lenguaje verbal y musical.

Responsables: Elena Calvo y Alfredo García.

TEMPORALIZACIÓN:

El 28 de enero de 2027.

Tanto la música como la danza son expresiones artísticas inherentes al ser humano. Están muy presentes en la vida de las personas y, al igual que otros lenguajes artísticos, sirven como medio de expresión de ideas, pensamientos y emociones.

Por otro lado, y partiendo de la base de que la música ayuda a interrelacionar conocimientos, la materia Historia de la Música y la Danza ha de estar conectada con el resto de las materias del currículo ya que su concepción interdisciplinar favorece la adquisición conjunta de competencias y ayuda al alumnado en su aprendizaje. Esta actividad pretende incidir en las siguientes competencias:

- ***Competencia personal, social y aprender a aprender***
- ***Competencia ciudadana***

Y se puede englobar en los siguientes bloques del currículo:

Bloque 1- Percepción visual y auditiva**.**

Bloque 3- Investigación, opinión, crítica y difusión.

ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD:

TAREA PLANIFICADA POR EL PROFESOR/A RELACIONADA CON LA ACTIVIDAD, A REALIZAR EN EL CUADERNO DEL ALUMNO, O COMO FICHA DE TRABAJO DEL ALUMNO.

ACTIVIDAD 7	**MARIDAMOS LA MÚSICA**

NIVEL Y MATERIA: MÚSICA

2º ESO y 2º Bachillerato.

DESCRIPCIÓN*:*

Se tata de interaccionar la gastronomía con la música y con el resto de los sentidos.

Se engloba en el siguiente bloque del currículo:

Bloque 1- Percepción visual y auditiva**.**

Responsables: Elena Calvo y Alfredo García.

TEMPORALIZACIÓN:

SEGUNDO TRIMESTRE.

- ***Competencia personal, social y aprender a aprender***

• ***Competencia ciudadana*** Y se puede englobar en los siguientes bloques del currículo: **Bloque 1-** Percepción visual y auditiva**.**
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: TAREA PLANIFICADA POR EL PROFESOR/A RELACIONADA CON LA ACTIVIDAD, A REALIZAR EN EL CUADERNO DEL ALUMNO, O COMO FICHA DE TRABAJO DEL ALUMNO.

N. Departamento de Religión

ACTIVIDAD Nª 1	**VISITA A LA CATEDRAL DE BURGOS**
DESCRIPCIÓN*:* Visita guiada a la Catedral de Burgos desde una perspectiva religiosa.	
NIVEL Y MATERIA: 1º Y 2º ESO	
TEMPORALIZACIÓN: Segundo trimestre	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: Ficha de trabajo.	

ACTIVIDAD Nº 2	**XX CONGRESO ANUAL REGIONAL DE CASTILLA Y LEÓN**
DESCRIPCIÓN*:*	
NIVEL Y MATERIA: 3º Y 4º ESO Y 1º Bach	
TEMPORALIZACIÓN: Fecha pendiente de determinar.	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: Ficha de trabajo.	

O. Departamento de Orientación

ÁMBITO LINGÜÍSTICO Y SOCIAL

ACTIVIDAD nº *1*	**Título de la actividad: *G*ymkana en la ciudad de Miranda**
DESCRIPCIÓN: **Visita al Casco Histórico de Miranda de Ebro y realización de un taller de búsqueda de pistas sobre aspectos urbanísticos, arquitectónicos y artísticos de la ciudad recorriendo sus calles y principales monumentos.**	
NIVEL Y MATERIA: **<u>1º de DIVERSIFICACIÓN:</u> Geografía: La ciudad en España. El plano urbano. Los sectores económicos en nuestra ciudad.** **<u>2º de DIVERSIFICACIÓN:</u> Historia: Aspectos históricos, arquitectónicos y artísticos propios de los siglos XVIII, XIX y su vinculación con Miranda de Ebro: Neoclasicismo. Guerra de la Independencia Arquitectura neoclásica en Miranda de Ebro: Puente y Ayuntamiento. Expolio de la villa por el ejército francés.**	
TEMPORALIZACIÓN **Primer trimestre**	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: **Ficha de trabajo**	
ACTIVIDAD nº 2	**Título de la actividad: tarjetas navideñas para compartir.**
DESCRIPCIÓN: **Elaboración de tarjetas navideñas destinadas a las personas mayores de una residencia de Miranda de Ebro. El alumnado redactará mensajes originales de felicitación y buenos deseos, cuidando la expresión escrita y utilizando un lenguaje cercano y respetuoso.**	
NIVEL Y MATERIA: **<u>1º de DIVERSIFICACIÓN:</u> Lengua Castellana y Literatura: lectura y comprensión de felicitaciones; planificación, redacción y revisión de textos breves; adecuación del mensaje al destinatario y expresión creativa.** **<u>2º de DIVERSIFICACIÓN:</u> Lengua Castellana y Literatura: lectura y comprensión de felicitaciones; planificación, redacción y revisión de textos breves; adecuación del mensaje al destinatario y expresión creativa.**	

TEMPORALIZACIÓN:

Primer trimestre. Elaboración durante las semanas previas a Navidad y entrega antes de las vacaciones.

ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD:

Ficha de trabajo

ACTIVIDAD nº *3*	**Título de la actividad: visita al campo de concentración de Miranda de Ebro.**

DESCRIPCIÓN*:*

Visita al campo de concentración de Miranda de Ebro para realizar un recorrido por la historia del campo a través de documentos originales, objetos reales, archivos gráficos y sonoros relacionados con el campo de concentración.

NIVEL Y MATERIA:

<u>1º de DIVERSIFICACIÓN:</u> Geografía: UD 7: Los movimientos migratorios. Guerra de la Independencia Arquitectura neoclásica en Miranda de Ebro: Puente y Ayuntamiento. Expolio de la villa por el ejército francés.

<u>2º de DIVERSIFICACIÓN:</u> Historia UD 4: España: crisis del Estado liberal y Segunda República. UD5: La guerra Civil española. UD6: La España franquista.

TEMPORALIZACIÓN

Segundo trimestre.

ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD:

Ficha de trabajo

ACTIVIDAD nº *4*	**Título de la actividad: Visita al museo de ciencias naturales de Álava / Al centro memorial de las víctimas del terrorismo.**

DESCRIPCIÓN*:*

Visita a al museo de Ciencias Naturales para ver la exposición de importantes colecciones geológicas, botánicas y zoológicas de múltiples procedencias.

Visita al centro memorial de las víctimas del terrorismo para ver la importancia de difundir valores democráticos y éticos, construir la memoria colectiva de las víctimas y concienciar a la población para la defensa de la libertad y de los derechos humanos y contra el terrorismo.

NIVEL Y MATERIA:

1º de DIVERSIFICACIÓN: UD 2: EL TIPO DE ESTADO **2º de DIVERSIFICACIÓN: UD 7: La transición política en España. UD8: Los conflictos del mundo actual.**
TEMPORALIZACIÓN **Tercer trimestre**
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: **Ficha de trabajo**

ÁMBITO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO

ACTIVIDAD nº 1	tarjetas navideñas para compartir.
DESCRIPCIÓN: Elaboración de tarjetas navideñas destinadas a las personas mayores de una residencia de Miranda de Ebro. El alumnado redactará mensajes originales de felicitación y buenos deseos, cuidando la expresión escrita y utilizando un lenguaje cercano y respetuoso.	
NIVEL Y MATERIA: 1º y 2º de DIVERSIFICACIÓN: contenido transversal: lectura y comprensión planificación, redacción y revisión de textos breves; adecuación del mensaje al destinatario y expresión creativa. CCL, CAPP, CC, CPSAA	
TEMPORALIZACIÓN: Primer trimestre. Elaboración durante las semanas previas a Navidad y entrega antes de las vacaciones.	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: Ficha de trabajo	

ACTIVIDAD nº2	**Visita al campo de concentración de Miranda de Ebro**
DESCRIPCIÓN*:* • *V*isita al campo de concentración de Miranda de Ebro que fue un campo de concentración franquista ubicado en Miranda creado en 1937.	
NIVEL Y MATERIA: • Primero y segundo de diversificación. Ámbito Socio-Lingüístico y Ámbito Científico Tecnológico	

TEMPORALIZACIÓN *(indicar la SA/Unidad Didáctica donde se realiza).* • 2º trimestre (UD 5 y 6)
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: • Hoja de actividades

ACTIVIDAD *nº3*	***Visita a museos en Vitoria-Gasteiz***
DESCRIPCIÓN*:* • *Visita al museo de Ciencias Naturales de Álava y al Museo Centro Memorial de las Víctimas del Terrorismo. Ambos museos en Vitoria.*	
NIVEL Y MATERIA: • 1º y 2º DIVERSIFICACIÓN (3 ESO F y 4 ESO F). Ámbito Científico-Tecnológico y Ámbito Sociolingüístico	
TEMPORALIZACIÓN: • 3 trimestre (UD 7, 8 y 9): CAMBIO CLIMÁTICO, DESARROLLO SOSTENIBLE Y MEDIO AMBIENTE.	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: • Hoja de tareas en clase	

ACTIVIDAD *nº4*	***Visita a Museo de la Evolución Humana (MEH), Paseo Sierra de Atapuerca, Burgos***
DESCRIPCIÓN*:* • *Visita al Museo de Evolución Humana (MEH) y Yacimiento de Atapuerca. Ambos en Burgos*	
NIVEL Y MATERIA: • 4 ESO. Ámbito Científico-Tecnológico (grupo DIVER) y Biología y Geología (grupos de Ciencias). UD 4, 5 y 6. Paleontología, evolución de las especies, evolución Humana	
TEMPORALIZACIÓN:	

• 2 o 3 trimestre
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: • Hoja de tareas en clase

ACTIVIDAD nº 5	**Título de la actividad: Programa cadena de valor joven**
DESCRIPCIÓN: Actividad con el objetivo principal mejorar la imagen de los agricultores y ganaderos del mundo rural, dando a conocer la cadena de valor alimentaria los programas escolares impulsados por la consejería de agricultura, ganadería y desarrollo rural.	
NIVEL Y MATERIA: 2º de DIVERSIFICACIÓN (4 eso F): Medio Ambiente, ecología	
TEMPORALIZACIÓN: Primer o segundo trimestre.	
ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO QUE NO ASISTA A LA ACTIVIDAD: Ficha de trabajo	

TVA Y CLAS

Nº ACTIVIDAD 1	**VISITA BIBLIOTECA MUNICIPAL**
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: **Acudir a la biblioteca municipal de manera mensual, para realizar lecturas de forma individual o grupal.**	
ASPECTOS CURRICULARES A DESARROLLAR: • **Fomentar el uso y manejo de la Biblioteca municipal** • **Conocer el uso del carné para coger libros prestados y crearlo cuando es alumnado nuevo** • **Controlar los días en que se puede tener un libro prestado en casa** • **Compartir el momento de la Biblioteca con los demás compañeros conociendo**	

libros e historias nuevas
EVALUACIÓN ALTERNATIVA PARA ALUMNADO NO ASISTENTE:
PROFESORADO RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Andrea Vadillo, y Noelia López
TEMPORALIZACIÓN: Todo el curso, primer lunes de cada mes.

Nº ACTIVIDAD 2	**SALIDAS AL ENTORNO**

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Realizar salidas a lugares cercanos para trabajar contenidos propuestos dentro del currículo.

ASPECTOS CURRICULARES A DESARROLLAR:

- **Adquirir autonomía en el desplazamiento por la ciudad.**
- **Reconocer los lugares emblemáticos de la ciudad.**
- **Adquirir las normas básicas necesarias en los desplazamientos por la ciudad.**
- **Conocer rutas para ir a lugares conocidos de la ciudad.**

EVALUACIÓN ALTERNATIVA PARA ALUMNADO NO ASISTENTE:

PROFESORADO RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Andrea Vadillo, Lara Morán y Noelia López

TEMPORALIZACIÓN: Todo el curso

Nº ACTIVIDAD 3	**COMPRA SEMANAL**

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Acudimos semanalmente al supermercado para realizar la compra necesaria para la realizar la receta de los viernes. Salen por separado las clases de TVA y Apoyos CLAS con la ayuda de la ATE.

También se realizarán las compras que se requieran desde el ámbito de huerto y jardinería.

ASPECTOS CURRICULARES A DESARROLLAR:

- **Conocer un supermercado, sus espacios y funcionamiento.**
- **Adquirir autonomía en el uso del dinero.**
- **Seleccionar donde tiene que adquirir cada producto dentro del supermercado.**

EVALUACIÓN ALTERNATIVA PARA ALUMNADO NO ASISTENTE:

PROFESORADO RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Andrea Vadillo, Lara Morán y Noelia López

TEMPORALIZACIÓN: Todo el curso, mínimo una vez a la semana

Nº ACTIVIDAD 4	**EXPOSICIONES Y CHARLAS**

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Acudir tanto a la Casa de Igualdad como a la Casa de Cultura para ver exposiciones y talleres. O a otras dependencias para acudir a charlas.

ASPECTOS CURRICULARES A DESARROLLAR:

- **Acudir y conocer centros municipales.**
- **Fomentar el interés por diferentes temas culturales.**
- **Estimular la comunicación y la expresión.**

EVALUACIÓN ALTERNATIVA PARA ALUMNADO NO ASISTENTE:

PROFESORADO RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Andrea Vadillo, Lara Morán y Noelia López

TEMPORALIZACIÓN: Todo el curso, cuando vayan surgiendo actividades.

Nº ACTIVIDAD 5	**TALLER GIAFYS**

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Charla Taller con Giafys

ASPECTOS CURRICULARES A DESARROLLAR:

- **Fomentar hábitos de vida saludable.**
- **Conocer y adquirir las técnicas de soporte vital básico (RPC)**
- **Practicar primeros auxilios y RCP.**

EVALUACIÓN ALTERNATIVA PARA ALUMNADO NO ASISTENTE:

PROFESORADO RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Andrea Vadillo, Lara Morán y Noelia López

TEMPORALIZACIÓN: A lo largo del curso	
Nº ACTIVIDAD 6	**TALLER DE COCINA**
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: **Taller cocina de una sesión con una cocinera que acude al Centro para dar el taller**	
ASPECTOS CURRICULARES A DESARROLLAR: • **Promover una alimentación equilibrada y saludable.** • **Aprender técnicas básicas de cocina e higiene.** • **Creación de hábitos sanos y consumo responsable.** • **Adquirir autonomía en la cocina.**	
EVALUACIÓN ALTERNATIVA PARA ALUMNADO NO ASISTENTE:	
PROFESORADO RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Andrea Vadillo, Lara Morán y Noelia López	
TEMPORALIZACIÓN: Una o dos veces a lo largo del curso.	
Nº ACTIVIDAD 7	**RADIO ONDARENES**
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: ONDARENES. Participación en la radio del IES, elaborando el contenido y transmitiendo el mensaje.	
ASPECTOS CURRICULARES A DESARROLLAR: • **Desarrollar la expresión oral y escrita.** • **Fomentar la investigación y el trabajo en equipo.**	
EVALUACIÓN ALTERNATIVA PARA ALUMNADO NO ASISTENTE:	
PROFESORADO RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Andrea Vadillo, Lara Morán y Noelia López	
TEMPORALIZACIÓN: A lo largo del curso	
Nº ACTIVIDAD 8	**CHARLAS PROPUESTAS EN EL IES**
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: **Acudiremos a todas las charlas que se nos propongan desde los diferentes departamentos del IES.**	
ASPECTOS CURRICULARES A DESARROLLAR: • **Desarrollar la convivencia en el centro escolar.** • **Fomentar el interés por diferentes temáticas.**	

EVALUACIÓN ALTERNATIVA PARA ALUMNADO NO ASISTENTE:
PROFESORADO RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Andrea Vadillo, Lara Morán y Noelia López
TEMPORALIZACIÓN: Todo el curso

Nº ACTIVIDAD 9	**TALLERES Y ACTIVIDADES CIMA**

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Acudiremos al CIMA para realizar los talleres y actividades que nos propongan.

ASPECTOS CURRICULARES A DESARROLLAR:

- **Fomentar el conocimiento del mundo de las plantas.**
- **Resaltar el carácter vivo de la vegetación y demás seres vivos del planeta.**
- **Conocer las tradiciones y leyendas de la ciudad.**
- **Mejorar la destreza manual y el empleo del color en la decoración.**

EVALUACIÓN ALTERNATIVA PARA ALUMNADO NO ASISTENTE:
PROFESORADO RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Andrea Vadillo y Lara Morán
TEMPORALIZACIÓN: (fechas aún por determinar)

ACTIVIDAD 10	**ESTACIÓN METEREOLÓGICA**

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Acudir a la estación meteorológica y tomar los datos correspondientes. Esta actividad es en coordinación con el departamento de Biología.

ASPECTOS CURRICULARES A DESARROLLAR:

Identificación de los elementos del tiempo atmosférico.

Reconocimiento de los cambios meteorológicos a lo largo de los días y las estaciones.

Adquisición y utilización de vocabulario relacionado con la meteorología.

Utilización de instrumentos meteorológicos sencillos

Registro y comparación de datos meteorológicos.

Desarrollo de la curiosidad, la exploración y el pensamiento científico.

EVALUACIÓN ALTERNATIVA PARA ALUMNADO NO ASISTENTE:

PROFESORADO RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Andrea Vadillo y Lara Morán
TEMPORALIZACIÓN: A lo largo de todo el curso

TRIMESTRAL	
PRIMER TRIMESTRE	
ACTIVIDAD Nº 11	**ACTIVIDAD INCIBE CIBERSEGURIDAD**
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: **Visitar el stand si acuden de nuevo a la localidad tratando el 017 y la ciberseguridad.**	
ASPECTOS CURRICULARES A DESARROLLAR: • **Conocer este servicio gratuito para aplicar los consejos sobre ciberseguridad que nos aporten.**	
EVALUACIÓN ALTERNATIVA PARA ALUMNADO NO ASISTENTE:	
PROFESORADO RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Andrea Vadillo, Lara Morán y Noelia López	
TEMPORALIZACIÓN: Fecha por determinar	
Nº ACTIVIDAD 12	**CONVIVENCIA**
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:Convivencia en "La Picota" junto con el alumnado de 1º de la ESO.	
ASPECTOS CURRICULARES A DESARROLLAR: **Fomentar la convivencia y la buena relación entre el alumnado del centro.** • **Realizar actividades con otros compañeros y compañeras del centro.** • **Sensibilización y visibilidad de las personas con discapacidad.**	
EVALUACIÓN ALTERNATIVA PARA ALUMNADO NO ASISTENTE:	
PROFESORADO RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Andrea Vadillo y Noelia López **junto al profesorado del 1º de la ESO.**	
TEMPORALIZACIÓN: 25 de septiembre	
Nº ACTIVIDAD 13	**FORO DE EMPLEO**
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:	

Visitaremos el foro de empleo que se realiza en la ciudad. **(esta actividad es solo para el alumnado de TVA, ya que está englobada dentro de su Ámbito Laboral)**
ASPECTOS CURRICULARES A DESARROLLAR: • **Conocer las diferentes opciones de empleo que existen.** • **Informarse de las posibilidades de trabajo de las personas con discapacidad.**
EVALUACIÓN ALTERNATIVA PARA ALUMNADO NO ASISTENTE:
PROFESORADO RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Lara Morán
TEMPORALIZACIÓN: Suele realizarse en el mes de Octubre-Noviembre

Nº ACTIVIDAD 14	**COMPOSTANDO**
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: **Comenzar a trabajar el compostaje dentro del ámbito escolar, aprovechando el programa disponible para ello.**	
ASPECTOS CURRICULARES A DESARROLLAR: • **Comprender qué es el compostaje y cuál es su función ambiental.** • **Diferenciar los residuos orgánicos compostables de los que no lo son.** • **Explicar la función de los microorganismos y otros organismos descomponedores.** • **Participar en la preparación, observación y mantenimiento de una compostera.** • **Registrar datos y analizar los cambios que experimentan los residuos.** • **Valorar el compost como recurso para mejorar el suelo y reducir residuos.** • **Desarrollar actitudes de cooperación y responsabilidad ambiental.**	
EVALUACIÓN ALTERNATIVA PARA ALUMNADO NO ASISTENTE:	
PROFESORADO RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Lara Morán	
TEMPORALIZACIÓN: Pendiente de determinar.	

Nº ACTIVIDAD 15	**COMPOSTANDO 2**
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: **Trabajo de educación ambiental respaldados por la plataforma Naturaliza.**	
ASPECTOS CURRICULARES A DESARROLLAR: • **Cambio climático: causas, consecuencias, efecto invernadero, ahorro energético y medidas de mitigación y adaptación.**	

- **Biodiversidad y ecosistemas: seres vivos, relaciones entre organismos, conservación de especies y protección de los hábitats.**
- **Agua: ciclo del agua, consumo responsable, contaminación, ahorro y protección de los ecosistemas acuáticos.**
- **Residuos y economía circular: reducción, reutilización, separación de residuos, reciclaje y prevención de la contaminación.**
- **Consumo responsable: análisis de los hábitos de consumo, reducción del desperdicio alimentario, productos de proximidad y elección de alternativas sostenibles.**
- **Energía y movilidad sostenible: fuentes de energía renovables y no renovables, eficiencia energética, transporte público y desplazamientos a pie o en bicicleta.**
- **Entorno natural y urbano: observación del paisaje, cuidado de los espacios verdes, huertos escolares y mejora ambiental del centro educativo.**
- **Salud y sostenibilidad: relación entre calidad ambiental, alimentación saludable, bienestar físico y emocional.**
- **Justicia social y responsabilidad ecosocial: desigualdad en el acceso a los recursos, solidaridad, cooperación y responsabilidad individual y colectiva.**

EVALUACIÓN ALTERNATIVA PARA ALUMNADO NO ASISTENTE:

PROFESORADO RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Lara Morán

TEMPORALIZACIÓN: Online, coincidiendo con los días clave del calendario

SEGUNDO TRIMESTRE	
Nº ACTIVIDAD 16	**EXPERIENCIA DE TRABAJO EN UN CENTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL**

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Realización de una experiencia de trabajo real en un centro de educación infantil con niños de 0 a 3 años de edad, guiados por las educadoras del propio centro escolar. Esta experiencia tiene como finalidad aplicar los conocimientos teóricos adquiridos durante la formación, desarrollar competencias profesionales y conocer de manera directa la organización y el funcionamiento de un centro de Educación Infantil.

ASPECTOS CURRICULARES A DESARROLLAR:

- **Colaboración en las rutinas de alimentación, higiene, cambio de pañal y descanso.**
- **Atención al bienestar físico y emocional de los niños y niñas.**
- **Reconocimiento de medidas de higiene, prevención de accidentes y seguridad necesarias para el trabajo con alumnos de esta edad**

• **Participación en actividades de juego libre y dirigido.** • **Utilización de cuentos, canciones, materiales manipulativos y recursos educativos adaptados a la edad.**
EVALUACIÓN ALTERNATIVA PARA ALUMNADO NO ASISTENTE:
PROFESORADO RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Andrea Vadillo y Lara Morán
TEMPORALIZACIÓN: fecha por determinar

ACTIVIDAD 17	**VISITA CENTRO DE DISCAPACIDAD**
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: **Visitar alguno de los centros de empleo para personas con discapacidad intelectual disponibles en Miranda de Ebro.**	
ASPECTOS CURRICULARES A DESARROLLAR: **Conocer las posibles alternativas para un futuro personal y profesional.** • **Conocer las instalaciones de dicha asociación.** • **Trabaja las habilidades sociales.**	
EVALUACIÓN ALTERNATIVA PARA ALUMNADO NO ASISTENTE:	
PROFESORADO RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Andrea Vadillo, Noelia López y Lara Morán	
TEMPORALIZACIÓN: fecha por determinar	

TERCER TRIMESTRE	
Nº ACTIVIDAD 18	**VISITA A DEPENDENCIAS DE LOS BOMBEROS**
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: **Acudiremos a visitar las instalaciones de los bomberos y conocer el trabajo que desarrollan.**	
ASPECTOS CURRICULARES A DESARROLLAR: • **Saber la labor de los bomberos.** • **Desarrollar estrategias de prevención y actuación ante un incendio/ emergencia** • **Identificar los posibles factores de riesgo.**	

EVALUACIÓN ALTERNATIVA PARA ALUMNADO NO ASISTENTE:
PROFESORADO RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Andrea Vadillo, Lara Morán y Noelia López
TEMPORALIZACIÓN: fecha por determinar

Nº ACTIVIDAD 19	**VISITA CENTRO ADIESTRAMIENTO CANINO**

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Acudiremos a visitar dichas instalaciones y aprender un poco sobre los perros de rescate y ayuda, así como las actividades que se llevan a cabo en el centro de entrenamiento.

ASPECTOS CURRICULARES A DESARROLLAR:

- **Mejorar la actitud de los/las alumnos/as ante el contacto con los animales, su cuidado y aspectos éticos.**
- **Conocer las labores de rescate que realiza y los peligros asociados**
- **Conocer las posibilidades de perros de ayuda**

EVALUACIÓN ALTERNATIVA PARA ALUMNADO NO ASISTENTE:
PROFESORADO RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Andrea Vadillo, Lara Morán y Noelia López
TEMPORALIZACIÓN: fecha por determinar

Nº ACTIVIDAD 20	**ELABORACIÓN Y VENTA MARCAPÁGINAS**

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En colaboración con Save the Children y como todos los años, los alumnos de CLAS y TVA junto con el Departamento de plástica, elaborarán marcapáginas con las plantillas que nos manden y después se venderán aprovechando la fecha del Día del libro. Lo recaudado se destina a la ONG.

ASPECTOS CURRICULARES A DESARROLLAR:

- **Fomentar el respeto y la solidaridad**
- **Fomentar el valor del Día del libro y la importancia de la lectura**
- **Empatizar con los derechos humanos**
- **Colaborar con una ONG**

EVALUACIÓN ALTERNATIVA PARA ALUMNADO NO ASISTENTE:
PROFESORADO RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Andrea Vadillo, Noelia López y Lara Morán
TEMPORALIZACIÓN: tercer trimestre, mes de abril

Nº ACTIVIDAD 21	**CADENA DE VALOR**
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: **Actividad de experiencia presencial para fomentar la cadena de valor dentro del Programa de Castilla y león.**	
ASPECTOS CURRICULARES A DESARROLLAR: • **Mejorar la imagen de los agricultores y ganaderos, y del mundo rural, dando a conocer la cadena de valor alimentaria a través de la visita al Centro de un responsable de granja.**	
EVALUACIÓN ALTERNATIVA PARA ALUMNADO NO ASISTENTE:	
PROFESORADO RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Andrea Vadillo , Lara Morán y Noelia López	
EXCURSIÓN DE FIN DE CURSO	
TEMPORALIZACIÓN: Finales de curso, fecha por determinar	
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: **Como broche final al curso escolar realizaremos una excursión a una ciudad cercana donde acudiremos a un museo o centro para realizar actividades didácticas.**	
ASPECTOS CURRICULARES A DESARROLLAR: • **Fomentar la convivencia.** • **Estimular la comunicación y la expresión.** • **Fomentar el interés por diferentes temáticas.** • **Conocer una nueva ciudad.**	
EVALUACIÓN ALTERNATIVA PARA ALUMNADO NO ASISTENTE:	
PROFESORADO RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Andrea Vadillo, Lara Morán y Noelia López	
TEMPORALIZACIÓN: junio 2027	

ACTIVIDAD nº *1*	***SESIONES ORIENTACIÓN ACADÉMICA***
DESCRIPCIÓN*:* • *Charla informativa al alumnado/familias sobre opciones al acabar la ESO y Bachiller: asignaturas, itinerarios, requisitos, perfiles, opciones, etc. A cargo de las orientadoras de centro.*	
NIVEL Y MATERIA:	

• 1º Y 2º de bachiller
TEMPORALIZACIÓN • A lo largo del curso, según necesidades.

***ACTIVIDAD** nº2*	***Feria Expouniversitas***
DESCRIPCIÓN: • *Feria sobre la oferta académica de distintas universidades*	
NIVEL Y MATERIA: • *2º bachiller*	
TEMPORALIZACIÓN • *Según programación de la Feria*	

***ACTIVIDAD** nº3*	***Jornada de puertas abiertas de la Universidad de Burgos***
DESCRIPCIÓN: • *Jornada de puertas abiertas para estudiantes y centros a la Universidad de Burgos*	
NIVEL Y MATERIA: • *2º de bachiller*	
TEMPORALIZACIÓN • *1 día con fecha por confirmar por la universidad.*	

***ACTIVIDAD** nº4*	***Sesión informativa Fuerzas Armadas***
DESCRIPCIÓN: • *Sesión informativa al alumnado/ sobre la oferta académica y laboral de las Fuerzas Armadas*	
NIVEL Y MATERIA: • *4º ESO, e interesados específicos de 1º y 2º de bachiller.*	
TEMPORALIZACIÓN • *2º trimestre*	

***ACTIVIDAD** nº5*	***Charla Embajadores de FP***
DESCRIPCIÓN: • *Charla informativa al alumnado/ sobre la oferta académica y laboral de Formación Profesional*	
NIVEL Y MATERIA:	

• *4º ESO, e interesados específicos de otros cursos, 3º ESO, 1º y 2º de bachiller.*
TEMPORALIZACIÓN • *1 hora con fecha por confirmar*
ACTIVIDAD** nº6* — ***Visita a los centros de FP de Miranda de Ebro
DESCRIPCIÓN: • *Visita informativa al alumnado/ sobre la oferta académica y laboral de Formación Profesional de Miranda de Ebro*
NIVEL Y MATERIA: • *4º ESO, e interesados específicos de otros cursos, 3º ESO, 1º y 2º de bachiller.*
TEMPORALIZACIÓN • *1 mañana con fecha por confirmar, 3º trimestre*
ACTIVIDAD** nº7* — ***Charla ECYL
DESCRIPCIÓN: • *Charla informativa al alumnado/ sobre la oferta académica y laboral de Formación Profesional de Miranda de Ebro*
NIVEL Y MATERIA: • *4º ESO, e interesados específicos de otros cursos, 3º ESO, 1º y 2º de bachiller.*
TEMPORALIZACIÓN • *1 sesión con fecha por confirmar.*

ANEXO A

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación

I.E.S. Montes Obarenes Miranda de Ebro

SOLICITUD DE ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA O EXTRAESCOLAR

A. **Tipo de actividad:** ☐ Complementaria ☐ Extraescolar

B. **Título de la actividad:**

C. **Solicitantes:**

Departamento:

Responsable/s:

Profesorado implicado:

D. **Fecha/s, duración y lugar en que se prevé la actividad:**

Fecha:

Días: Duración en horas :

Lugar: ¿Precisa autobús?

E. **Presupuesto de la actividad** (de existir), tanto del conjunto de la actividad como del coste que cadaalumno/a debería satisfacer (se puede establecer una aproximación):

F. **Grupos y alumnado que se verán implicados y número aproximado:**

G. **Descripción de la actividad:**

H. **Justificación académica:**

Miranda de Ebro a de de 20

Fdo.:

La entrega de este documento no implica que quien lo recibe dé el visto bueno para su realización.Podría ser necesaria la aprobación del equipo directivo.

☐ □ Actividad aprobada.

Modificaciones:

ANEXO B

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación

I.E.S. Montes Obarenes Miranda de Ebro

Miranda de Ebro a de de 202

Estimadas familias:

El departamento de ha programado una salida para el alumnado de de **ESO** el día **de** , para visitar

El horario de la excursión será el siguiente:

HORA	ACTIVIDAD
8:45	Salida desde el instituto.
10:00-13:00	
14:10	Regreso al instituto.

El coste de esta actividad es de **€**

Aquellas alumnas y alumnos que por cualquier causa no participen en esta actividad deberán acudir al centro educativo donde serán atendidos por el profesorado correspondiente y llevarán a cabo actividades relacionadas con los contenidos curriculares que se trabajarán en la excursión. La no asistencia al centro educativo sin causa justificada será responsabilidad de las familias.

La confirmación de la asistencia o no a esta actividad mediante la firma de la parte inferior de esta carta deberá ser entregada a las profesoras hasta el próximo d e junto con el **dinero** correspondiente.

Para que la actividad se pueda llevar a cabo deberá asistir un número mínimo de alumnado. En caso de no alcanzarse ese número la actividad se suspenderá.

Atentamente,

Dpto. de

AUTORIZACIÓN: ***Visita descripción***

Don/Doña.....

- ❑ Autoriza
- ❑ No autoriza

a su hija/o..... Curso: .....

alumno de este Instituto a participar en la actividad programada en las condiciones que arriba se señalan y se hace responsable de las consecuencias que pudieran derivarse de su comportamiento negligente o contrario a las indicaciones dadas por el profesorado en el desarrollo de la actividad.

Firma de la madre / padre /tutor/a